**Приложение**

***к Разделу № 5. Организационно - методическая деятельность***

***Плана работы Орловского СУВУ***

***на 2018-2019 учебный год***

***.***

***План методической работы Орловского СУВУ на 2018-2019 учебный год.***

**1.Анализ методической работы училища за 2017-2018 учебный год**

***Анализ методической работы училища***

В 2017-2018 учебном году методическая работа училища была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательной программы учреждения, Программы развития училища, организацию деятельности по единой методической теме «РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО- ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в училище и её роль в повышении профессиональной компетентности педагогов и совершенствовании образовательного процесса.

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений методической деятельности;
* работа над единой методической темой училища;
* работа методического совета;
* работа методических объединений;
* аттестация педагогических кадров;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие педагогов в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* практическое использование педагогами опыта своих коллег, педагогов города, области, страны.

Организатором и координатором методической работы на уровне училища выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Для реализации поставленных методической службой задач в училище имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Методработа строится в соответствии с локальными актами, которые обновляются и утверждаются ежегодно:

-«Положение о педагогическом совете училища»;

-«Положение о методической службе Орловского СУВУ» и соответствующих приложений к нему:

1. «Положение о методическом совете Орловского СУВУ»;

2. «Положение о методическом объединении Орловского СУВУ »;

3.«Положение творческой группе Орловского СУВУ»;

4.«Положение о творческой лаборатории»;

5.«Положение о проблемном семинаре»;

6.«Положение о педагоге, работающем на самоконтроле»;

7.«Положение о Школе молодого педагога»;

8.«Положение о стажерской практике»;

9. «Положение о портфолио педагога»;

10.»Положение об организации методической работы на дифференцированной основе».

-«План работы с молодыми специалистами»

***Основные задачи методической деятельности в 2017-2018 учебном году были следующие:***

1. Реализация 2 –го этапа (экспериментально- аналитического) Программы работы над ЕМТ «РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО- ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.
2. Переход на новую модель организации методической работы (с дифференциацией по уровням).
3. Организация методической работы с педагогами с учетом перехода и в соответствии с новыми профессиональными стандартами .
4. Методическое обеспечение создания ресурсного центра по восстановительным технологиям.
5. Наработка УМК по новой профессии «Сварщик».
6. Совершенствование работы по старым и введение новых технологий.

7.Наработка УМК 7 класс по ФГОС ООО.

Как и в прошлом учебном году одна из самых основных задач была поставлена следующая:

-Обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов на основе требований стандарта профессиональной компетентности посредством использования современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов работы в методическом плане.

Активизировать работу педагогов по реализации требований технологической карты личностного профессионального роста..

Методическая работа строилась по единому общеучилищному плану, приложениями к которому явились планы работы методических объединений, которых в 2017-2018 году было создано 8. Во взаимосвязи с единой методической темой решались и другие педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, совершенствование качества обучения, использование современных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и воспитания, социльно- трудовая реабилитации и другие.

***Кадровое обеспечение методического процесса в училище.***

Продолжают обучаться заочно в высших учебных заведениях – 3 человека, в средних профессиональных учебных заведениях- 3 человека.

**Повышение квалификации через курсовую подготовку.**

Одной из наиболее востребованных и результативных форм повышения квалификации является обучение педагогов на курсах повышения квалификации. По данным мониторинга за 2017-2018 учебный год на курсах повышения квалификации обучились 64 человека.

Разработанный перспективный план повышения квалификации на 2015-2018 годы, успешно реализован.

**Повышение квалификации педагогов в процессе аттестации.**

По результатам мониторинга на июнь 2018 года из 79 педагогов училища имеют квалификационные категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | Первая | Без категории |
|  |  |  |
| 23 человека | 14 человек | 40 человек |

*Сравнительная диаграмма наличия квалификационных категорий у педагогов училища.*

**Повышение квалификации через получение профессионального образования.**

Получают педагогическое образование в Вятском государственном университете- 3 человека; в Кировском областном государственном казенном учреждении среднего профессионального образования «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»- 3 человека.

