

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения в соответствии с показателями государственной аккредитации.**

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)



2017 год

Приложение 4.

Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ

Советом учреждения Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Хохлова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Отчет о результатах самообследования Орловского СУВУ**

**Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы** | федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» |
| **Организационно-правовая форма** | федеральное государственное бюджетное учреждение |
| **Код ОКПО** | 02537276 |
| **Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)** | 33245501000 |
| **Код деятельности по ОКВЭД** | 80.20.10 |
| **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)** | 4336000820 |
| **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц** | 1024300823469 |
| **Дата основания** | 01 января 1965 г. |
| **Местонахождение (юридический адрес):** | 612270, Кировская область, г. Орлов, ул. Большевиков, дом 4 |
| **Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):** |  |
| **Междугородний телефонный код** | 83365 |
| **Телефоны для связи** | 2-10-34, 2-10-33 |
| **Факс** | 2-10-34, 2-10-91 |
| **Адрес электронной почты** | suvu\_zt@spetzorlov.ru |
| **Адрес WWW-сервера (если имеется)** |  |
| **Директор:**   * **фамилия:** * **имя:** * **отчество:** * **должность:** * **учёная степень:** * **учёное звание:** * **телефон:** | Хохлова  Татьяна  Вениаминовна  Директор  -  -  2-10-33 |
| **Дата создания училища** | 1943 год- ДВК (детская воспитательная колония) и находилось в системе МВД.  1 января 1965 года- Халтуринское спецучилище, ныне Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа |

**1.2. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц** | **Адрес** | **Междуго- родний телефон­ ный код** | **Контактные телефоны** | **Адрес электрон­ной почты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Российская Федерация в лице Министерства образования и науки Российской федерации | 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11 | 495 | 629-70-62,  237-97-63 | info@mon.gov.ru |

**1.3.Структура управления образовательной организацией**

Совет училища

Директор

Руководитель АХЧ

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Руководитель службы

по режиму и безопасности

по режиму и безопасности детей

Руководитель учебно- производствен-ной службы

Мастера п\о

Преподаватели

Старший мастер

Старшие

дежурные

по режиму

Дежурные по режиму

Педагоги-психологи

Социальные педагоги

Учитель-дефектолог, логопед

Зав. библиотекой

Преподаватель- организатор ОБЖ

Руководитель физк-ры

Старшие воспита-тели

Учителя

Младший обслуживающий персонал

Обслужи-

вание

Обеспечение

Заведующий методкабинетом

Сопровождение

Воспитатели

Коллектив учащихся

Педагоги ДО

Руководители ВТГ, председатели МО, методист

Руководитель СПС

Руководитель ДО

**1.4. Руководители образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Курирует направление и виды деятельности, предметы** | **Образование по диплому (указать специальность)** | **Стаж** | |
| **Админ.(в данной должности)** | **педаг.** |
| 1 | Директор | Хохлова Татьяна Вениаминовна | Руководство училищем в соответствии с Уставом, курирование методической, социально- психологической служб училища | Высшее, Кировский государственный педагогический университет, учитель географии,1995 год; ГОУ ВПО Вятский государственный гуманитарный университет, специальность государственное и муниципальное управление, 2006 год. | 9 лет | 27 лет |
| 2 | Заместитель директора по учебной работе | Плешкова Алевтина Алексеевна | Планирование, организация и контроль учебной и внеурочной деятельности учителей и преподавателей, классных руководителей | Высшее, Кировский государственный педагогический институт имени Ленина, 1983 год, учитель математики и физики. | 10 лет | 33 год |
| 3 | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Тебеньков Игорь Николаевич | Планирование, организация и контроль деятельности воспитательного, реабилитационного процесса, организации питания и здоровьесбережения детей, деятельности воспитателей, педагогов дополнительного образования, работников санчасти, клуба, социальных педагогов | Высшее, Вятский государственный педагогический университет, 2000 год, учитель истории и социально- политических дисциплин.  Московский гуманитарно- экономический институт, юридический факультет, специальность: юриспруденция, уголовно- правовая специализация, 2013 год. | 5 лет | 23 лет |
| 4 | Заместитель директора по учебно- производственной работе | Позолотин Андрей Владимирович | Планирование, организация и контроль учебно- производственного процесса, деятельности мастеров производственного обучения | Высшее, Кировский сельскохозяйственный институт, 1993 год, инженер-механик. | 7 лет | 22 лет |
| 5 | Заместитель директора по административно- хозяйственной части | Щенников Александр Сергеевич | Планирование, организация и контроль хозяйственной деятельности | Высшее, ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», 2007 год. | 7 лет | - |
| 6 | Заместитель директора по режиму и безопасности учащихся | Шварц Алексей Викторович | Планирование, организация и контроль деятельности службы режима и безопасности | Высшее, «Санкт-Петербуржский» институт внешнеэкономических связей, экономики и права», 2007 год. | 2,2 года | 8 лет |

**1.5. Нормативное правовое обеспечение**

1. **Устав учреждения:**

дата регистрации: Принят общим собранием Учреждения, протокол №1425 от 03.12.2015 года, утвержден Минобрнауки РФ от №1425 от 03.12.2015 года .

1. **Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации :

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 43 № 002360134

дата регистрации 12.08.11 ОГРН 1024300823469

1. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 13 № 002360209 дата регистрации 10.06.94

ИНН 4336000820 КПП 433601001

1. **Свидетельство о землепользовании:**

1) Серия 43АВ027484 дата регистрации от 8 апреля 2008 года

2)Серия 43АВ026259 дата регистрации от 4 апреля 2008 года

3)Серия 43АА169722 дата регистрации от 18 августа 2006 года

4)Серия 43АА169724 дата регистрации от 18 августа 2006 года

1. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Акт о закреплении имущества №1 дата от 13.01.1998 года

название документа Акт о закреплении имущества №2314 дата от 28 .08.2002 года

1. **Договор с учредителем:**

учредитель (учредители)

дата подписания \_\_\_\_**нет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 43 № 000908 регистрационный № 0662 дата выдачи 27.10.11 срок действия бессрочно

**9.Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 43А01 № 0000141 регистрационный № 1708 дата выдачи 12.03.13

срок действия 11 марта 2025 года

**10.Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**

принята (кем) методическим советом протокол № 1 от 31.08.2016

утверждена приказом директора ОУ, № 359 от 31.08.2016

**11.Основные локальные акты учреждения:**

1. Устав училища.

2. Коллективный договор.

3. Положение о Совете училища.

4. Положение о конфликтной комиссии.

5. Положение о юридическом отделе училища.

6.Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

7.Положение об оплате труда работников.

8.Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

9.Положение о правилах внутреннего трудового распорядка дня работников.

10. Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся.

11. Положение о внутриучилищном контроле.

12. Положение о педагогическом совете.

13. Положение о методической службе. Приложения к Положению:

-Положение о методическом совете;

-Положение о методическом объединении;

-Положение о творческой группе;

-Положение о творческой лаборатории;

-Положение о проблемном семинаре;

-Положение о портфолио педагога;

-Положение о стажерской практике;

-Положение о педагоге, работающем на самоконтроле;

-Положение о Школе молодого педагога;

14. Положение о социально-психологической службе.

15.Положение о ПМП консилиуме

16. Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения учащихся училища.

17. Положение о предоставлении отпусков учащимся.

18.Положение о досрочном выпуске воспитанников

19. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

20. Положение о службе обеспечения образовательного процесса.

21. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

22. Положение о порядке разработки и требованиях к структуре и содержанию рабочей программы учебного предмета.

23. Положение о ведении классных журналов.

24. Положение об учебно- методическом комплексе по общеобразовательному предмету.

25. Положение об учебном кабинете и учебно-производственной мастерской.

26. Положение о соблюдении единого орфографического режима.

27. Положение об аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников училища по профессиям.

28. Положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации по предметам профтехцикла и переводе на следующий курс учащихся.

29. Положение о конкурсе профессионального мастерства среди учащихся.

30. Положение о учебной и производственной практике учащихся.

31. Положение о фонде оценочных средств.

32. Положение о ведении журналов учебной практики (производственного обучения).

33. Положение о организации занятий по техническому творчеству учащихся.

34. Положение о службе режима и безопасности.

35. Положение о библиотеке.

**Часть 2. Организация образовательного процесса.**

**А.Общеобразовательная подготовка.**

**2.1.Режим работы образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Примечание** |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 0 | 35 | 0 |  |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 0 | 6 | 0 | 5 (для АООП) |
| Продолжительность уроков (мин) | 0 | 45 | 0 |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 0 | Раз в год | 0 |  |

*Указываются сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ, наполняемости классов, профильности обучения, углубленном изучении отдельных предметов.*

**2.2.Структура образовательного учреждения и контингент учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественный состав** | **1 ступень** | **2 ступень** | **3 ступень** | **Итого** | **Обучаются во вторую смену** |
| **1.** Всего классов – комплектов | 0 | 15 | 0 | 15 |  |
| **2.** Всего обучающихся | 0 | 98 | 0 | 98 |  |
| **3. Из них:\*** |  |  |  |  |  |
| а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г) | 0 | 11/84 | 0 | 11/84 |  |
| б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах | 0 | 4/14 | 0 | 4/14 |  |
| **4.**  Итого: | 0 | 15/98 | 0 | 15/98 |  |
| **5.** Количество групп продленного дня | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

**2.3. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование (направленность)**  **образовательной программы** | **Уровень ОП** | **Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне** | **Перечень предметов, изучаемых углубленно** | **Наполняемость классов** | |
|  | |
| **Класс** | **Кол-во обучающихся.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| *1* | *Общеобразовательная программа начального общего образования* | *Начальное общее образование* | *-* | *-* |  |  |
| *2* | *Общеобразовательная программа основного общего образования* | *Основное общее образование* | *-* | *-* | *5а*  *6в*  *7а*  *7в*  *7б*  *7д*  *8а*  *8г*  *8б*  *9а*  *9б* | *3*  *9*  *3*  *9*  *8*  *9*  *8*  *7*  *9*  *8*  *9* |
| *3* | *Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* | *Основное общее образование* | *-* | *-* | *6а*  *7а*  *8д*  *9в* | *7*  *1*  *5*  *1* |

**2. 4. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта**

**2.4.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОП** | **Нормативные сроки освоения ОП** | **Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)** |
| **1** | **3** | **4** |
| **Наименование ОП** | **Нормативные сроки освоения ОП** | **Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)** |
| **1** | **3** | **4** |
| *Общеобразовательная программа начального общего образования* | *4 года* | *Соответствует ФГОС, утвержденному* *приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577. (5-6 класс)*  *Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643 и**N 69от 31 января 2012 г. (7-9 класс)* |
| *Общеобразовательная программа основного общего образования* | *5 лет* | *Соответствует федеральному компоненту ГОС, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 19 октября 2009 г. N 427 и**N 69от 31 января 2012 г.* |
| *Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* | *5 лет* | *Соответствует программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида* |

**2.4.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

*По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.*

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование предмета/ название класса** | | **Автор программы** | | **Автор учебника** | **Программа рекомендована МОН / авторская программа** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ***Основное общее образования*** | | | | | | |
| ***2016-2017*** | *5 Класс* | *Русский язык*  *Литература*  *Математика*  *Биология*  *История*  *Физическая культура*  *ИЗО*  *Музыка* | *М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский*  *В.Я. Коровина*  *Н.Я. Виленкин*  *Н.И. Сонин*  *В.И.Уколова*  *М.Я. Виленский*    *Б.М. Неменский* |  | *Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростен-цова Л.А. Русский язык 5*  *Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5*  *Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика 5*  *Н.И. Сонин, А.А. Плешаков Биология. Введение в биологию. 5 класс.*  *Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцисaя И.С. История Древнего мира*  *Физическая культура 5-7 классы/под редакцией М.Я. Виленского*.  *«Изобразительное искусство» 5*  *авт. Коллектив под руководством Б.М. Неменского* | *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН* |
| *6 Класс* | *Русский язык*  *Литература*  *Математика*  *География*  *История*  *Обществознание*  *Биология*  *Физическая культура* | *М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский*  *Коровина В.Я.,*  *Н.Я. Виленкин*  *И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин*  *А.Н.Сахаров;*  *В.А.Ведюшкин*  *Боголюбов Л.Н*  *Сонин Н.И.*  *М.Я. Виленский* |  | *Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростен-цова Л.А. Русский язык 6*  *Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. литература 6*  *Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.Математика 6*  *География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова*  *Данилов АА., Косулина Л.Г История России 6*  *Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6*  *Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Обществознание 6*  *Сонин Н.И. , Сонина В.И. Биология. Живой организм. 6 класс*  *Физическая культура 5-7 классы/под редакцией М.Я. Виленского*. | *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН* |
| *7 Класс* | *Русский язык*  *Литература*  *Математика*  *География*  *История*  *Обществознание*  *Биология*  *Физическая культура*  *Физика* | *М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский*  *Коровина В.Я.,*  *Ю.Н.Макарычев;*  *Л. С. Атанасян*  *Т.П. Герасимова*  *А.Н.Сахаров;*  *А.В.Ревякин*  *Л.Н. Боголюбов*  *Т.А.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева*  *В. И. Лях*  *А.В.,Перышкин* |  | *Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростен-цова Л.А. Русский язык 7*  *Коровина В.Я. Литература 7*  *Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков КИ. Алгебра 7;*  *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9*  *Кузнецов АЛ., Савельева Л.Е., Дронов ВЛ. География 7*  *Данилов АА., Косулина Л.Г История России 7*  *Юдовская АЯ., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М*  *Всеобщая история. История нового времени. 7*  *Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 7*  *Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7*  *Матвеев АЛ. Физическая культура 6-7*  *Перышкин А.В., Физика 7* | *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН* |
| *8 Класс* | *Русский язык*  *Литература*  *Математика*  *География*  *История*  *Обществознание*  *Биология*  *Физика*  *Химия*  *ОБЖ*  *Физическая культура* | *М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский*  *Коровина В.Я.,*  *Ю.Н.Макарычев;*  *Л. С. Атанасян*  *И.И. Баринова, В.П. Дронов*  *А.А.Левандовский;*  *А.В.Ревякин*  *Л.Н. Боголюбов*  *Т.А.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева*  *А.В. Перышкин*  *Г.Е.Рудзитис*  *А. Т. Смирнов, Е. И. Литвинов*  *В. И. Лях* |  | *Тростенцова Л.А., Ладыжен-ская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 8*  *Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И*  *Литература 8*  *Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков КИ.Алгебра 8;*  *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.Геометрия 7-9*  *Дронов ВЛ., Савельева Л.Е География 8*  *Данилов АА., Косулина Л.Г. История России 8*  *Юдовская АЯ., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М*  *Всеобщая история. История нового времени. 8*  *Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание 8-9*  *Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8*  *Перышкин А.В., Физика 8*  *Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8*  *М.П.Фролов, Е.Н. литвинов. А.Т.Смирнов Учебник ОБЖ 8 класс*  *Матвеев АЛ. Физическая культура 8-9* | *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН* |
| *9 Класс* | *Русский язык*  *Литература*  *Математика*  *География*  *История*  *Обществознание*  *Биология*  *Физика*  *Химия*  *Физическая культура* | *М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский*  *Коровина В.Я.*  *Ю.Н.Макарычев*  *Л. С. Атанасян*  *И.И. Баринова, В.П. Дронов*  *Е.Е.Вяземский;*  *Е.Ю.Сергеев*  *Л.Н. Боголюбов*  *Т.А.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева*  *А.В. Перышкин*  *Г.Е.Рудзитис*  *В. И. Лях* |  | *Тростенцова Л.А., Ладыжен-ская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9*  *Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература 9*  *Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков КИ.Алгебра 9;*  *Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9*  *Дронов ВЛ., Савельева Л.Е. География 9*  *Данилов АА., Косулина Л.Г*  *Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новей-шая история. 9 кл.*  *Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание 8-9*  *Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология 9*  *Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9*  *Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.*  *Матвеев АЛ. Физическая культура 8-9* | *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН*  *Программа рекомендована МОН* |