**Сравнительная таблица статистических данных по образованию педагогов училища (на 30 июля 2018 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кадры** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| ***Образование*** | | | |  |  |  |  |  |
| Высшее | 48 | 44 | 46 | 47 | 39 | 46 | 46 | 48 |
| Среднее специальное и начальное профессиональное | 23 | 27 | 29 | 24 | 29 | 28 | 28 | 31 |

**4.*Система работы с молодыми специалистами*** являлась частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основной целью работы с молодыми специалистами была: сделать их успешными, приблизить к стандарту профессиональной компетентности педагогических работников, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. В 2017-2018 году в училище закончили стажерскую практику и закрепились следующие молодые специалисты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Молодой специалист** | **Специализация** | **Наставник** |
| Быкова О.В. | Воспитатель | Казаковцева В.М. |
| Перминова Е.В. | Воспитатель | Алексеева Т.В. |
|  |  |  |
| **Проходят стажерскую практику** | | |
| Недопекин И.В. |  | Уланов Р.Н. |
| Сергеев А.С. |  | Уланов Р.Н. |
| Шварц Д.А. |  | Халтурина М.И. |
| Андреева И.В. |  | Конькова К.В. |
| Павлова Л.Г. |  | Нагаев Э.Н. |
| Топорова С.С. |  | Киселева Н.Б. |
| Шулаева Е.В. |  | Киселева Н.Б. |
| Миненкова О.О. |  | Зуев М.Н. |

В течение учебного года молодые педагоги отчитываются о прохождении стажерской практики на методсовете училища, на котором принимается решение о продлении или окончании практики. Затем педагоги выбирают индивидуальную методтему, составляют план ее реализации за 3- 5 лет и начинают нарабатывать свой собственный опыт работы. При этом идет продолжение обучения в **Школе молодого педагога (мастера, учителя, воспитателя).**

Система работы с начинающими педагогами регламентировалась следующими документами:

- Планом работы школы молодого мастера;

- Планом работы школы молодого воспитателя;

Планами работы заместителей директора училища с начинающими педагогами.

-Положение о стажерской практике.

-Планами работ по стажерской практике самих молодых педагогов.

Школа молодого педагога действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». По Положению об организации методической работы на основе дифференцированного подхода членами ШМП являются педагогические работники со стажем работы в училище до 5 лет.

Цели, задачи и виды деятельности.

Целью создания ШМП являлась адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

Задачами деятельности ШМП являлись:

- обобщение передового опыта образования, апробация и внедрение в работу молодых педагогов современных образовательных технологий;

-установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;

-организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов.

*Основные виды деятельности ШМП:*

-формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;

-оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших педагогов училища;

-проведение опытными педагогами мастер – классов и учебно-методических занятий для начинающих педагогов;

- привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;

- отслеживание результатов работы молодого педагога;

- диагностика успешности работы молодого педагога;

-организация разработки молодыми специалистами электронных учебных материалов и методик их использования в учебном процессе.

За учебный год проведено по 16 заседаний «Школ молодого педагога»: это 8 занятий «Школы молодого преподавателя и мастера» и 8 занятий «Школы молодого воспитателя». На заседаниях рассматривались вопросы, касающиеся методики преподавания предметов и профессий, правил ведения документации (написания характеристик на учащихся, планов уроков в форме технологической карты, планов воспитательной работы, знакомство с новыми технологиями работы и т.д.), организации воспитательного и коррекционно- реабилитационного процесса в группах, классах, отделениях («Методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий»). Большое внимание психологическому консультированию педагогов и повышению их психологической грамотности. Особенно эффективно работала Школа молодого учителя, на занятиях которой учителям давались задания на применение на своих уроках технологий, проведении пробных открытых уроков различных типов для коллег.

Вопрос об организации работы с молодыми специалистами заслушивался на методическом совете училища, где отчитывались и делились опытом как наставники, так и заместители директора и председатели МО. (Обсуждение итогов стажерской практики начинающих педагогов происходит дважды в год на МС.)

Индивидуальная методическая работа педагогов заносится в **технологические карты профессиональной компетентности педагогов училища и их методической занятости**. Анализ технологических карт показал, что наиболее плодотворно и обстоятельно ведется методическая работа учителями школы, некоторыми преподавателями и отдельными воспитателями и мастерами, специалистами сопровождения образовательного процесса. Стала эффективнее методическая деятельность мастеров производственного обучения.