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование предмета/ название класса** | | **Автор программы** | | **Автор учебника** | **Программа рекомендована МОН / авторская программа** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ***Специальное (коррекционное) образование*** | | | | | | |
| ***2016-2017*** | *6 класс* | *Письмо и развитие речи* | *В.В.Воронкова* |  | *Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 6* | *Допущено МО РФ* |
| *Чтение и развитие речи* | *В.В.Воронкова* |  | *Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение 6* | *Допущено МО РФ* |
| *Математика* | *М.Н.Перов, В.В.Эк* |  | *Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 6* | *Допущено МО РФ* |
| *География* | *Т.М.Лифанова* |  | *Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6* | *Допущено МО РФ* |
| *Биология* |  |  | *Никишов А.И. Биология 6* | *Допущено МО РФ* |
| *Физическое воспитание* | *В.М.Мозговой* |  |  | *Допущено МО РФ* |
| *7 класс* | *Письмо и развитие речи* | *В.В.Воронкова* |  | *Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7* | *Допущено МО РФ* |
| *Чтение и развитие речи* | *В.В.Воронкова* |  | *Аксёнова А.К. Чтение 7* | *Допущено МО РФ* |
| *Математика* | *М.Н.Перов, В.В.Эк* |  | *Алышева Т.В. Математика 7* | *Допущено МО РФ* |
| *География* | *Т.М.Лифанова* |  | *Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 7* | *Допущено МО РФ* |
| *История Отечества* | *О.И.бородина, В.М.Мозговой* |  | *Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России 7* | *Допущено МО РФ* |
| *Биология* |  |  | *Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии.Грибы 7* | *Допущено МО РФ* |
| *8 класс* | *Физическое воспитание* | *В.М.Мозговой* |  |  | *Допущено МО РФ* |
| *Письмо и развитие речи* | *В.В.Воронкова* |  | *Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 8* | *Допущено МО РФ* |
| *Чтение и развитие речи* | *В.В.Воронкова* |  | *Малышева З.Ф. Чтение 8* | *Допущено МО РФ* |
| *Математика* | *М.Н.Перов, В.В.Эк* |  | *Эк В.В. Математика 8* | *Допущено МО РФ* |
| *География* | *Т.М.Лифанова* |  | *Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8* | *Допущено МО РФ* |
| *История Отечества* | *О.И.бородина, В.М.Мозговой* |  | *Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России 8* | *Допущено МО РФ* |
| *Биология* |  |  | *Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные 8* | *Допущено МО РФ* |
| *9 класс* | *Физическое воспитание* | *В.М.Мозговой* |  |  | *Допущено МО РФ* |
| *Письмо и развитие речи* | *В.В.Воронкова* |  | *Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 9* | *Допущено МО РФ* |
| *Чтение и развитие речи* | *В.В.Воронкова* |  | *Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение 9* | *Допущено МО РФ* |
| *Математика* | *М.Н.Перов, В.В.Эк* |  | *Перова М.Н. Математика 9* | *Допущено МО РФ* |
| *География* | *Т.М.Лифанова* |  | *Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9* | *Допущено МО РФ* |
| *История Отечества* | *О.И.бородина, В.М.Мозговой* |  | *Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России 9* | *Допущено МО РФ* |
| *Биология* |  |  | *Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология 9* | *Допущено МО РФ* |
|  | | | | | |

**2.4.3. Результаты освоения образовательной программы**

Сведения об итоговой аттестации выпускников.

*По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку за аккредитационный период.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование класса** | **Ступень образования** | **Количество выпускников** | **Процент общей успеваемости** | **Процент обучающихся на «4» и «5»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ***2015-2016*** | *Класс 4* | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *Класс 9* | 2 | 13 | 100 | 0 |
| *Класс 11* | 3 | 0 | 0 | 0 |

Сведения о выпускниках-медалистах

*Указывается количество и процент выпускников, получивших золотые и серебряные медали за аккредитационный период.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников, медалистов** | | |
| **общее** | **получивших медали** | |
| **серебряные** | **золотые** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***2015-2016*** | ***0*** | 0 | 0 |

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

*По каждому предмету указывается общее количество выпускников, количество выбравших предмет, количество сдавших экзамен, средний балл по учреждению.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование предмета** | **Общее количество выпускников по предмету** | **Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ** | **Количество сдавших экзамен** | **Средний балл**  **(по школе)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ***20115-2016*** |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты государственной (итоговой) аттестацию выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Наименование предмета** | **Общее количество выпускников по предмету** | **Количество выпускников, сдававших предмет** | **Количество сдавших экзамен** | **Средний балл**  **(по школе)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| ***2015-2016*** | *Русский язык* | 13 | 13 | 13 | 4,1 |
| *Алгебра* | 13 | 13 | 13 | 3,8 |

**2.4.4. Основная образовательная программа федерального бюджетного специального учебно- воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением « Орловское специальное профессиональное училище №1 закрытого типа».** (Выставлена на сайте).

**2.4.5.****Об учебном плане** ( копия выставлена на сайте).

**А. Учебный план**федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

Пояснительная записка.

Учебный план состоит из 2-х частей: учебного плана общего образования для 5-9 классов и учебного плана для обучающихся по адаптированной программе для умственно отсталых учащихся.

Учебный план для 5-6 классов, разработан на основе ФГОС основного общего образования.

Учебный план общего образования для 7-9 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения общеобразовательных учреждений».

Общеобразовательная подготовка в училище реализует программы ступени основного общего образования.

**1.Общие положения**

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план Орловского СУВУ, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74) (далее ФБУП-2004);

3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

11. Уставом Орловского СУВУ.

1.3 Учебный план является частью образовательной программы Орловского СУВУ. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план Орловского СУВУ на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4.Учебный год в Орловском СУВУ начинается 01.09.2016 года. Учебный год заканчивается 31.08. 2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

* в V классах – 1,5 ч.,
* в VI-VIII классах – 2 ч.,
* в I X классах – до 2,5 ч.

В Орловском СУВУ устанавливается следующий режим работы в

соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10: в 5-9 классах шестидневная учебная неделя.

Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе – пятидневная учебная неделя.

1.5 В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V - IX классы).

1.6 Орловское СУВУ для использования при реализации образовательных программ выбирало:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

1.7 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

**2. Учебный план образовательной программы**

**основного общего образования (V – IX классы ).**

**Срок освоения 5 лет.**

2.1 Учебный план Орловского СУВУ, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VI классах.

Количество часов в год указано из расчета 35 учебных недель

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на организацию трудового обучения по программам декоративно-прикладного и художественного творчества. Это является одним из этапов предпрофессиональной подготовки и ориентации обучающихся младших классов, подготовки их к осознанному освоению рабочих профессий на этапе профессионального обучения. Также 1 час используется на изучение предмета «Обществознание».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:

учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В VI-IX классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на отработку ОУУН и предметных ЗУН.

В учебном плане сохранена инвариантная часть Базисного учебного плана, отражающая федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивающая единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующая овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учитывая специфику учреждения, его педагогический состав и состав воспитанников, в учебном плане реализован федеральный компонент федерального базисного учебного плана.

Особенности учебного плана училища, связанные со спецификой учреждения.

1. Учебный предмет **«Искусство»** реализован в 6 классе предметами «**ИЗО»** и «**Музыка»** по 1 часу и для остальных классов в рамках программ дополнительного образования во внеурочное время на занятиях объединения дополнительного образования ***«Музыкальная грамотность».***
2. Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается по 1 часу в 9 классе.
3. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на основной ступени общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».
4. Предмет **«Технология»** используется для организации профессиональной подготовки. Часы предмета **«Технология»** распределяются по предметам в соответствии с осваиваемой профессией по отдельному учебному плану.
5. Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения полностью используется на профессиональную подготовку обучающихся.

Учебный план школы как компонент государственного образовательного стандарта, является обязательным для всех учителей при составлении рабочих программ по учебным предметам на 2016– 2017 уч. г.

Продолжительность урока в школе — 45 мин.

Продолжительность учебного года по общеобразовательным предметам — 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года по профессиональной подготовке – 41 учебная неделя.

Обучение V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО.

По данному плану также ведется обучение учащихся с задержкой психического развития в соответствии с принципом инклюзивного обучения. Для учащихся с ЗПР разрабатываются адаптированные рабочие программы.

**Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

3.1 Учебный план дляобучающихся по адаптированной образовательной программе для умственно отсталых учащихся разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области основного общего образования лиц с особыми нуждами, на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г).

Специальные (коррекционные) классы создаются на ступени основной общей школы (V – IX классы). При отсутствии классов обучение обучающихся по данным программам организуется в группах или индивидуально в составе общеобразовательного класса по индивидуальным учебным планам.

На данной ступени расширяются и углубляются понятийная и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности, завершается подготовка по общеобразовательным предметам основной школы.

В 2016-2017 учебном году в училище существуют специальные (коррекционные) классы: 6-й, 7-й, 8-й, 9-й.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных учебных предметов в VI – IX классах изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание.

**Чтение, письмо и развитие речи** как учебный предмет является ведущим. Задачи обучения – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать, элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

**В процессе обучения математике** учащиеся должны овладеть математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике. Из математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии. В IX классе на математику отводится 5 часов так как математика является профильным предметом для профессиональной подготовки.

**Природоведение, биология, география** направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе.

В VI – IX классах география и биология изучается по 2 часа в неделю.

**История Отечества** знакомит с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной политической жизнью страны, с основами правового и нравственного воспитания. Вводится в VII – IX классах по 2 часа в неделю.

**Обществознание** вводится в VIII – IX по 1 часу в неделю.

**«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю в VI – VII классе. **Музыка и пение** по 1 часу в VI – VII.

**«Физическое воспитание»** по 3 часа в неделю в VI – IX классах. На уроках физического воспитания укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Основой учебного плана является 1 вариант Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

В учебном плане реализован федеральный компонент Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, национально-региональный компонент полностью используется на профессиональную подготовку обучающихся.

**Б. Учебный план** (копия выставлена на сайте) программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением **по профессии 15.01.30 Слесарь**

Квалификация– ***Слесарь-инструментальщик***

***Слесарь механосборочных работ***

***Слесарь-ремонтник***

Форма обучения – ***очная***

Нормативный срок освоения ППКРС – ***2г 5мес***

***на базе основного общего образования.***

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ.**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) профессионального обучения федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г. , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29709 от 20 августа 2013) **15.01.30 Слесарь.**

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения общеобразовательных учреждений», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

**1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.**

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели между первым и вторым полугодием и 8 недель летние между курсами.

Учебная нагрузка обучающихся – 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 45 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

Учебная практика проводится в течение всего учебного года по 10 часов в неделю. Производственная практика проводится 2 недели на первом курсе, 3 недели на втором курсе и 3 недели на третьем курсе.

**1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а так же в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889). Училище в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по данной профессии осуществляет обучение в рамках технического профиля. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении дисциплин общепрофессионального цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы СПО.

**Формирование вариативной части ОПОП**

**1.4. Формирование вариативной части ОПОП.**

Часы вариативной части ОПОП направлены на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП.

Вариативная часть составляет 216 часов, в том числе учебная нагрузка аудиторная 144 часа и самостоятельная работа 72 часа. Она дает возможность расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального ранка труда. Вариативная часть распределена следующим образом: 24 часа добавлено в предмет «Организация и технология сборки и регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения» для расширенного изучения материалов по профессии и изучения новых современных материалов; 28 часов добавлено в предмет «Техническая графика» для углубленного изучения чертежей изделий, деталей машин и механизмов»; 8 часов добавлено в предмет «Электротехническое оборудование» для расширения знаний о современных электротехники устройствах; 14 часов добавлено в предмет «Безопасность жизнедеятельности»; 42 часа добавлено в МДК 01.01 «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования »; 24 часа для изучения современных технологий при выполнении слесарно-ремонтных работ новыми материалами; 28 часов добавлено в МДК 01.03 «Технология ремонта машин и оборудования различного назначения». За счёт производственной практики выделено 50 часов на предмет «Введение в профессию»

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов** |
| Техническая графика | 28 |
| Основы электротехники | 8 |
| Безопасность жизнедеятельности | 14 |
| Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения | 24 |
| Технология изготовления и ремонта машин и оборудования | 42 |
| Технология ремонта машин и оборудования различного назначения | 28 |
| **Всего** | 144 |

**1.5. Порядок аттестации обучающихся.**

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Зачеты проводятся по физической культуре (ФК.00), по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце семестров.

Дифференцированные зачеты проводятся по предметам общеобразовательного цикла в конце каждого учебного года или по завершении изучения предмета, кроме тех предметов, по которым предусмотрен экзамен.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один проводится по выбору обучающегося или образовательного учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования, для технического профиля это – физика или информатика и ИКТ.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в 6 семестре, включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3 разряда. По результатам ГИА выпускникам присваиваются квалификации: слесарь инструментальщик – 3 разряда, слесарь механосборочных работ – 3 разряда, слесарь ремонтник – 3 разряда.

**Учебный план** (копия выставлена на сайте)программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением **по профессии 08.01.15 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

Квалификация– ***Столяр-строительный***

***Плотник***

***Паркетчик***

Форма обучения – ***очная***

Нормативный срок освоения ППКРС – ***2 г 5 мес.***

***На базе основного общего образования.***

**Пояснительная записка**

**1.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ.**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) профессионального обучения федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г. , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29709 от 20 августа 2013) **08.01.15 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.**

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения общеобразовательных учреждений», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

**1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.**

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели между первым и вторым полугодием и 8 недель летом между курсами.

Учебная нагрузка обучающихся – 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 45 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

Учебная практика проводится в течение всего учебного года по 10 часов в неделю. Производственная практика проводится 2 недели на первом курсе, 3 недели на втором курсе и 3 недели на третьем курсе.

**1.3. Общеобразовательный цикл.**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а так же в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования . Училище в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по данной профессии осуществляет обучение в рамках технического профиля. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования пределах основных профессиональных образовательных программ СПО. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы СПО. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении дисциплин общепрофессионального цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы СПО.

**Формирование вариативной части ППКРС**

**1.4. Формирование вариативной части ППКРС.**

Часы вариативной части ППКРС направлены на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Вариативная часть составляет 216 часов, в том числе учебная нагрузка аудиторная 144 часа и самостоятельная работа 72 часа. Она дает возможность расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена следующим образом: 28 часов добавлено в предмет «Основы строительного производства» для расширенного изучения материалов по профессии и изучения новых современных материалов; 28 часов добавлено в предмет «Строительная графика» для углубленного изучения чертежей деревянных конструкций и изделий работы; 8 часов добавлено в предмет «Электротехническое оборудование» для расширения знаний о современных электротехники устройствах; 14 часов добавлено в предмет «Безопасность жизнедеятельности» часа добавлено в МДК 01.01 «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»; 24 часа для изучения современных технологий при выполнении слесарно-ремонтных работ новыми материалами». За счёт производственной практики выделено 50 часов на предмет «Введение в профессию».

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов** |
| Строительная графика | 28 |
| Основы строительного производства | 28 |
| Электротехническое оборудование | 8 |
| Безопасность жизнедеятельности | 14 |
| Физическая культура | 66 |
| **Всего** | 144 |

**1.5. Порядок аттестации обучающихся.**

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплинам профессионального цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Зачеты проводятся по физической культуре (ФК.00), по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце семестров.

Дифференцированные зачеты проводятся по предметам профессионального цикла в конце каждого учебного года или по завершении изучения предмета, кроме тех предметов, по которым предусмотрен экзамен.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один проводится по выбору обучающегося или образовательного учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования, для технического профиля это – физика или информатика и ИКТ.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в 6 семестре, включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3 разряда. По результатам ГИА выпускникам присваиваются квалификаций: столяр строительный – 3 разряда, плотник – 3 разряда, паркетчик – 3 разряда.

**Учебный план** основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по подготовке квалифицированных рабочих и служащих федерального государственного федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» **по профессии 19149 Токарь**

Квалификация– Токарь

Форма обучения – ***очная***

Нормативный срок освоения ОПОП – ***10 мес.***

**1. Пояснительная записка**

**1.1 Нормативная база реализации ОПОП ОУ.**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессионального обучения федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29709 от 20 августа 2013) **15.01.26 Токарь-универсал.**

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения общеобразовательных учреждений», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

**1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.**

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели между первым и вторым полугодием.

Учебная нагрузка обучающихся – 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 45 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

Учебная практика проводится в течение всего учебного года по 6 часов в неделю. Производственная практика проводится 1 неделя в первом полугодии и 4 недели во втором полугодии.

**1.3. Порядок аттестации обучающихся.**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке промежуточной и итоговой аттестации. Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 1, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся – 4 в учебном году. За счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых или накопительных систем оценивания количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году сокращено.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов отводится не более 1 недели (36 часов). Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины и/или профессионального модуля.

Консультации для обучающихся очной формы получения не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения: групповые, индивидуальные.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

**Учебный план** основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по подготовке квалифицированных рабочих и служащих федерального государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» **по профессии 18880 Столяр строительный**

Квалификация– ***Столяр-строительный***

Форма обучения – ***очная***

Нормативный срок освоения ОПОП-10 мес.

**1. Пояснительная записка**

**1.1 Нормативная база реализации ОПОП ОУ.**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессионального обучения федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29709 от 20 августа 2013**) 08.01.15 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.**

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения общеобразовательных учреждений», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

**1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.**

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели.

Учебная нагрузка обучающихся – 35 часов в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 45 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

Учебная практика проводится в течение всего учебного года по 7 часов в неделю. Производственная практика проводится 1 неделя в первом полугодии и 4 недели во втором полугодии.

**1.3 Порядок аттестации обучающихся.**

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплинам профессионального цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Зачеты проводятся по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце семестров.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2-3 разряда. По результатам ГИА выпускникам присваиваются квалификаций: столяр строительный –2- 3 разряда.

**Учебный план** основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по подготовке квалифицированных рабочих и служащих федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» **по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ**

Квалификация– ***Слесарь-инструментальщик***

***Слесарь механосборочных работ***

Форма обучения – ***очная***

Нормативный срок освоения ОПОП – ***10 мес.***

**1. Пояснительная записка**

**1.1 Нормативная база реализации ОПОП ОУ.**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессионального обучения федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29709 от 20 августа 2013) **15.01.30 Слесарь.**

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения общеобразовательных учреждений», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

**1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели между первым и вторым полугодием.

Учебная нагрузка обучающихся – 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 45 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

Учебная практика проводится в течение всего учебного года по 6 часов в неделю. Производственная практика проводится 1 неделя в первом полугодии и 4 недели во втором полугодии.

**1.3. Порядок аттестации обучающихся.**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 1, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся – 4. За счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых или накопительных систем оценивания количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году сокращено.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов отводится не более 1 недели (36 часов). Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины и/или профессионального модуля.

Консультации для обучающихся очной формы получения не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения: групповые, индивидуальные.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

**Учебный план** основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по подготовке квалифицированных рабочих и служащих федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» **по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ**

Квалификация– ***Слесарь-инструментальщик***

***Слесарь механосборочных работ***

Форма обучения – ***очная***

Нормативный срок освоения ОПОП – ***10 мес.***

1. **Пояснительная записка**

**1.1 Нормативная база реализации ОПОП ОУ.**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессионального обучения федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29709 от 20 августа 2013) **15.01.30 Слесарь.**

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения общеобразовательных учреждений», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

**1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.**

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели между первым и вторым полугодием.

Учебная нагрузка обучающихся – 35 часов в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 45 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

Учебная практика проводится в течение всего учебного года по 7 часов в неделю. Производственная практика проводится 1 неделя в первом полугодии и 4 недели во втором полугодии.

**1.3. Порядок аттестации обучающихся.**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 1, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся – 4. За счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых или накопительных систем оценивания количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году сокращено.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов отводится не более 1 недели (35 часов). Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины и/или профессионального модуля.

Консультации для обучающихся очной формы получения не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения: групповые, индивидуальные.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

**Учебный план** основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по подготовке квалифицированных рабочих и служащих федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» **по профессии 12478 Изготовитель художественных изделий из дерева**

Квалификация– **Изготовитель художественных изделий из дерева**

Форма обучения – ***очная***

Нормативный срок освоения ОПОП – ***10 мес.***

1. **Пояснительная записка**

**1.1 Нормативная база реализации ОПОП ОУ.**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессионального обучения федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29709 от 20 августа 2013) **54.01.03. Изготовитель художественных изделий из дерева.**

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения общеобразовательных учреждений», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

**1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели между первым и вторым полугодием.

Учебная нагрузка обучающихся – 35 часов в неделю. Продолжительность учебной недели- шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 45 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

Учебная практика проводится в течение всего учебного года по 7 часов в неделю. Производственная практика проводится 1 неделя в первом полугодии и 4 недели во втором полугодии.

**1.3. Порядок аттестации обучающихся.**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Зачеты по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце семестров.

Дифференцированные зачеты проводятся по предметам профессионального цикла в конце каждого учебного года или по завершении изучения предмета, кроме тех предметов, по которым предусмотрен экзамен.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в 6 семестре, включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 2 – 3 разряда. По результатам ГИА выпускникам присваиваются квалификаций: изготовитель художественных изделий из дерева 2-3 разряда.

**Учебный план** адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением  **по профессии 13450,19727 Штукатур-маляр**

**Квалификация: Штукатур-маляр**

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 10 мес

1. **Пояснительная записка**

1.1 Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессионального обучения федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Орловское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г. , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29709 от 20 августа 2013) 270802.10 Мастер отделочно-строительных работ

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения общеобразовательных учреждений», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

**1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели между первым и вторым полугодием.

Учебная нагрузка обучающихся – 33 часа в неделю. Продолжительность учебной недели пять дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 45 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

Учебная практика проводится в течение всего учебного года по 5 часов в неделю. Производственная практика проводится 1 неделю в первом полугодии и 4 недели во втором полугодии по 30 часов в неделю.

**1.3. Порядок аттестации обучающихся.**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 1, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся – 4 (без учета зачетов по физической культуре) в учебном году. За счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых или накопительных систем оценивания количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году сокращено.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов отводится не более 1 недели (33 часов). Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины и/или профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре является зачет, которые проводится по окончании 1 полугодия , а завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются, но не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения: групповые, индивидуальные.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

**Учебный план**

адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения

федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» **по профессии 18880, 16671 Мастер столярно-плотничных работ**

Квалификация– ***Столяр-строительный***

***Плотник***

Форма обучения – ***очная***

Нормативный срок освоения ОПОП – ***10 мес.***

***На базе основного общего образования.***

***Без получения среднего (полного) общего образования***

**1. Пояснительная записка.**

**1.1 Нормативная база реализации ППКРС ОУ.**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) профессионального обучения федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 817 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29709 от 20 августа 2013) по профессии **08.01.15** **Мастер столярно-плотничных работ.**

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения общеобразовательных учреждений», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

**1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.**

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Каникулы – 2 недели между первым и вторым полугодием.

Учебная нагрузка обучающихся – 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели шесть дней.

Продолжительность учебных занятий (уроков)– 45 минут, возможны сгруппированные уроки по 2 урока.

Учебная практика проводится в течение всего учебного года по 10 часов в неделю. Производственная практика проводится 2 недели в первом полугодии и 9 недель во втором полугодии.

**1.3 Формирование вариативной части ОПОП.**

За счет часов вариативной части ОПОП введен предмет Основы ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Введение этого предмета вызвано необходимостью создания условий для выполнения обучающимся лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров.

Остальные часы вариативной части ОПОП направлены на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов** |
| Основы ИКТ | 28 |
| Строительная графика | 19 |
| Электротехническое оборудование | 31 |
| Безопасность жизнедеятельности | 33 |
| Физическая культура | 33 |
| **Всего** | 144 |

**1.4 Порядок аттестации обучающихся.**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, рефератов, практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Зачеты проводятся по физической культуре (ФК.00), по учебной и производственной практике, а также по всем изучаемым предметам в конце семестров.

Дифференцированные зачеты проводятся по предметам общеобразовательного цикла в конце каждого учебного года или по завершении изучения предмета, кроме тех предметов, по которым предусмотрен экзамен.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один проводится по выбору обучающегося или образовательного учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования, для технического профиля это – физика или информатика и ИКТ.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в 6 семестре, включает защиту выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 3 разряда. По результатам ГИА выпускникам присваиваются квалификаций: столяр строительный – 3 разряда, плотник – 3 разряда, паркетчик – 3 разряда.