В училище было создано 9 методических объединений:

-учителей гуманитарного цикла;

-учителей естественно- математического цикла»

-преподавателей теоретических дисциплин;

- 2 МО воспитателей 1 и 2 отряда;

-2 МО мастеров производственного обучения (строителей и металлообработчиков);

- МО физкультурно- оздоровительного направления.

МО педагогов-психологов и социальных педагогов.

Председатели МО проанализировали деятельность руководимых ими МО на методсовете в мае 2018 года. Работа всех МО признана удовлетворительной. В 2017-2018 учебном году функциональные обязанности председателей МО значительно расширены. Им вменены и функции контроля за осуществлением учебной, воспитательной, методической деятельностью педагогов, руководство диагностикой обученности, качества знаний воспитанников.

Деятельностью МО в течение года руководил Методический совет училища, который проводился раз в месяц и на котором рассматривались вопросы организации всей методической деятельности училища, организации и контроля проведения стажерской практики, заслушивались отчеты руководителей подразделений училища об итогах внутриучилищного контроля, утверждались рабочие программы, планы и т.д.

**Эффективность деятельности методической службы училища**

* Так как качество научно-методического обеспечения образовательного процесса по реализации модели социально- трудовой реабилитации определяется такими факторами, на которые следует обратить особое внимание: профессиональная компетентность педагогов, уровень научного и методического руководства, качество управленческой деятельности на всех ступенях, то по повышению профкомпетентности педагогического состава за 2017 – 2018 учебный год было проведено на базе Орловского СУВУ трои **курсы повышения квалификации**. Согласно стратегии развития училища и программе развития, перспективному и ежегодному планам повышения квалификации, **64** педагогических работника учреждения прошли курсы повышения квалификации, из них:

30 человек обучались в рамках курсов: 14.12.2017-17.12.2017г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской обл.» *«Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе»* 40 часов;

Воспитатели прошли курсы ПК 5.12.-9.12.2017г. КОГОАУ ДПО ИРО «Кировской области» по теме *«Инновационные педагогические технологии в условия реализации ФГОС»,* 36 часов., а также

10.04.2017г. – 19.04.2017г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской обл.» *«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы».*

Педагоги- психологи, учитель- логопед, социальный педагог прошли специализированные курсы при КОГОАУ ДПО ИРО «Кировской области», например, такие как «Организация практики педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС» 40 ч. и др., а также курсы по новым технологиям (по мазартике).

Учителя освоили опыт повышения квалификации через различные учебные центры сети Интернет, например, Щенникова Т.П., учитель иностранного языка прошла курсы 06.09.2017 - 04.10.2017г. при ООО Учебном центре «Профессионал» на тему «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС» 72 часа, Леднева М.А. обучалась на курсах ПК 26.01.18-9.02.2018г. С-Пб. при ООО «Центр развития педагогики» по теме «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС», 72 часа и т.д.

* **Процедура аттестации педагогов на квалификационные категории** в этом учебном году проходила очень сложно, затянуто по времени, с отсутствием обратной связи с Центральной комиссией по аттестации. Было потрачено на это неоправданно много сил, времени. Но, результат, все-таки положительный: из 11 педагогов, подавших заявления на аттестацию, всем были установлены заявленные категории: 6 человек- высшая, 5 человек- первая.
* В 2017-2018 учебном году в августе были утверждены разработанные: образовательная программа, рабочие программы ОДП, ОДБ, ОП и МДК всех ОПОП, рабочие программы по профессиональному обучению по всем ОПОП, общеобразовательным предметам, образовательные дополнительные программы, учебно-методические комплексы и внедрены в образовательный процесс на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов.
* Одним из самых значимых мероприятий, проведенных в Орловском СУВУ в 2018 году явился ***Всероссийский******конкурс «Педагог года-2018» педагогических работников*** СУВУ. Четыре года подряд (с 2015 по 2018 гг.) в Орловском СУВУ проходил конкурс « Педагог года». Сначала он носил статус Федерального, а в 2018 году учредитель Конкурса- Министерство образования и науки Российской Федерации присвоил такому значимому для всех специальных учебно- воспитательных учреждений статус Всероссийского. Основными задачами Конкурса ставились следующие задачи:

 выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;

 повышение социального статуса и профессионализма педагогов;

 стимулирование профессионального педагогического творчества;

 выявление и распространение успешной педагогической практики;

 поддержка и поощрение творчески работающих специалистов;

 расширение диапазона профессионального общения.