**Часть 2. Организация образовательного процесса.**

**Б. Профессиональное обучение.**

**2.1. Реализуемые образовательные программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование профессиональной образовательной программы** | **Вид программы (основная, дополнительная)** | **Наименование профессии** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Единая интегрированная программа общего и профессионального образования на базе среднего общего образования со сроком обучения 2года 5мес. | Основная | Слесарь |
| 2 | Единая интегрированная программа общего и профессионального образования на базе среднего общего образования со сроком обучения 2года 5мес. | Основная | Мастер столярно- плотничных и паркетных работ |
| 3 | Единая интегрированная программа общего и профессионального образования на базе среднего общего образования со сроком обучения 10мес. (Адаптированная для лиц с ОВЗ). | Основная | Столяр строительный, плотник |
| 4 | Единая интегрированная программа общего и профессионального образования без получения среднего общего образования /программа профессионального обучения/ со сроком обучения 10мес. | Основная | Слесарь механосборочных работ |
| 5 | Единая интегрированная программа общего и профессионального образования без получения среднего общего образования /программа профессионального обучения/ со сроком обучения 10мес. | Основная | Токарь |
| 6 | Единая интегрированная программа общего и профессионального образования без получения среднего общего образования /программа профессионального обучения/ со сроком обучения 10мес. | Основная | Столяр строительный |
| 7 | Единая интегрированная программа общего и профессионального образования без получения среднего общего образования /программа профессионального обучения/ со сроком обучения 10мес.(Адаптированная для лиц с ОВЗ) | Основная | Штукатур-маляр |
| 8 | Единая интегрированная программа общего и профессионального образования без получения среднего общего образования /программа профессионального обучения/ со сроком обучения 10мес. | Основная | Изготовитель художественных изделий из дерева |

**2.2.Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета-**100 % учащихся.

**2.3. Количество обучающихся по профессиям, отнесенным к 4-ой ступени квалификации:** всего в % от общего контингента обучающихся – 11%.

**2.4. Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

**2.5. Наличие программы развития образовательного учреждения:** да.

**2.6.Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы | Наличие обязательных дисциплин федерального компонента ФГОС в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях | 100 % наличия по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе |
| Наличие рабочих программ дисциплин | 100 % наличия по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе |
| Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения | Общее количество часов теоретического обучения соответствует ФГОС по заявленной к государ­ственной аккредитации образовательной программе |
| Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин | Объём учебной нагрузки по циклам дисциплин соот­ветствует ФГОС по заявленной к государ­ственной аккредитации образовательной программе |
| Выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам | Объём учебной нагрузки по дисциплинам соответст­вует ФГОС по заявленной к государ­ственной аккредитации образовательной программе |
| Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания | Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания соответствует ФГОС по заявленной к государ­ственной аккредитации образовательной программе |
| Наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением | Наличие дисциплин по выбору в учебных планах, ус­танавливаемых образовательным учреждением, по заявленной к государ­ственной аккредитации образовательной программе |
| Сроки освоения программы квалифицированных рабочих и служащих | Выполнение требований к общему сроку освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к продолжительности каникул | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к общему каникулярному времени в учебном году | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |
| Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий обучающегося в неделю (очная форма получения образования) | Требования выполнены по заявленной к государ­ственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих |

**2.7. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ.**

Училище реализует программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профес­сионального образования и профессионального обучения.

15.01.30 Слесарь с присвоением квалификации: слесарь-инструментальщик 3-4 разряда, слесарь механосборочных работ 3-4 разряда, слесарь-ремонтник 3-4 разряда.

08.01.15 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ с присвоением квалификации столяр строительный, плотник, паркетчик 3-4 разряда.

19149 Токарь с присвоением ступени квалификации 2-3 разряда.

12478 Изготовитель художественных изделий из дерева с присвоением ступени квалификации 2-3 разряда.

18466 Слесарь механо-сборочных работ с присвоением ступени квалификации 2-3 разряда.

18880 Столяр строительный с присвоением ступени квалификации 2-3 разряда.

16668 Плодоовощевод с присвоением ступени квалификации 2-3 разряда.

13450 Маляр с присвоением ступени квалификации 2-3 разряда. (Адаптированная, для лиц с ОВЗ).

19727 Штукатур с присвоением ступени квалификации 2-3 разряда. (Адаптированная, для лиц с ОВЗ).

18880,16671 Столяр строительный, плотник с присвоением ступени квалификации 2-3 разряда. (Адаптированная, для лиц с ОВЗ).

**В 2015-2016 учебном году в учебных мастерских были сформированы следующие учебные группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессия** | **2016-2017** |
| 1 | Токарь | 3 |
| 2 | Слесарь | 1 |
| 3 | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | 1 |
| 4 | Слесарь механосборочных работ | 3 |
| 5 | Столяр строительный | 2 |
| 6 | Изготовитель художественных изделий из дерева | 1 |
| 7 | Штукатур-маляр | 1 |
| 8 | Плодоовощевод | - |
| **Всего:** | | 12 |

**2.8. Результативность деятельности образовательного учреждения за год**

**2.8.1. Сводная ведомость успеваемости выпускников за 3 года** (общеобразовательные предметы, теоретическое обучение по предметам профессионально-технического цикла, производственное обучение (производственная практика)).

**Количество обучающихся, прошедших полный курс обучения по профессии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Число обучающихся, прошедших полный курс обучения** | **Число обучающихся, получивших профессию** | **Успеваемость** |
| 2011-2012 уч. год | 46 | 46 | 100% |
| 2012-2013 уч. год | 43 | 43 | 100% |
| 2013-2014уч. год | 61 | 61 | 100% |
| 2014-2015уч. год | 59 | 59 | 100% |
| 2015-2016уч. год | 54 | 54 | 100% |

**Сравнительная динамика результативности профессионального обучения в период с 2010 по 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Качество обучения** | **Успеваемость** |
| 2010-2011 уч. год | 74% | 100% |
| 2011-2012 уч. год | 78% | 100% |
| 2012-2013 уч. год | 82% | 100% |
| 2013-2014уч. год | 82% | 100% |
| 2014-2015уч. год | 81% | 100% |
| 2015-2016уч. год | 80% | 100% |

**2.8.2. Показатели качества подготовки выпускников:**

**Результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Число обучающихся аттестованных на базовый разряд** | **Число обучающихся аттестованных на повышенный разряд** |
| 2010-2011 уч. год | 58% | 42% |
| 2011-2012 уч. год | 56% | 44% |
| 2012-2013 уч. год | 52% | 48% |
| 2013-2014уч. год | 79% | 21% |
| 2014-2015уч. год | 67% | 33% |
| 2015-2016уч. год | 54% | 46% |

|  |  |
| --- | --- |
| % выпускников, получивших дипломы с отличием | - |
| % выпускников, не прошедших итоговую аттестацию | - |

|  |  |
| --- | --- |
| % выпускников, получивших дипломы с отличием | - |
| % выпускников, не прошедших итоговую аттестацию | - |

**2.8.3.Результаты участия обучающихся в конкурсах профмастерства, олимпиадах (международных, российских, областных, муниципальных).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.** | **Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)** | **Количество участников** |
|  |  |  |
| **Обучающиеся –участники** | **Муниципальный** Региональный  Федеральный | -  -  2 |
| **Обучающиеся –победители** | **Муниципальный** Региональный **Федеральный** | -  -  1 |

**Часть 3.** **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

**3.1.Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией | Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем заявленным к государственной аккредитации образовательным программам. |
| Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. | Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, устанавливаемых образовательным учреждением по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе. |

**3.2.**  **Сведения о наличии оборудованных кабинетов и учебных мастерских**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный кабинет, мастерская** | **Требуется учебных кабинетов, лабораторий мастерских (перечислить)** | **Имеется**  **учебных кабинетов, лабораториймастерских (перечислить)** | **Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**  **Наличие стандарта и учебно-программной документации;**  **Наличие средств обучения (в сравнении со стандартом);**  **Наличие средств контроля за качеством обучения (тестов, контрольных заданий и т.п.)** | **Разработано преподавателями и мастерами образовательного учреждения за последние 5 лет:**  **Средств обучения;**  **Средств контроля за качеством обучения** |
| Материаловедение и технология слесарного и токарного дела. | 1 | Материаловедение и технология слесарного и токарного дела. | **Кабинет материаловедения и технологии слесарных и токарных работ.**  **Основное оборудование**  **\*** Государственный образовательный стандарт НПО по:  - Основам слесарных, сборочных и ремонтных работ.  - Технологии изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения.  - Организации и технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения.  - Основам материаловедения.  - Техническим измерениям.  \* Рабочие программы и поурочные календарно-тематические планы по:  - Основам слесарных, сборочных и ремонтных работ.  - Технологии изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения.  - Организации и технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения.  \* Методические рекомендации для преподавателя к проведению урока.  \* Учебная, техническая справочная и научно-популярная литература по основным темам и разделам предметов общепрофессионального и профессионального циклов НПО по профессии «Слесарь».  \* Нормативные материалы (ГОСТы, ЕТКС, ЕСДП и т.д.) по основным разделам НПО по профессии «Слесарь».  \* Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских  Печатные пособия  \*Таблицы (плакаты) по основным темам и разделам предметов НПО по профессии «Слесарь».  \*Таблицы (плакаты) по безопасности труда по всем темам и разделам предметов НПО по профессии «Слесарь».  \*Раздаточные дидактические материалы по темам разделов специальных предметов НПО по профессии «Слесарь».  \*Интренет-ресурсы по основным разделам специальных предметов НПО по профессии «Слесарь».  \*Мультимедийные материалы по предметам общепрофессионального и профессионального цикла НПО «Слесарь»  \*Аптечка.  Вспомогательные материалы и оборудование кабинета  \*Комплекты инструментов по основным операционным темам слесарного дела.  \*Макеты основных механизмов.  \*Элементы цепных, ременных зубчатых передач.  \*Элементы всех видов разъемных и неразъемных соединений.  \*Элементы трубопроводных систем.  \*Вспомогательные материалы по основным темам материаловедения.  \*Диагностическое и лабораторное оборудование по материаловедению.  \*Наборы контрольно-измерительных инструментов, применяемых при обработке металла.  \*Аптечка.  \*Халаты.  \*Аудиторная доска с приспособлениями для крепления плакатов.  \*Учебные столы.  \*Ученические стулья. | ФОС (КИМ +КОС) |
| Строительная и техническая графика | 1 | Строительная и техническая графика | **Кабинет строительной и технической графики.**  **Основное оборудование**  \*Государственный образовательный стандарт НПО по: - Строительной графике; - Технической графике. \* Рабочие программы и поурочные календарно - тематические планы по: - Строительной графике; - Технической графике. \* Методические рекомендации для преподавателя к проведению урока. \* Учебная, техническая, справочная и научно-популярная литература по основным разделам общепрофессионального и профессионального циклов НПО по профессии «Слесарь». Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС, ЕСДП и т.д.) по основным разделам НПО. \*Методические рекомендации по оборудованию кабинетов.  Печатные пособия  \* Таблицы (плакаты) по основным темам и разделам предметов НПО по профессии «Слесарь»  - Основ строительного производства;  - Технологии столярных работ.  \* Таблицы (плакаты) по безопасности труда по основным разделам предметов НПО профессии «Слесарь»  \* Раздаточные дидактические материалы по темам разных предметов  - Технической графики,  - Строительной графики.  \* Мультимедийные материалы по  - Технической графики;  - Строительной графики.  Модели, макеты, строительные конструкции по основным темам разделов предметов: - Строительной графики; - Технической графики. \* Дидактический раздаточный материал для индивидуальной работы по темам разделов технической и строительной графики. \* Материалы к олимпиадам, марафонам, предметным неделям и другим интеллектуальным играм, внеурочным и внеклассным видам деятельности по предметам строительной и технической графики. \* Экзаменационные материалы, тесты, тематические , итоговые, проверочные, контрольные, лабораторные и практические работы. \* Интернет – ресурсы по строительной и технической графике. \* Мультимедийные материалы по строительной и технической графике.  Вспомогательные материалы и оборудование кабинета  \* Демонстрационные столы. \* Стенды со сменным оформлением. \* Кадоскоп. \* Компьютер. \* Конструкторы для моделирования № 1, № 2. \* Оформленные постоянные стенды по основным темам (Изображение и обозначение резьбы, угловые обозначения крепежных изделий, изображение зубчатых передач, колес, сечения и разрезы деталей, комплексные чертежи и т.д.) \* Комплекты и наборы чертежных и контрольно-измерительных инструментов. \* Чертежные ученические столы. \* Ученические стулья. \* Аптечка. |  |
| Электротехническое оборудование | 1 | Электротехническое оборудование | **Кабинет физики.**  **Основное оборудование.**  \* Государственный стандарт НПО по электротехническому оборудованию.  \* Рабочая программа по предмету «Электротехническое оборудование» НПО.  \* Методические рекомендации для учителя.  \* Научно – популярная и техническая литература.  \* Справочные пособия по электротехническому оборудованию.  \* Тематические таблицы по электротехническому оборудованию.  \* Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и плакатов.  \* Средства телекоммуникаций.  \* Источники постоянного и переменного тока (4В, 6В, 12В).  \* Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока.  \* Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока.  \* Катушка – моток.  \* Ключи замыкания тока.  \* Комплекты проводов соединительных.  \* Набор магнитов.  \* Набор резисторов проволочных.  \* Набор реостатов ползунковых.  \* Электрическая лампа на подставке.  \* Катушка для демонстрации магнитного поля.  \* Магнитный пускатель ПМЕ – 071 73Б. \* Реле РКМ 1.  \* Трансформатор однофазный учебный.  \* Модель электродвигателя учебная.  \* Прибор для определения мощности электродвигателя.  \* Столы ученические.  Стулья ученические. | КИМ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Основы безопасности жизнедеятельности | **Кабинет основ безопасности жизнедеятельности.**  **Основное оборудование**  \* Стандарт основного общего образования по ОБЖ  \* Примерная программа основного общего образования по ОБЖ  \* Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ  \* Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ  \* Научная, научно-популярная литература  \* Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)  \* Индивидуальные средства защиты  \* Оказание первой медицинской помощи  \* Компас  \* Бинт марлевый 10х15  \* Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)  \* Вата компрессная (пачка по 50 г.)  \* Жгут кровоостанавливающий резиновый  \* Индивидуальный перевязочный пакет  \* Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,.5 м  \* Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ  \* Противогаз  \* Респиратор  \* Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, репродукций |  |
| Основы ИКТ | 1 | Основы ИКТ | **Кабинет ИКТ. Основное оборудование.**  \* Стандарт основного общего образования по информатике  \* Примерная программа основного общего образования по информатике  \* Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)  \* Научная, научно-популярная литература, периодические издания  \* Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)  \* Дидактические материалы по всем курсам  Плакаты:  \* Организация рабочего места и техника безопасности  \* Архитектура компьютера  \* Архитектура компьютерных сетей  \* Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)  \* Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме  \* История информатики  Схемы:  \* Графический пользовательский интерфейс  \* Информация, арифметика информационных процессов  \* Виды информационных ресурсов  \* Виды информационных процессов  \* Представление информации (дискретизация)  \* Моделирование, формализация, алгоритмизация  \* Основные этапы разработки программ  \* Системы счисления  \* Логические операции  \* Блок-схемы  \* Алгоритмические конструкции  \* Операционная система Windows XP  \* Файловый менеджер (в составе операционной системы)  \* Почтовый клиент (входит в состав операционной системы)  \* Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.  \* Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами  \* Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.  \* Антивирусная программа  \* Программа-архиватор  \* Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков  \* Программа для записи CD и DVD дисков  \* Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.  \* Звуковой редактор  \* Программа для организации аудиоархивов  \* Редакторы векторной и растровой графики  \* Программа для просмотра статических изображений  \* Мультимедиа проигрыватель  \* Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов  \* Редактор Web-страниц  \* Браузер  \* Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования  \* Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.  \* Система программирования Паскаль  \* Клавиатурный тренажер  \* Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам  \* Экран на штативе – 2  \* Мультимедиа проектор – 3  \* Персональный компьютер – рабочее место ученика 15  \* Принтер лазерный – 1  \* Принтер лазерный сетевой – 1  \* Сервер – 1  \* Комплект сетевого оборудования – 1  \* Комплект оборудования для подключения к сети Интернет – 1  \* Копировальный аппарат – 1  \* Сканер – 1  \* Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) – 2  \* Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники – 4  \* Мобильное устройство для хранения информации (флэш-память) – 1  \* Компьютерный стол –15  \* Компьютерные кресла- 26  \* Интерактивная доска – 1  \* Конференц – стол -1  \* Люстра Чижевского – 1  \* Видеокамера – 1  \* Аудио-центр – 1  Полиграфический центр (минитипография) | КИМ |
| Учебный кабинет «Плодоовощеводство | 1 | Учебный кабинет «Плодоовощеводство» | Оборудование учебного кабинета:  -рабочие места по количеству обучающихся;  -рабочее место преподавателя;  -комплект учебно-методической документации по предмету «Агрономия»;  -объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);   * плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);   -лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).  - раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур, гербарии сидератов и зеленных культур.  **Информационное обеспечение обучения**  Основные источники:  1.Вальков В. Ф.Почвоведение: Учебник для вузов. – М.:ИКЦ «МарТ», 2006.- 496 с. (Серия «Учебный курс»).  2.Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. –Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. И доп. М. «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).  3.Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.:КолосС, 2005.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).  4.Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2004. – 255с.  5.Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2004. – 123с.  6.Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2005. 98с.  7.Муравин Э.А.Агрохимия. – М.:КолосС,2004.- 384с.(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).  8. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. – М.:Издательский центр «Академия», 2007.-360с. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений  9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам  10. Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП  **Информационное обеспечение обучения**  Основные источники:  1.Учебники Л.Мороз «Маляр. Технология и организация работ». Учебное пособие. Ростов-на- Дону «Феникс», 2010  2.Учебники И.В.Петровой «Общая технология отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2008  3.Учебники В.А.Смирнова «Материаловедение для отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2007  4. Рабочая тетрадь Л.Ф.Фроловой «Технология малярных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2008  5.Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов  6.Альбомы «Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие»/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.  7. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учеб. Пособие для нач. проф. Образовния—2-е изд. Стер.—М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 192с.  8.Учебники Л.Мороз «Штукатур». Учебное пособие.Ростов –на-Дону «Феникс», 2010.  9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам (автор- составитель Колупаева Л.А., преподаватель)  10. Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП. |  |
| Учебный кабинет «Основы материаловедения и технология отделочных работ» | 1 | Учебный кабинет «Основы материаловедения и технология отделочных работ» | Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы материаловедения и технологии отделочных работ»:  - рабочие столы и стулья для обучающихся;  -стол и стул для преподавателя;  -доска;  -стационарные стенды:  \* «Охрана труда и техника безопасности»  \* «Квалификационная характеристика маляра, штукатура, облицовщика- плитолчника 2-3 разряда»  \* «Выкраски» и др.  -инструменты и механизмы (краскопульт), демонстрационное оборудование краскотерка, смесители, клееварка, вибросито) для подготовки материалов и выполнения малярных работ;  -лабораторное оборудование: ареометр, воронка НИЛК, гриндометр, визкозиметр, конус и др.  - материалы для проведения лабораторно- практических работ;  -наборы пигментов, наполнителей, клеев, вспомогательных материалов, связующих, растворителей и разбавителей и т.д. в демонстрационных ящиках.  Технические средства обучения:  - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. | ФОС (КИМ+КОС) |
| Физическая культура | 1 | Физическая культура | **Спортивный зал. Основное оборудование.**  \* Дидактические карточки  \* Образовательные программы  \* Учебно-методические пособия и рекомендации  \* Бревно напольное (3 м) – 1  \* Козел гимнастический – 2  \* Стенка гимнастическая – 6  \* Скамейка гимнастическая жесткая – 6  \* Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)  \* Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные  \* Палка гимнастическая – 10  \* Скакалка детская – 10  \* Мат гимнастический – 13  \* Кегли  \* Обруч пластиковый детский – 10  \* Планка для прыжков в высоту -1  \* Стойка для прыжков в высоту -1 к-т  \* Флажки: разметочные с опорой; стартовые  \* Рулетка измерительная (10 м)  \* Лыжи детские (с креплениями и палками)  \* Щит баскетбольный тренировочный -2  \* Волейбольная стойка универсальная -2  \* Сетка волейбольная – 1  \* Аптечка  \* Стол для игры в настольный теннис – 2  \* Сетка и ракетки для игры в настольный теннис – 2  \* Шахматы (с доской)  \* Шашки (с доской) |  |
| **Сведения о наличии оборудованных учебных мастерских** | | | | |
| Учебная мастерская  Штукатурно – малярная | 1 | Учебная мастерская  Штукатурно – малярная  Кол-во- 1 | Оборудование мастерской штукатурных работ:   1. столы и стулья для мастера и учащихся;   2. рабочие кабинки  3.шкафы для рабочей одежды;  4.шкаф для инструментов и приспособлений;  5. помещение для хранения материалов;  6. средства механизации (затирочная машинка и др);  7.наборы инструментов для каждого учащегося, приспособления;  8. ящик для ветоши;  9.стационарные стенды:  \*«Охрана труда и техника безопасности»  \* «Квалификационная характеристика штукатура 2-3 разряда»  Учебная практика проводится рассредоточенно.  **4.2. Информационное обеспечение обучения**  Основные источники:  1.Учебники Л.Мороз «Штукатур. Тенхнология и организация работ». Учебное пособие. Ростов-на- Дону «Феникс», 2010  2.Учебники И.В.Петровой «Общая технология отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2008  3.Учебники В.А.Смирнова «Материаловедение для отделочных строительных работ», ACADEMA, М.: издательский центр «Академия», 2007  4.Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.- 30 плакатов  5.Альбомы «Отделочные работы: иллюстрированное учебное пособие»/ сост. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, В.А.Неелов.-5-е изд., стер.-М.: ACADEMA, издательский центр «Академия», 2007.  6. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам (автор- составитель Колупаева Л.А., преподаватель)  7. Видеофильмы по всем темам ПМ  8.Фирсенко Н.П. Руководство по производственному обучению маляров/Практическое пособие-М.:Высшая школа, 1990  9.Новые способы производства отделочных работ: перевод с немецкого. М.: Стройиздат, 1990  10.Голощекина Л.П.Производственное обучение маляров- штукатуров. Методическое пособие- М.: Высшая школа, 1988  Дополнительные источники:  Отечественные журналы:  1.Идеи вашего дома  2. Журнал «СтройПассаж»  3. Журнал «Советы профессионалов». | КОС |
| Мастерская плодоовощеводов | 1 | Мастерская плодоовощеводов  Кол-во- 1 | Оборудование учебной мастерской:  -рабочие места по количеству обучающихся;  -рабочее место преподавателя;  -комплект учебно-методической документации по предмету «Агрономия»;  -объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);   * плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);   лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).  - раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур, гербарии сидератов и зеленных культур.  -стационарные стенды:  \*«Охрана труда и техника безопасности»  \* «Квалификационная характеристика плодоовощевода 2-3 разряда»  Учебная практика проводится рассредоточенно.  **4.2. Информационное обеспечение обучения**  Основные источники:  Учебники   * 1. Вальков В. Ф.Почвоведение: Учебник для вузов. – М.:ИКЦ «МарТ», 2006.- 496 с. (Серия «Учебный курс»).   2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. –Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. И доп. М. «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).   3. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. – М.:КолосС, 2005.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).   4. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2004. – 255с.   5. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2004. – 123с.   6. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2005. 98с.   7. Муравин Э.А.Агрохимия. – М.:КолосС,2004.- 384с.(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).   8. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. – М.:Издательский центр «Академия», 2007.-360с. – (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений  9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам  10. Видеофильмы по всем темам ПМ и ППКРС. |  |
| Мастерская изготовителей художественных изделий из дерева | 1 | Мастерская изготовителей художественных изделий из дерева  Кол-во- 1 | Оборудование учебной мастерской:  - рабочие места для обучающихся;  -рабочее место мастера;  -доска;  -стационарные стенды:  \* «Информация для обучающихся»  \* «Квалификационная характеристика изготовителя художественных изделий из дерева 2-3 разряда»  и др.  \* «Мозаика и резьба по дереву»  -инструменты для резьбы по дереву и мозаики;  -инструменты для  -образцы декорированных изделий и элементов декора;  -инструкционно- технологические карты по темам;  -планшеты с техпроцессами изготовления изделия;  -плакаты по темам программы и технике безопасности и охране труда;  -инструменты и приспособления для резьбы по дереву, мозаики;  -заточной станок, токарный станок для работ по дереву;  -инструменты для обработки древесины: топоры, пилы, долото, сверла, буравы, стамески;  - строгальные инструменты: шерхебель, рубанок, фуганок, отборник.  -измерительные инструменты: метр, линейка, циркуль, угольник, рейсмус, ярунок, уровень;  - ударные инструменты: молоток, киянка.  -верстаки и инструментальный шкаф.  Технические средства обучения:  - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.  **4.2. Информационное обеспечение обучения**  Основные источники:   1. 1. Мозаика и резьба по дереву/Т.А.Матвеева: Учеб. дляПТУ.-5-е изд., стер.- М.: Высш.шк.,1993.-144с.: ил. 2. Резьба по дереву. Мозаика/сост. В.И. Рыженко. – М.: Рипол классик,2004-192с.: ил. (Домашняя мастерская) 3. Полная энциклопедия художественных работ по дереву: П49/Справочник/сост. В.И. Рыженко. М: Изд. Оникс, 2008.-704с.: ил. 4. Резьба по дереву./В.А.Чебан- Ростов н\Д: Изд. Дом «Владис»,2006.-512с. 5. Резьба по дереву: Уроки мастерства/А.Ф.Афанасьев- М.: Культура и традиции, 2001-256с.: ил. 6. Резьба. Мозаика. Гравирование. Серия «Учебный курс»/Н.Л. Подгорный.- Изд. «Феникс», 2004- 320с. 7. Резьба и мозаика по дереву / Л.А. Пронин- Екатеринбург6 «У- Фактория»,2001-272с. 8. Резьба по дереву/ Е.А.Банников.- Ростов н.Д.: Изд. Феникс,2006-320с.: ил.- (Профессиональное мастерство). 9. Домовая резьба /В.Г. Буриков, В.Н.Власов: М.: Нива.1992-352с.: ил. 10. Резьба по дереву/составитель А.С. Лихонин: Нижний Новгород: «Времена»,2000-224с.: ил. 11. «Резчикам по дереву» Альбом орнаментов/ И.В.Нилова: Вып.4-М.: Изд. «Народное творчество»,2002-40с. 12. Домовая резьба. Альбом орнаментов- М.: Изд. «Народное творчество»2003-64с. 13. Прорезная резьба. Альбом орнаментов/ А.В. Максулин. М.В.Сафронов: вып.1-М.: Изд. «Народное творчество»,2003-40с. 14. Прорезная резьба. Альбом орнаментов/ А.В. Максулин. М.В.Сафронов: вып.2-М.: Изд. «Народное творчество»,2003-40с 15. Прорезная резьба. Альбом орнаментов/ А.В. Максулин. М.В.Сафронов: вып.3-М.: Изд. «Народное творчество»,2002-40с 16. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов./Л.А. Лгачева. И.В.Нилова: Вып.1-М.: Изд. «Народное творчество»,2002-40с. 17. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов./Л.А. Лгачева. И.В.Нилова: Вып.2-М.: Изд. «Народное творчество»,2002-40с. 18. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов./Л.А. Лгачева. И.В.Нилова: Вып.3-М.: Изд. «Народное творчество»,2003-43с. 19. Резчикам по дереву. Альбом орнаментов./Л.А. Лгачева. И.В.Нилова: Вып.5-М.: Изд. «Народное творчество»,2002-40с. 20. Резьба по дереву/С.В.Дементьев- М.: Изд. Дом МСП, 2000- 96с.:ил. 21. Резьба по дереву/А.Ф. Афанасьев: М.: Культура и традиции,2002-408с.: ил. 22. Резьба по дереву. Мозаика/ Составитель В.И. Рыженко: ООО «Гамма-Пресс 2000», 1999-192с. 23. Искусство резьбы по дереву/ М.В. Бузинов, Г.В. Пошанов под общ. Ред. М.С.Сорокина- М.: «Антиква»1998-205с.: ил. 24. Художественная резьба и мозаика по дереву./Авт.-сост. И.П. Дымбовский – Минск «Элайда».2000-223с.: ил.- (Мой дом) 25. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учебник для НПО- М: ИРПО; Изд. Центр «Академия»,2007.-80с. 26. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для ПТУ/М.А.Григорьев -2е изд., перераб. И доп.- М.: Лесн. Пром-ть., 1981-239с.ил. 27. Искусство резьбы по дереву. Учебное пособие/ под общей редакцией М.З.Соркина- М.: «Антиква»1998 |  |
| Учебная мастерская слесарная | 2 | Учебная мастерская слесарная  Кол-во- 2 | Оборудование мастерской слесарного дела:  1. столы и стулья для мастера и учащихся;  2. слесарные верстаки;  3. шкафы для верхней одежды;  4. шкафы для инструментов и приспособлений;  5. основной и вспомогательный инструмент и приспособления, предназначенные для отработки операционных тем основ слесарного дела;  6. помещение для хранения обрабатываемых материалов;  7. средства механизации:  - заточной станок;  - сверлильный станок;  - фрезерный станок.  8. Наборы инструментов для каждого учащегося, приспособления;  9. Ящик для ветоши;  10. Стационарные стенды:  \* «Изделия учащихся»  \* «Охрана труда и техника безопасности»  \* «Квалификационная характеристика слесаря 2-3 разряда»  \* «Уголок группы»  \* «Основные виды обработки металлов».  11. учебная доска.  Оборудование слесарно-сборочной мастерской:   1. рабочее место мастера; 2. учебная доска; 3. слесарные верстаки; 4. столы для слесарно-сборочных работ;   Средства механизации:   * гидравлический пресс; * муфельная печь; * фрезерный станок; * сверлильный станок; * заточной станок; * шлифовальный станок; * строгальный станок; * пресс – ножницы; * механическая ножовка.   Технические средства обучения:  - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.  **Информационное обеспечение обучения**  Основные источники:   1. Учебники «Основы слесарного дела». Макиенко. Издательский центр «Академия», 2008г. 2. Учебники «Слесарно-сборочные работы». Б.С. Покровский. Издательский центр «Академия», 2008г. 3. Учебники «Материаловедение и слесарное дело», Учебное пособие. (Ю.Т. Чумаченко. – Ростов- на Дону): Феникс, 2008г. 4. Учебники «Слесарь. Практическое руководство» - Ростов-на Дону: «Феникс», 2008г. Е.А. Банников. 5. Учебники «Справочный дидактический материал по слесарному делу». В.Г. Патракеев, И.В. Патракеев.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004г. 6. Альбомы «Слесарные и слесарно-сборочные работы: иллюстрированное учебное пособие».   Издательский центр «Академия», 2007г.   1. Видеофильмы по отдельным темам ПМ И ОПОП. 2. Раздаточны й материал (карточки, тесты, вопросники и т.д.) по темам ПМ И ООП.   Дополнительные источники:   1. Учебники и учебные пособия: 2. Отечественные журналы: | КОС |
| Учебная мастерская столярная | 3 | Учебная мастерская столярная  Кол-во- 3 | Оборудование мастерской столярных, плотничных и паркетных работ:  - рабочее место мастера  -столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству  -шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов  -шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта столярного инструмента  -демонстрационный стенд  -плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»  -стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»  -станок заточной  -станок токарный по дереву  ***Инструмент измерительный***  ***поверочный и разметочный***  Линейка стальная  Угольник  Отволока  Метр – линейка  Кронцикруль  Метр складной  Нутрометр  Отвес  Рейсмус  Малка металлическая  Ерунок дер.  Линейка для разметки соединений по длине  Угольник мет.  Угольник дер.  Рулетка 10 – м.  Скоба  Уровень строительный  Уровень гибкий  Циркуль  Черта  Шило разметочное  Штангенциркуль  Карандаш  Шнур 10 – м.  Шаблон для разметки шиповых соединений  Шаблон для проверки развода зубьев  Шаблон для проверки угла заострения ножей рубанков  ***Пилы***  Ножовка широкая  Пила поперечная двуручная  Ножовка с зубом для смешанного пиления  Пила лучковая  Пила дисковая – электропила  Бензопила «Урал»…  ***Строгальный инструмент***  Зензубель  Калевка  Галтель  Фальцгебель  Шпунтубель  Штап  Скобель  Рубанок мет.  Рубанок мет. торцовый  Шерхебель  Фуганок или полуфуганок  Топор  Цензубель  Рубанок горбач  Медведка  Рубанок с двойным ножом  Электрорубанок  ***Инструмент для сверления и долбления***  Дрель ручная  Электродрель  Коловорот  Бурав спиральный  Буравчик  Долото  Стамески  Сверла ложечные  Сверла спиральные  Сверла центровые  Электросверлилка  ***Напильники, рашпили, заточной инструмент***  Напильники плоские  Напильники полукруглые  Напильники трехгранные  Напильники ромбические  Напильники плоские  Рашпили полукруглые  Бруски для заточки  Оселки плоские  ***Вспомогательный и прочий инструмент***  Гвоздодер  Киянка  Клещи  Кусачки  Молоток  Отверки  Плоскогубцы  Разводка универсальная  Разводки  Ножницы для резки металла  Струбцины  ***Приспособления***  Приспособления для выравнивания верха зубьев пил  Приспособления для заточки зубьев  Стусло  Скоба крепления  Подставка для раскроя длинномерных материалов  Шаблон для разметки шипов  Шаблон для разметки врубок  Разметочная доска  ***Инвентарь***  Шкафчики для хранения спец-одежды  Скамейки  Щетки – сметки  Аптечка  Первичные средства пожаро-тушения  ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:  1. Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.  2. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»  3. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу для спец.(коррекционных) образоват.учреждений VIII вида. 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.  УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ.  •Кибальников Е.П. «Преподавание технологии столярных работ» - Высшая школа 1986 год.  •Сугробов Н.П. Успенский Ю.И. «Охрана труда при производстве столярных работ» - Стройиздат 1988 год.  УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ.  Плакаты.  •Клюев Г.И. Столярно – плотничные работы. – М.: Высш. Шк., 1988.  •Дамье – Вульфсон В.Н. Паркетные и линолеумные работы. – М.:Высш. Шк., 1989.  •Олейник Н.И., Шумега С.С. Деревообрабатывающие станки. – М.: Высш. Шк., 1987.  ТЕСТЫ.  Баязитов Ф.Б. «Тесты по технологии обработки древесины» - БИРО 2003 год.  •инструкционно-технологические карты по столярным работам  Простапенко И.С. Иванов В.П. «Основные приемы и способы обработки древесины» - РУМК 1983 год.  • плакаты по столярным работам  •плакаты по ТБ.  СПРАВОЧНИКИ.  •Якуба Ю.А. Справочник мастера производственного обучения. – М.: ИРПО, 1998.  •Любченко В.И. Справочник молодого станочника лесопильно–деревообрабатывающего производства. – М.: Высш. Шк., 1995.  •Бойко М.Д. Справочное пособие «Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений». – М:, 1993.  ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.  •Инструкционно технологические карты;  •Карточки – задания.  ВИДЕОФИЛЬМЫ (учебные фильмы).  •Монтаж деревянных и крупнопанельных домов, 2ч., 1985;  •Основы резания древесины, 2ч., 1990;  •Основные свойства древесины:  1.«Физические свойства древесины»,, 2ч., 1988;  2.«Механические свойства древесины», 2ч., 1989.  ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:  1. Отечественные журналы:  \*Идеи вашего дома  \* Журнал «СтройПассаж»  \* Журнал «Советы профессионалов». | КОС |
| Учебная мастерская токарная | 2 | Учебная мастерская токарная  Кол-во- 2 | Оборудование учебной мастерской  - рабочие столы и стулья для обучающихся;  -стол для преподавателя;  -доска;  -токарные станки  -стационарные стенды:  \* «Охрана труда и техника безопасности»  \* «Квалификационная характеристика токаря 2 разряда»  \* «Инструменты для токарных работ»  \* «Основные виды резания металлов» и др.  -инструменты и механизмы для основных видов подготовительных и токарных работ;  -наборы клеев, паст, красителей и других вспомогательных материалов, применяемых при слесарных работах.  Технические средства обучения:  - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.  Оборудование мастерской токарного дела:  1. столы и стулья для мастера и учащихся;  2. Токарные станки;  3. шкафы для верхней одежды;  4. шкафы для инструментов и приспособлений;  5. помещение для хранения обрабатываемых материалов ;  6. средства механизации:  - заточной станок;  - сверлильный станок;  - фрезерный станок.  7. Наборы инструментов для каждого учащегося, приспособления;  8. Ящик для ветоши;  9. Стационарные стенды:  \* «Изделия учащихся»  \* «Охрана труда и техника безопасности»  \* «Квалификационная характеристика токаря2-3 разряда»  \* «Уголок группы»  \* «Основные виды обработки металлов». | КОС |