Конкурс проводился в два этапа:

 1 этап – отборочный, проводился с 5 по 20 марта 2018 г. заочно на основе представленных документов и материалов;

 2 этап – финальный, прошел с 20 апреля по 23 апреля 2018 года.

На финал Конкурса были приглашены победители первого этапа.

16 участников, представителей 13 специальных учебно- воспитательных учреждений для подростков с девиантным (общественно- опасным) поведением приехали в старинный городок Орлов Кировской области, чтобы сверкнуть всеми гранями своего мастерства. Конкурсанты состязались в пяти номинациях;

-номинация А: лучший воспитатель (руководитель основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физкультуры);

-номинация Б: лучший мастер производственного обучения;

-номинация В: лучший учитель;

-номинация Г: лучший социальный педагог, педагог-психолог;

-номинация Д: лучший преподаватель спецдисциплин.

Во время заочного этапа конкурса его участники представляли на суд жюри видеозапись открытого мероприятия (занятия), проект занятия с технологической картой и его самоанализ, ссылку на интернет-ресурс (сайт, страничку). А победители, съехавшиеся на очный этап конкурса из 10 регионов страны, представляли в финале визитку участника, защиту презентации опыта работы , показывали открытый мастер-класс на группе педагогов. Итоги после каждого конкурсного задания подводило жюри, утвержденное оргкомитетом Конкурса, в состав которого вошли директор Орловского СУВУ ЗТ, представители Института развития образования Кировской области, Вятского государственного университета, Министерства образования Кировской области.

Жюри оценивало качество представленных материалов и выступления финалистов в соответствии с ранее опубликованными в Положении о конкурсе критериями оценивания.

По результатам всех конкурсных испытаний жюри определило победителей Конкурса (1, 2, 3 место) в каждой номинации. Победители Конкурса были награждены дипломами и ценными призами. Каждому участнику Конкурса, в том числе и в заочной форме, был выдан диплом участника. Награждение победителей состоялось в Министерстве образования и науки Российской Федерации в рамках Межрегиональной конференции, проводимой Министерством образования и науки РФ и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» («Поверь в свое завтра!» ) 25 апреля 2018 года.

Во время проведения данных мероприятий Орловским СУВУ были **распространены следующие материалы из опыта работы педагогов училища:**

-Книга «Сборник сценариев внеклассных воспитательных мероприятий. Из опыта работы воспитателей».

-Книга «Детям отдаем мы все на свете, отдаем от сердца, не взаймы»;

-Книга «Моя профессия- мое будущее»;

-Рабочая тетрадь к учебнику «Техническое черчение»;

-Сборник «Психологическая реабилитация подростков»;

-Брошюра «Реализация инклюзивного обучения в условиях спец. УВУ»;

-Сборник материалов НПК «Полипрофессиональное интерактивное взаимодействие специалистов».

-Сборник « На повороте пути».

-Сборник материалов по организации социально- трудовой проектной деятельности обучающихся СУВУ.

*Всего 9 наименований сборников.*

**Подготовлены к печати новые сборники:**

1.Материалы Всероссийского педагогического форума для педагогов СУВУ «Актуальные проблемы ресоциализации и реабилитации воспитанников СУВУ и пути их решения».

2.Материалы Всероссийской конференции СУВУ «Организация системы дополнительного образования во время внеурочной деятельности в СУВУ».

2. Сборник «Выбор профессии-выбор будущего!».

3.Сборник материалов из опыта работы социально- психологической службы.

**Педагогические советы** по своей тематике были разнообразными, актуальными (от анализов работы за предыдущий учебный год и утверждения планов и определения перспектив работы училища на предстоящий период, утверждения локальных актов и образовательных программ до обучающих педсоветов в форме семинара («Новые подходы к образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»), конкурсов социально- трудовых проектов и систем воспитательной работы отделений, внедрения новых технологий (медиации, восстановительных технологий), ознакомления с профессиональным стандартом педагога, результатах итоговой аттестации, допусках к экзаменам и т.д. Итоговый педсовет по анализу работы методических объединений за учебный год по реализации Программы деятельности коллектива училища по ЕМТ «РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО- ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА» проведен в мае. Он показал, что методические объединения училища плодотворно работают по проблеме социально- трудовой реабилитации обучающихся, имеют уже наработанный опыт и готовы к обобщению его. Всего за 2017-2018 учебный год было проведено 14 педсоветов.