**4. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

На современном этапе развития училища основной его **задачей** (согласно Уставу училища) является:

Создание необходимых условий для психологической, медицинской и социальной реабилитации воспитанников, включая коррекцию их поведения и подготовку к самостоятельной жизни в обществе.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание учащимся помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, в сохранении и укреплении здоровья; создание условий для самореализации личности.

**Целью воспитательной работы училища является** свободное и всестороннее развитие личности, а высшей ценностью – достигнутые в ходе взаимодействия субъектов воспитательного процесса самореализации, высокое качество жизни, уверенность в гармоничных взаимоотношениях с природой, социумом, культурой, в дальнейшем росте своего личностного и творческого потенциала в гражданском обществе.

Достижение цели воспитательной работы обеспечивается решением следующих **задач:**

* формирование личностного и интеллектуального потенциала, способствующего овладению учащимися целостной системой знаний об окружающем мире, становлению в нем;
* использование всех возможных средств для воспитания у детей общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России;
* развитие коммуникативных, практических умений и навыков; содействие овладению учащимися приемов и методов самопознания, саморазвития;
* дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной  работы;
* межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся в профилактической работе по предупреждению правонарушений среди учащихся;
* активизация профилактической работы при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися.

**4.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | | | **Кв.категории** | | |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | **1** | **1** |  |  | **-** |  |  |
| Педагог-организатор | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| Педагог дополнительного образования | **3** | **2** |  |  | **1** |  | **2** |
| Классный руководитель | **13** | **13** |  |  | **6** | **6** | **1** |
| Социальный педагог | **2** | **2** |  |  | **2** |  |  |
| Ст. воспитатель | **6** | **-** |  |  | **-** |  |  |
| Воспитатели | **16** | **1** | **15** |  | **1** | **5** | **10** |
| Преподаватель –организ | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |
| Рук физвоспитания | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |

**4.2. Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы  (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы | | | | | Участие в районных, областных и Всероссийских мероприятиях |
| Наличие помещений и объектов | Оборудование, технические средства  (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) |
| Гражданско-патриотическое | Спортзал, кабинет ОБЖ, библиотека.  Полоса препятствий, тренажерный зал | Телевизор, набор видеофильмов, ноутбук, проектор,  экран | Программа  гражданско-патриотического воспитания  «Любите Россию»  /2016-2019/ | Электронный каталог изданий в школьной библиотеке | Конспекты уроков, мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий | Участие и победы в ежегодных районных соревнованиях допризывной молодежи, уход за Братскими могилами, акциях и митингах, посвященных Победе в ВО войне и др. Поездка на Мамаев курган. Участие в областных мероприятиях, посвященных дате вывода войск из Афганистана. Участие в областном лагере ВДВ. Парашютная подготовка. Военно- патриотический клуб « Тигр». |
| Духовно-нравственное | Кабинет, актовый зал | Телевизор, набор дисков, ноутбук, проектор, набор видео фильмов и презентаций и т.д. | Программа духовно-нравственного развития обучающихся Орловского СУВУ (2016-2019)  1.Программа ОДО «Искусство общения» (Рук. Колеватова Л.М.)  2. Программа ОДО «Конферанс и танец» (Рук. Новикова Л.А.)  3. Программа ОДО «Этика и эстетика семейных отношений» (Рук. Немчанинова И.В.)  4. Программа ОДО «Журналистика в школе» (Рук. Новикова Л.А..)  5.Программа по нравственному воспитанию «Человек среди людей» (Рук. Халтурина М.И.)  6. Программа «Пойми себя, пойми другого» (Рук. Киселева Н.Б.) | Электронный каталог изданий в школьной библиотеке, методкабинете училища | Конспекты классных часов, мероприятий, фотоотчёты с мероприятий | Экскурсия в храмы, музеи, библиотеки, театры области. |
| Профориентацион-ное, трудовое | Мастерские, каб. Соц. педагога, каб.  Технологии | Телевизоры, ноутбуки, экраны, проекторы. Видео фильмы и презентации о профессиях. | 1.Программа  «Люби и знай свой край» (Рук. Ивлева Е.Н.)  2.Программа ОДО «Огород- круглый год» Рук. Белявина А.А. и все руководители МПТ.  3.Программа « Оператор ПЭВМ» Рук. Щербаков И.Н.  4.Программа ОДО «Город мастеров» (Рук. Конькова К.В.)  5. Программа ОДО «Волшебная нить» (Рук. Гребенева О.А..)  6. Программа ОДО «Творческая артель» (Рук. Михеева Л.Э.) | Электронный каталог изданий в школьной библиотеке, методкабинете | Конспекты мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий | Акция «Чистый город», летние трудовые бригады по благоустройству города, экскурсии на предприятия, участие в межрайонных и областных ярмарках, выставках изделий. Участие во Всероссийском конкурсе профмастерства среди спецучилищ. Например, \*Международная выставка-ярмарка изделий народных промыслов и ремесел «Алексеевская ярмарка». Дипломы участников – 3 участника.  \* Орловское СУВУ. Конкурс социально-трудовых проектов для обучающихся федеральных СУВУ. Проект «Спешите делать добрые дела». Сертификаты участников, 4 участника.  \* Министерство образования Республики Саха (Якутия). АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)». Распространение педагогического опыта в рамках XIV Международного конкурса им. А.С. Макаренко и Макаренковских чтений – 2016. Сертификат, 2 участника.  \* Кировское областное отделение Общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд» за подготовку призеров в номинации «Поздравление-сувенир» областной выставки «Мир детства – 2016», воспитание и развитие у детей чувства любви к декоративно-прикладному творчеству. Грамота, 1 участник.  \*КОГОАУК «ОДНТ», 8-й областной конкурс *«Вышитая картина».* Диплом участника, 1 участник.  \*Муниципальное казенное учреждение культуры «Краеведческий музей Орловского района». *Участие в районной выставке «Вышитая картина».* Благодарственные письма, 3 участника.  \* Министерство образования и науки Российской Федерации. *6-й конкурс профессионального мастерства воспитанников Федеральных специальных учебно-воспитательных учреждений, номинация столяр.* Благодарность, 2 участника.  Министерство образования и науки Российской Федерации. *6-й конкурс профессионального мастерства воспитанников Федеральных специальных учебно-воспитательных учреждений,* номинация токарь. Благодарность, 1 участник.  \*Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» Номинация: Педагогический проект. Название работы: «Табурет каркасный». Диплом победителя, 1 участник.  \*Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» Номинация: Педагогический проект. Название работы: «Изготовление струбцины для применения в столярном и слесарном производстве». Диплом победителя, 1 участник.  И т.д. |
| Культурно-массовое | Каб.  Музыки, акт. Зал | Пианино, синтезатор, музыкальный цетр-2шт, усилитель, микшер, микрофоны, ноутбук | 1.Программа «Хореография» (Рук. Лихолетов А.В..)  2.Программа ОДО «Конферанс и танец» (Рук. Новикова Л.А.)  3. Программа ОДО «Вокальное исполнительство» (Рук. Норкина Т.А.) | Электронный каталог изданий в школьной библиотеке, клубе училища и методкабинете | Конспекты мероприятий, кл. часов, фотоотчёты с мероприятий | Участие в областном смотре художественного творчества, концертах в районе и областном центре, участие в празднике «Орловская ладья», во Всероссийском конкурсе художественного творчества. |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее | Спорт. Зал, каток,хок-кей-ная коробка,  футбольное поле, аренда бассейна, ледового дворца. | Спортивное оборудование для зала: маты, мячи б/больные, в/больные, мячи для метания, обручи, гантели, гири, коврики, комплекты лыж, коньков, оборудование для туристических походов. Хоккейная экипировка.. | Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни  (2013-2016)  А также:  1. Программа ОДО «Волейбол».  2.Программа ОДО « Футбол».  3.Программа ОДО « Хоккей»- 2 группы.  4.Программа ОДО «Основы спортивных единоборств»  5.Программа ОДО « Музыкальная ритмика».  6.Программа ОДО « Подвижные игры».  7.Программа ОДО « Общефизическая подготовка»- группа с 11до 14 лет и группа с 15 до 18 лет. | Электронный каталог изданий в школьной библиотеке, методкабинете | Конспекты уроков, мероприя-тий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий | День Здоровья,  Масленица (проведение праздника),  \*Малые Олимпийские игры, участие в районных соревнованиях, товарищеские встречи по игровым видам спорта с ОУ города. Участие во Всероссийских спортивных Олимпиадах. Участие и победы на областных и Всероссийских соревнованиях по кёкусинкай-карате. Например,  \*Министерство спорта Кировской области. XII Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Здоровьесберегающие технологии». Грамота победителя – коллективу училища. |
| Правовое |  |  | Программа профилактики правонарушений и преступлений (2016-2019) | Электронный каталог изданий в школьной библиотеке, методкабинете | Конспекты уроков, мероприя-тий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий | Правовой час, беседы представителей правоохранительных органов, КДН и ЗП, вебинары с представителями КДН и ЗП, детскими домами, родителями и т.д.- |

**4.3. Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)** | **Количество обучающихся** | **Срок реализации программы** |
| 1. ОДО «Искусство общения или такие разные миры рядом с нами» (Рук. Колеватова Л.М.) | **32** | 10 месяцев |
| 2. ОДО «Конферанс и основы ведения массовых мероприятий» (Рук. Новикова Л.А.) | **12** | 10 месяцев |
| 3. ОДО «Музыкальная грамотность» (Рук. Зобнина С.А.) | **68** | 10 месяцев |
| 4. ОДО «Игра на синтезаторе» (Рук. Зобнина С.А.) | **9** | 10 месяцев |
| 5. ОДО «Журналистика в школе» (Рук. Деветьярова Н.А.) | **20** | 10 месяцев |
| 6. ОДО «Город мастеров» (Рук. Конькова К.В. | **10** | 10 месяцев |
| 7. ОДО «Волшебная нить» (Рук. Гребенева О.А.) | **8** | 10 месяцев |
| 8. ОДО « Оператор ПЭВМ» (Рук. Щербаков И.Н.) | **13** | 10 месяцев |
| 9. ОДО « Кёкусинкай- каратэ» ( Рук. Пленкин В.В.) | **9** | 10 месяцев |
| 10.ОДО «Вокальное пение» | **9** | 10 месяцев |
| 11.ОДО «Нравственность есть правда» (Рук. Бадьина Т.В.) | **42** | 10 месяцев |
| 12.ОДО « Хоккей» ( Рук. Кротов Э.Н.) | **12** | 10 месяцев |
| 13.ОДО « Танцевальный» (Рук. Лихолетов А.В.) | **29** | 10 месяцев |
| **Всего по ОУ:** | **100%** |  |

**4.4. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ** | **Содержание показателя** |
| **15/16 уч. год** |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | - |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | - |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | - |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | - |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | здравпункт |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физкультуры, технологии, 1 раз в четверть перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций. 1 раз в квартал- повторный инструктаж, перед лабораторно- практическими работами- повторный инструктаж, инструктаж на раб месте- в начале каждой учебной темы, целевой инструктаж- при выполнении хозработ , при выезде на экскурсию на транспорте. |

**4.5. Достижения обучающихся**

**1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.** | **Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)** | **2016 год** |
|  |
| Обучающиеся –участники | Муниципальный  Региональный  Федеральный | 28  49  23 |
| Обучающиеся –победители | Муниципальный  Региональный  Федеральный | 5  11  3 |

**4.6.Динамика реабилитационных мероприятий по планам воспитательной работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2015-2016** |
| Гражданско-патриотическое направление деятельности | 36 | 39 | 43 | 46 | 42 |
| Профессионально-трудовое направление внеклассной (внеурочной) деятельности | 13 | 14 | 16 | 14 | 18 |
| Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности | 28 | 32 | 34 | 32 | 25 |
| Спортивно-оздоровительное направление | 30 | 38 | 44 | 88 | 80 |
| Культурно-досуговое | 19 | 24 | 28 | 28 | 33 |
| Организация и координация системы дополнительного образования Орловского СУВУ | 11 ОДО  Результат:  12 грамот и дипломов за участие в городских, районных и областных конкурсах | 14  ОДО  Результат:  36 грамот и дипломов за участие в городских, районных, областных, республиканских конкурсах | 13 | 13 | 14 |

**4.7.Постучилищная адаптация воспитанников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценки** | **Выпуск по годам (%)** | | | | |  |  |
| **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2015** | **2016** |
| Рецидив | 21 | 15 | 14 | 14 | 14 | 16 | Данные не полные |
| Обучение в школе | 25 | 32 | 30 | 26 | 35 | 32 |  |
| Профессиональное обучение | 14 | 19 | 26 | 7 | 14 | 10 |  |
| Работа | 37 | 25 | 20 | 19 | 24 | 13 |  |
| Служба в армии | 3 | 5 | 3 | 5 | 0 | 4 |  |
| Отсутствие информации | 0 | 4 | 7 | 29 | 11 | 14 |  |

**5.Сведения о кадрах**

4.1. Состав и квалификация педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учителя, преподаватели | | Мастера ПО | | Воспитатели | | Педагоги ДО | | ИТОГО | |
|  | Кол-во | процент\* | Кол-во | Процент\* | Кол-во | Процент\* | Кол-во | Процент\* | Кол-во | Процент\* |
| Имеют образование | | | | | | | | | | |
| Высшее | 20 | 100% | 2 | 17 | 3 | 18 | 3 | 100 | 28 | 54 |
| Среднее профессиональное | - | - | 10 | 83 | 14 | 82 | - | - | 24 | 46 |
| другое | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Имеют квалификационные категории | | | | | | | | | | |
| Высшую | 8 | 40 | 1 | 8 | 1 | 6 | 1 | 33 | 11 | 21 |
| первую | 12 | 60 | 1 | 8 | 5 | 29 | 1 | 33 | 19 | 37 |
| Педагогический стаж | | | | | | | | | | |
| До 5 лет | 3 | 15 | 7 | 58 | 5 | 31 | 1 | 33 | 16 | 31 |
| Свыше 30 лет | 9 | 45 | 2 | 17 | - | - | 0 | 0 | 11 | 22 |
| Возраст педагогов | | | | | | | | | | |
| До 30 лет | 3 | 15 | 2 | 17 | 3 | 18 | 1 | 33 | 9 | 17 |
| Свыше 55 лет | 5 | 25 | 2 | 17 | - | 0 | 0 | 0 | 7 | 14 |

\*Процент численности в общей численности педагогических работников

## Часть 6.Методическая деятельность.

**6.1. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016-2017 уч.год** |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 39 чел./ **54%** |

**6.2. Количество педагогических работников, повышающих образование в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **2017 год** |
| Высшее | **2** |
| Среднее профессиональное | **2** |

**6.4. Динамика повышения квалификации мастеров производственного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Число мастеров п/о, имеющих рабочий разряд** | **Число мастеров п/о, повысивших рабочий разряд** |
| 2010-2011 уч. год | 40% | 3% |
| 2011-2012 уч. год | 64% | 4% |
| 2012-2013 уч. год | 85% | 5% |
| 2013-2014 уч. год | 100% | 15% |
| 2015-2016 уч.год | 93% | 7 % |
| 2016-2017 уч.год | 87% | 0% |

**6.5.Результаты личного участия педагогических работников в районных, областных, региональных и всероссийских конкурсах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень участия** | **Количество человек (участие)** | **Количество человек ( победа)** |
| Районные | **3** | **-** |
| Областные | **2** | **2** |
| Всероссийский | **28** | **6** |
| Международный | **6** | **2** |

**6.6.Для обеспечения образовательного процесса в училище за 2016 год разработана следующая методическая документация.**

| № | Год | Автор(ы) | Название работы | Вид | Гриф | Тираж | Объем, п.л. | Издатель | Наименования методических объединений,  на которых работают авторы\* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2016 | Коллектив авторов. Составитель Колупаева Л.А., заведующая методкабинетом | Сборник сценариев внеклассных воспитательных мероприятий | Сборник |  | 200 штук | 125 стр. | Издательство ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС» | МО воспитателей  (Экспертиза Исаевой С.А. /кафедра педагогики и психологии ИРО Кировской обл./) |
| 2 | 2016 | Автор- составитель Деветьярова Н.А. | «Детям отдаем мы все на свете, отдаем от сердца, не взаймы…» | Сборник сценариев коллективных творческих дел. |  | 200 штук | 104 стр | Издательство ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС» | МО педагогов ДО |
| 3 | 2016 | Составитель Колупаева Л.А., завметодкабинетом.  Коллектив авторов | «Моя профессия- мое будущее» (Сборник материалов из опыта работы Орловского СУВУ, посвященный 75- летию системы профессионально- технического образования) | Сборник |  | 200 штук | 162 стр. | Издательство ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС» | МО преподавателей, мастеров производствен-  ного обучения |
| 4 | 2016 | Отчет составила Колупаева Л.А., завметодкабинетом | Итоги конкурса социально- трудовых проектов для федеральных СУВУ | Альбом-фотоотчет |  | 100 экз. | 47 стр. | ООО «Рекламные решения» | Завметодкабинетом |
| 5 | 2016 | Составитель Колупаева Л.А. завметодкабинетом | Методический вестник №1 ,2,3,4,5,6 | Сборник, журнал | Орловское СУВУ, для внутреннего пользования | 30Х6 экз. | До 60 стр. | Методкабинет Орловского СУВУ | Девять МО училища |
| 6 | 2016 | Администрация и педагоги Орловского СУВУ. Составитель Шалагинов А.Н., руководитель физкультуры | «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»  (2017-2019) | Программа | Орловское СУВУ | - |  | Орловское СУВУ | МО воспитателей, МО физкультурно- оздоровительного направления |
| 7. | 2016 | Администрация и педагоги Орловского СУВУ. Составитель: старший педагог- организатор Деветьярова н.А. | Программа  гражданско-патриотического воспитания  «Любите Россию» (2017-2019) | Программа | Для внутреннего пользования | - |  | Орловское СУВУ | МО воспитателей |
| 8. | 2016г. | Администрация и педагоги Орловского СУВУ. Составитель: | Программа духовно-нравственного развития обучающихся Орловского СУВУ  (2017-2019) | Программа | Для внутреннего пользования | - |  | Орловское СУВУ | МО воспитателей |
| 9. | 2016г. | Администрация и педагоги Орловского СУВУ | Программа профилактики правонарушений и преступлений обучающихся Орловского СУВУ  (2016-2019) | Программа | Для внутреннего пользования | - |  | Орловское СУВУ | МО воспитателей |

**Для обеспечения образовательного процесса в училище за 2016 год разработаны также**

**\*следующие ОПОП-основные профессиональные образовательные программы (Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих):**

- ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ

«Столяр строительный», квалификация: Столяр строительный;

- ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ «Токарь», квалификация: Токарь;

- ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ «Слесарь», квалификация: «Слесарь механосборочных работ»;

-ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ «Слесарь», квалификация: «Слесарь механосборочных работ»;

-ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ «Изготовитель художественных изделий из дерева», квалификация: «Изготовитель художественных изделий из дерева»;

- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ «Штукатур- маляр», квалификации «Штукатур-маляр» (для лиц с ОВЗ);

- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ

«Мастер столярно- плотничных и паркетных работ», квалификация: Столяр строительный, плотник, паркетчик (для лиц с ОВЗ);

- ОПОП (ППКРС) СПО по профессии «Мастер столярно- плотничных и паркетных работ», квалификация: Столяр строительный, плотник, паркетчик;

- ОПОП (ППКРС) СПО по профессии «Слесарь», квалификация: Слесарь.