**Открытые уроки и внеклассные мероприятия** проведены всеми педагогами училища за год, но не в соответствии с графиком и циклограммой. Было очень много переносов. Качество проведения в этом учебном году осталось на таком же уровне, как и в прошлые годы. Причина в том, что многие председатели МО и наставники, методисты не оказывали основательной помощи при подготовке к мероприятиям и урокам своим подопечным. Открытые уроки и занятия необходимо готовить совместно и серьезно, и демонстрировать педагогам на них свою работу по ИМТ и выбранной технологии.

**Явились участниками :**

1.Конкурса авторских образовательных программ по работе с детьми из социально- неблагополучных семей ИРО Кировской области- Гран-при.

2. 45-й научно- практической конференции учителей биологии, географии, химии, экологии- г Кирова и области « Совершенствование методов естественно- научного и географического образования в условиях современной информационной среды»-1 человек;

3. Регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»- 1 педагог принял очное участие - 2 место.

4.Вебинара Центра развития образования РАО «Готовность педагогов образовательных организаций к профессиональной ориентации и поддержке профессионального самоопределения обучающихся» - Даровских, Комаровских и Шалагинова М.В. выступали.

5. Межрегиональная конференция, проводимая Министерством образования и науки РФ и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации « Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» («Поверь в свое завтра!» ) 25 апреля 2018 года.

6. Областное методическое объединение учителей физкультуры и руководителей физвоспитания.

7. Представлен опыт деятельности педагогов Орловского СУВУ (Конькова К.В.) в областной научно – практической конференции учителей математики, информатики, физики, технологии «Инновационные процессы в физико – математическом и информационно- технологическом образовании» ИРО Кировской области.

**Публикации на сайтах и в печатных СМИ.**

Педагоги разместили на сайтах 47 публикаций.

**Участие в форумах, онлайн- конференциях, медианарах международных олимпиадах, вебинарах и видеотреннингах.**

-Приняли участие в 7 онлайн-конференциях Всероссийского и межрегионального уровня.

-Участвовали в 11 вебинарах.

-Явились слушателями медианаров- 8 человек, видеотреннингов- 3 человека.

-Проверили свою профессиональную компетентность по тому или иному направлению работы через прохождение тестов в сети Интернет- 14 раз.

-Приняли участие в Международных олимпиадах для педагогов- 7 человек.

-Создали свои собственные сайты-17 человек.

**Издательская деятельность.**

1.Сборник материалов НПК «Полипрофессиональное интерактивное взаимодействие специалистов».

2.Сборник « На повороте пути».

3.Книга об училище.

4. Издали 7 сборников «Методический вестник» Орловского СУВУ- около 60 публикаций.

**Недостатки в работе методслужбы за 2017-2018 учебный год.**

Вместе с тем, недостаточная работа в училище проводится по профессиональной ориентации подростков (нет единой программы, объединяющей и конкретизирующей эту деятельность в структурных подразделениях).

Работа по изучению новых технологий ведется, но внедрение их в образовательный процесс происходит слабо (педагоги реализуют многие технологии на уроках и внеурочной деятельности, но поверхностно, не в системе, соответственно, и воздействие этих технологий на качество образовательного процесса многими педагогами не отслеживается).

В 2017 году созданное Положение о дифференцированном подходе к организации методической работы в училище не начато реализовываться.

Недостаточное продвижение мастеров и воспитателей в освоении ИКТ ( слабо используются электронные ресурсы для подготовки и проведения уроков и занятий, методической деятельности, обобщения и распространения опыта работы).

Недостаточно эффективная организация работы по реализации социально- трудовых проектов и вообще проектной деятельности, как одной из современных передовых технологий деятельностного подхода.

**Задачи методической работы на 2017-2018 учебный год.**

1. Продолжение реализации экспериментально- аналитического этапа Программы работы над ЕМТ «РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО- ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА.

2. Переход на новую модель организации методической работы (с дифференциацией по уровням и создание новых форм технологических карт согласно каждого уровня).

3. Организация методической работы с педагогами с учетом перехода и в соответствии с новыми профессиональными стандартами.

4. Методическое обеспечение создания ресурсного центра по восстановительным технологиям.

5. Создание общеучилищной Программы профориентации и организация профориентационной деятельности педагогов во всех структурных подразделениях.

6. Совершенствование работы по старым (в том числе ИКТ) и введение новых технологий через организацию деятельности временных творческих групп.

7.Наработка УМК 8 класс по ФГОС ООО.

8. Организация работы по Положению о ВСОКО.

9.Освоение новой процедуры аттестации педагогических работников на присвоение квалификационных категорий.

10. Организация методической работы в училище через активизацию деятельности проблемных групп.

11.Совершенствование информационного направления деятельности методкабинета через публикации методических материалов в форме буклетов, мини- брошюр, сборников.

**2.Организационно - методическая деятельность.**

***Раздел 5. Организационно - методическая деятельность.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Направления деятельности по их решению (мероприятия)** | **Сроки и ответственные** | **Оформление результата** |
| Научно – методическое, средственное обеспечение образовательной подготовки, коррекционно- реабилитационной деятельности | Обсуждение и утверждение «Плана работы над ЕМТ училища на 2018-2019 учебный год», плана методической работы училища на год ( ИМС, МО, ШММ, ШМВ,ШМП, методсовета, педсовета). | Август. Начало сентября. Рук. МС Колупаева Л.А.,методист,председатели МО. | Педсовет, ИМС,МО, методсовет  (протоколы заседаний) |
| Составление и утверждение графика открытых уроков и в.в.м., недель взаимопосещений уроков и в.в.м. | Сентябрь.  Рук. МС Колупаева Л.А.,методист,зам. по УПР,УР,УВР, председатели МО | ИМС, МО.  (Графики) |
| Систематизация материалов, имеющихся в методкабинете и пополнение содержания тематических папок по дидактике, воспитательной работе, коррекции и реабилитации, управлению и методработе. | Регулярно в течение года.  Рук. МС Колупаева Л.А., | Тематические папки, использовать на ИМС, МО, в самообразовании педагогов |
| Выпуск «Методического вестника» по результатам методической работы коллектива, работы педсовета, методсовета. | В течение года 6 раз.  Рук. МС Колупаева Л.А., лаборант методкабинета | Журнал «Методический вестник». |
| Внесение изменений в паспорта учебных кабинетов и мастерских. | 1 полугодие.  Отв. за мастерские и кабинеты. | Паспорта КМО кабинетов и мастерских. |
| Пополнение электронной библиотеки методических материалов (приобретение дисков, материалов с образовательных сайтов сети Интернет) | Регулярно в течение года  Рук. МС Колупаева Л.А., | Пополнение банка пед. и псих. информации на дисках и компьютерах в методкабинете |
| Регулярный обзор новинок методлитературы, прессы, информационных носителей. | В течение года.  Рук. МС Колупаева Л.А., | ИМС и МО |
| Оформить подписку на журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Вестник образования», «Методист», на электронные журналы «Справочник заместителя директора» и «Нормативно- правовые документы». | Зав. библиотекой.  По срокам подписки. | Совещание при директоре. |
| Продолжить работу по созданию, апробации средств контроля и оценке (создание ФОС по всем профессиям). | Зам. по УПР, методист производственной части Даровских Л.А., председатели МО, преподаватели  В течение года. | ИМС, МО .  (Протоколы.) |
|  | Реализация Программы деятельности коллектива училища по ЕМТ «РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО- ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА». | В течение года. Анализ работы- апрель-педсовет-конференция. Отв. рук. МС Колупаева Л.А.,председатели МО | Сборник из опыта работы педагогического коллектива СУВУ по ЕМТ за 4 года. |
|  | Реализация основных требований ФГОС на уроках по общеобразовательным и теоретическим дисциплинам, профессиональному обучению и на внеклассных воспитательных мероприятиях. | Фестиваль методических разработок проектов уроков и внеклассных воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся ключевых, общих и профессиональных компетенций на уроках и в.в.м.  **Январь-февраль 2019 года** | Сборник методических разработок проектов уроков и в.в.м. |
|  | 1.Описание результатов функционирования модели реабилитационного процесса:  -организационные формы проведения работы  -научно- методическое обеспечение  -реализуемые программы | **Апрель- май 2019 года** | Методические рекомендации по внедрению модели в общую практику.  Выступления, презентации. |