**\*Рабочие программы основного общего образования:**

- Основная образовательная программа основного общего образования.

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

-Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР в условиях инклюзивного обучения.

Рабочие программы по общеобразовательным предметам:

1. РП по русскому языку, реализуемая в 6 классе.

2. РП по литературе, реализуемая в 6 классе.

3. РП по немецкому языку, реализуемая в 6 классе.

4. РП по математике, реализуемая в 6 классе.

5. РП по истории, реализуемая в 6 классе.

6. РП по обществознанию, реализуемая в 6 классе.

7. РП по географии, реализуемая в 6 классе.

8. РП по биологии, реализуемая в 6 классе.

9. РП по музыке, реализуемая в 6 классе.

10. РП по изобразительному искусству, реализуемая в 6 классе.

11. РП по физической культуре, реализуемая в 6 классе.

12. РП по технологии, реализуемая в 6 классе.

13. РП по русскому языку, реализуемая в 7-9 классе.

14. РП по литературе, реализуемая в 7-9классе.

15. РП по немецкому языку, реализуемая в 7-9 классе.

16. РП по английскому языку, реализуемая в 7-9 классе.

17. РП по математике, реализуемая в 7-9 классе.

18. РП по истории, реализуемая в 7-9 классе.

19. РП по обществознанию, реализуемая в 7-9 классе.

20. РП по географии, реализуемая в 7-9 классе.

21. РП по биологии, реализуемая в 7-9 классе.

22. РП по физической культуре, реализуемая в 7-9 классе

23. РП по ОБЖ, реализуемая в 8 классе.

24. РП по информатике и ИКТ, реализуемая в 9 классе.

25. РП по физике, реализуемая в 7-9 классах.

26. РП по химии, реализуемая в 8-9 классах.

27. Адаптированная РП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по письму и развитию речи, реализуемая в 6-9 классах.

28. Адаптированная РП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по чтению и развитию речи, реализуемая в 6-9 классах.

29. Адаптированная РП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математике, реализуемая в 6-9 классах.

30. Адаптированная РП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по биологии, реализуемая в 6-9 классах.

31. Адаптированная РП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по географии, реализуемая в 6-9 классах.

32. Адаптированная РП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по истории Отечества, реализуемая в 7-9 классах.

33. Адаптированная РП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по обществознанию, реализуемая в 8-9 классах.

34. Адаптированная РП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по музыке и пению, реализуемая в 6 классах..

35. Адаптированная РП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по физической культуре, реализуемая в 6-9 классах.

36. Адаптированная РП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по социально-бытовой ориентировке (ОСБ), реализуемая в 6-9 классах.

37. Адаптированная РП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению, реализуемая в 6 классах.

38. РП по русскому языку для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 6-9 классах в условиях инклюзивного образования.

39. РП по литературе для детей с с задержкой психического развития, реализуемая в 6-9 классах в условиях инклюзивного образования.

40. РП по математике для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 6-9 классах в условиях инклюзивного образования.

41. РП по истории для детей с задержкой психического развития,реализуемая в 6-9 классах в условиях инклюзивного образования.

42. РП по обществознанию для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 6-9 классах в условиях инклюзивного образования.

43. РП по географии для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 6-9 классах в условиях инклюзивного образования.

44. РП по биологии для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 6-9 классах в условиях инклюзивного образования.

45. РП по физике для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 7-9 классах в условиях инклюзивного образования.

46. РП по химии для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 8-9 классах в условиях инклюзивного образования.

47. РП по физической культуре для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 6-9 классах в условиях инклюзивного образования.

48. РП по ОБЖ для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 8 классах в условиях инклюзивного образования.

49. РП по музыке для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 6 классах в условиях инклюзивного образования.

50. РП по ИЗО для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 6 классах в условиях инклюзивного образования.

51. РП по информатике и ИКТ для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 9 классах в условиях инклюзивного образования.

52. РП по музыке для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 6 классе.

53. РП по изобразительному искусству для детей с задержкой психического развития, реализуемая в 6 классе.

-рабочая программа логопедических занятий с учащимися 1,2 группы, разработанная, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся на 2016-2017 учебный год.

-рабочая программа логопедических занятий с учащимися3 группы, разработанная, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся на 2016-2017 учебный год.

-рабочая программа логопедических занятий с учащимися 4 группы, разработанная, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся на 2016-2017 учебный год.

**\*Программы дополнительного образования:**

**Техническое направление дополнительного образования:**

1. Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Оператор ПЭВМ».

2. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Оператор ПЭВМ» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»

3. «Дополнительная общеобразовательная программа технической

направленности «Творческая артель».

4. «Дополнительная общеобразовательная программа технической

направленности «Город мастеров»

5.«Дополнительная общеобразовательная программа технической

направленности «Волшебная нить».

6. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа

технической направленности «Волшебная нить» для детей с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/.

7. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования. «Город Мастеров».

8. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования «Волшебная нить» .

**Естественно-научное направление дополнительного образования:**

9. «Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Огород –круглый год».

10. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Огород - круглый год» для детей с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/

11. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа естественно - научной направленности «Огород - круглый год» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»

**Художественное направление дополнительного образования:**

12. «Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Конферанс и танец».

13.«Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Конферанс и танец»для детей с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями»

14. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Конферанс и танец» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»

15. «Дополнительнаяобще образовательная программа художественной направленности «Хореография».

16. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Хореография» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»

17. «Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Вокальное исполнительство».

18. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Вокальное исполнительство» для детей с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/.

19. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Вокальное исполнительство» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

**Туриcmко - краеведческое направление дополнительного**

**образования:**

20. «Дополнительная общеобразовательная программа туристко -краеведческой направленности «Люби и знай свой край».

21. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа туристко -краеведческой направленности «Люби и знай свой край» для детей с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/.

22. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа туристко-краеведческой направленности «Люби и знай свой край» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования.

**Социально - педагогическое направление дополнительного**

**образования:**

23. «Дополнительная общеобразовательная программа социально- педагогической направленности «Этика и эстетика семейных отношений».

24. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная

программа социально - педагогической направленности «Этика и эстетика семейных отношений» для детей с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/»

25. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа социально - педагогической направленности «Этика и эстетика семейных отношений» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

26. «Дополнительная общеобразовательная программа социально -

педагогической направленности «Журналистика в школе».

27. «Адаптированная дополнительнаяобще образовательная программа

социально-педагогической направленности «Журналистика в школе» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

28. «Дополнительная общеобразовательная программа социально- педагогической направленности «Мой выбор».

29.«Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Мой выбор» для детей с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/

30.«Адаптированная обще образовательная программа социально- педагогической направленности «Мой выбор» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования»

31. «Дополнительная общеобразовательная программа социально - педагогической направленности «Общение».

32. «Адоптированная дополнительная общеобразовательная программа социально-

педагогической направленности «Общение» для детей с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/»

33. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа социально -педагогической направленности «Общение» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования.

**Физкультурно- спортивное направление дополнительного**

**образования:**

34. «Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Основы спортивных единоборств».

35. «Адаптированная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Основы спортивных единоборств» » для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования.

36. «Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Хоккей».

37. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Хоккей» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

38. «Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Хоккей».

39. «Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Хоккей» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

40. «Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности «Волейбол».

41. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная u программа физкультурно - спортивной направленности «Волейбол» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

42.«Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Футбол».

43.«Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Футбол» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

44.«Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности» «Основы физической подготовки».

45. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Основы физической подготовки» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования.

46. «Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Основы физической подготовки».

47. «Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Основы физической подготовки» для детей с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

48. «Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Музыкальная ритмика».

**7. Деятельность социально-психологической службы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа ПМПк (психолого-медико-педагогической комиссии)** | Заседания ПМПк | 38 |
| Рассмотрены дела воспитанников | 188 |
| Подведены итоги уровня формирования у воспитанников ключевых компетенций за год. | 188 |
| Обобщены сведения по отделениям | 6 отделений |

**7. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.**

субсидии на выполнение государственного задания в отчетном году составило: 90 222,5 тыс. руб.

целевой субсидии: 1642,5 тыс. руб.

поступления от приносящей доход деятельности: 1 842,2 тыс. руб.

**8. Данные о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности.**

8.1.Земельные и имущественные ресурсы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Территория, находящаяся в ведении учреждения с указание назначения | Площадь (кв.м.) | №п/п | Здания, находящиеся в ведении учреждения с указанием назначения | Площадь (кв.м.) |
| 1 | Земельный участок. Земли населенных пунктов. Разрешенное использование: размещение объектов образования | 31252 | 1 | Здание школы (учебное) | 1628,7 |
| 2 | Земельный участок. Земли населенных пунктов. Разрешенное использование: размещение станции перекачки | 382 | 2 | Здание общежития на 150 мест (жилое) | 1006,1 |
| 3 | Земельный участок. Земли поселений. Разрешенное использование: склад. | 138 | 3 | Здание общежития на 270 мест (жилое) | 1445 |
| 4 | Земельный участок. Земли поселений. Разрешенное использование: склад. | 232 | 4 | Здание производственного корпуса (Производственное) | 2603,1 |
|  |  |  | 5 | Здание учебного корпуса (учебное) | 902,7 |
|  |  |  | 6 | Здание общественно-бытового корпуса (учебное) | 2032,8 |
|  |  |  | 7 | Здание вахты (специальное) | 71,2 |
|  |  |  | 8 | Здание бани (коммунально-бытовое) | 205,3 |
|  |  |  | 9 | Здание гаража (гараж) | 309,7 |
|  |  |  | 10 | Здание штаба (административное) | 171,5 |
|  |  |  | 11 | Здание административного здания (административное) | 279,6 |
|  |  |  | 12 | Здание трансформаторной подстанции (производственное) | 35,4 |
|  |  |  | 13 | Здание овощехранилища (материально-техническое снабжение и сбыт) | 398,9 |
|  |  |  | 14 | Здание материального склада №1 (материально-техническое снабжение и сбыт) | 218,6 |
|  |  |  | 15 | Здание материального склада (коммунально-бытовое) | 614,2 |
|  |  |  | 16 | Инженерные сооружения (инженерные сети) | 16,4 |
|  |  |  | 17 | Сооружение забор вокруг зоны | Линейный объект |
| ИТОГО: | |  | ИТОГО: | | 11939,2 |
|  | |  |  | |  |

8.2.Наличие в образовательном учреждении (ед.):

|  |  |
| --- | --- |
| Число зданий и сооружений (ед) | 17 |
| Общая площадь всех помещений (м') | 11939,2 |
| Число кабинетов (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 16 |
| Число кабинетов профтехцикла | 3 |
| Число мастерских (ед) | 12 |
| в них мест (место) | 110 |
| Наличие в образовательном учреждении здравпункта (ед). | 1 |
| Стоматологического кабинета | 1 |
| Физиокабинета | 1 |
| Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет) | 2 |
| Имеет ли учреждение спортплащадки (да,нет) | 2 |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | 0 |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | 1 - актовый |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | 1 |
| Количество земельных участков на праве постоянно (бессрочного) пользования (да,нет) | 4 |
| Размер земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (кв.м.) | 32004 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | 1-столовая |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест) | 55 |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 15 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 88 |
| Из них приобретенных за последний год | 3 |
| Используются в учебных целях | 46 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 17 |
| из них используются в учебных целях | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов | 17 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение локальные сети (да, нет), кол-во | Да |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | Нет |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | Да |
| Число дежурных по режиму (при отсутствии охраны поставить "0м) (чел) | 25 дежурных по режиму + 2 сторожа |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | Да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | Нет |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | да |

8.3. Библиотечно-информационные ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** |  |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 16 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов) | Художественной-7196 |
| В том числе учебники и учебная литература  В том числе методическая литература | Учебно- методической-3805  Производственной-1804, |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%) | 100% |
| Количество мультимедийных пособий, шт. | 50 |
| Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио-и видео кассет), шт. | 50 |