|  | Расширение сферы деятельности ресурсного центра. | Отв. директор, руководитель ресурсного центра Комаровских Е.Н. | Курсы, конференции, семинары для педагогов Всероссийских СУВУ, ОУ района, области |
|  | Работа над сайтом училища:   Внесение информации на 2018-2019 уч.год   Размещение новостей, документов и др.   Редактирование страниц по необходимости  Приведение информации на сайте в соответствии с требованиями в сайту ОУ. | Отв. рук. МС Колупаева Л.А.,техподдрежка- Щербаков И.Н., начальник юридической службы Малкова О.В. | Сайт |
| Совершенствование и разработка содержания профессионального и ОО образования, коррекционно- реабилитационного процесса , в условиях снижения образовательного ценза обучающихся, поступления учащихся с ЗПР. | Организация изучения и использование в работе нормативно- правовой документации органов образования по вопросам содержания и методики обучения и воспитания, коррекции и реабилитации обучающихся, а также аттестации педагогов и т.д.  Пополнение папки «Нормативно- правовая документация». | Отв. директор, начальник юридической службы, рук. МС Колупаева , методист, зам. по УПР, УВР, УР,  Председатели МО.  **По мере поступления.** | Протоколы заседаний педсовета, методсовета, ИМС, МО. |
| Создание единого перечня локальных актов для размещения на сайте. | Начальник юридической службы, рук. МС Колупаева , методист, зам. по УПР, УВР, УР, | Книга локальных актов |
| Дальнейшее осуществление процесса апробации и коррекции ОПОП СПО по профессиям мастера столярно- плотничных и паркетных работ, слесаря. Контроль ведения предмета «Введение в профессию» (для формирования у обучающихся общих компетенций). | Зам. по УР, УПР, методист, председатели МО  В течение всего учебного года | Анализ процесса на ИМС и МО преподавателей и мастеров |
| Коррекция адаптированных рабочих программ по профессиональному обучению по профессиям: маляр и изготовитель художественных изделий из дерева, овощевод, токарь, слесарь механосборочных работ. | Отв. Зам. УПР, методист Даровских Л.А., председатели МО  Август- сентябрь 2018 г. | Анализ процесса на ИМС и МО преподавателей и мастеров |
| Разработка ОПОП по профессиям профобучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с изменениями продолжительности и учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. | Август 2018 года  Зам. по УПР | Утверждение на методсовете (сентябрь 2-18 г.) |
| Создать временные творческие группы и организовать их работу по следующим проблемам:  -наработка пакета диагностик для обучающихся с ОВЗ (по ФГОС для ОВЗ);  -разработка УМК по новым УД учебного плана профобучения профессии «Столяр строительный», «Маляр» для обучающихся с ОВЗ;  - создание программы внеурочной деятельности училища;  -создание программы Профориентации и соответствующих ей подпрограмм; | В течение года Председатели ВТГ | ИМС учителей, преподавателей и мастеров, воспитателей |
| Продолжить изучение и использование информационных и других педагогических технологий в управленческой, учебно- воспитательной работе. Обобщение опыта работы по технологиям в технологических картах и портфолио. | В течение года.  Отв. рук. МС, председатели МО, учитель информатики, методист. | ИМС, МО, технологические карты |
| **Проведение педсоветов:**  1. Анализ работы училища за летний период.  2. Обсуждение и утверждение плана работы училища на 2018-2019 учебный год. Основные задачи и перспективы работы училища на учебный год.  3. О тарификации педагогов на новый учебный год.  1. ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса. Обсуждение и утверждение программ(ы) внеурочной деятельности и плана работы. (Или утверждение Программы воспитания и социализации Орловского СУВУ).  2. Организация методической деятельности педагогов на основе дифференцированного подхода.  3.Организация процесса аттестации в соответствии с требованиями нового «Положения об аттестации педагогических работников».  1. Отчет педтреугольников по результатам работы над социально- трудовыми проектами.  **1.Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях образовательного процесса в СУВУ .**  Педсовет- месячник: «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС»  2.Обсуждение и утверждение графика выпуска учащихся на октябрь- январь.  1.Соблюдение единства требований педагогов и сотрудников СУВУ к обучающимся –залог обеспечения дисциплины воспитанников.  1.Деятельность училища по созданию безопасной образовательной среды:  -информационная безопасность  -профилактика экстремизма и терроризма  -действия педагогов в случае возникновения пожара, ЧС  1. Восстановительные технологии в системе воспитательной работы училища.    1.Педагогический совет по теме  -«Использование возможностей образовательной среды учебно- производственной части училища для социально-профессионального становления будущего специалиста» (анализ деятельности УПЧ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и др.нормативно-правовых актов) .  1. Анализ итогов работы методических объединений по реализации Программы деятельности коллектива училища по ЕМТ «РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО- ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА».  2.О допуске учащихся 9-х классов к экзаменам.  1.Обсуждение и утверждение графика выпуска учащихся на летний период.  2.О предоставлении отпусков учащимся.  3.Об организации работы коллектива учащихся на летний период.  4.Об организации итоговой аттестации учащихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осваиваемых профессий.  1. Анализ работы училища за год «Выявление противоречий и проблем как основание для планирования работы училища»  2.О выпуске обучающихся 9-х классов из школы.  3.О результатах итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и переводе учащихся на следующий курс.  4. О переводе учащихся в следующий класс. | **Август.**  Зам. по УВР, УПР, режиму и безопасности.  Отв. рук. МС Колупаева Л.А.  Директор Т.В.Хохлова  **Сентябрь**  Зам. по УВР  Рук. МС Колупаева Л.А.  Рук. МС Колупаева Л.А.  **Октябрь**  Зам. по УВР, рук. МПТ  **Ноябрь**  иниц. Группа  Зам. по УВР  **Декабрь**  Зам. по УВР, председатели МПТ  **Январь**  Директор, зам. по режиму и безопасности, зам.по УВР, УПР, УР, рук. СПС  **Февраль**  Зам. по УВР Тебеньков И.Н.,рук.ресурсного центра Комаровских Е.Н.  **Март**  Зам. по УПР, методист, председатели МО мастеров  **Апрель.**  Иниц. группа, рук. МС, председатели МО  **Май.**  Отв. зам. по УВР.  Отв. зам. по УВР.  Отв. зам. УВР.  Отв. зам. по УВР, УПР  Отв. зам. по УПР.  **Июнь.**  Директор, зам. по УПР, УР, УВР,гл. бухгалтер Зам. УР  Зам. УПР  Зам УР | Протокол заседания педсовета.  Протокол заседания педсовета.  Протокол заседания педсовета.  Протокол заседания педсовета.  Протокол заседаний педсовета.  Протокол заседаний педсовета.  Протокол заседаний педсовета.  Протокол заседаний педсовета.  Протокол заседаний педсовета. |
| Организация методработы в системе инноваций и экспериментальной деятельности на основе проектирование и прогнозирование методической деятельности всех служб | Спланировать работу 9-и МО училища на учебный год | Председатели МО | Сентябрь 2018 г. |
| Реализация Программы развития методической службы училища на 2018-2020 гг. | Отв. рук. МС Колупаева Л.А., в течение года | МС (протокол) |
| Организация деятельности проблемной группы учителей по разработке, апробации и реализации учебно- программной документации по новым ФГОС 2 поколения для 8 класса | В течение года.  Председатели МО, проблемные группы | ИМС школы |
| Продолжить дифференциацию методической работы педагогов училища:  переход на новую модель организации методической работы (с дифференциацией по уровням). | Отв. рук. МС Колупаева Л.А ., зам. по УПР, УР, УВР.  Постоянно. | Методсовет, сентябрь 2018 г.-утверждение модели и технологических карт профессионального роста педагогов  (протокол).  Анализ работы –методсовет май 2019 года (протокол) |
| Организация обобщения опыта работы педагогов, пополнение банка опыта педагогов, банка информации по различным направлениям пед. деятельности через использование электронных носителей (компьютер, сканер). | Отв. рук. МС Колупаева Л.А .,методисты., председатели МО  В течение года. | Банк данных.  Портфолио педагогов. |
|  | Продолжить создание и пополнение «Электронных портфолио» педагогами училища. | Отв. рук. МС Колупаева Л.А . председатели МО | Заседания МО Портфолио (аттестация), конкурс электронных портфолио |
| Создание и организация деятельности МО, планирование их работы по совершенствованию образовательного процесса и выполнению Программы работы по ЕМТ училища | Отв. рук. МС Колупаева Л.А ., методисты, председатели  Сентябрь 2018 г. | Планы работы МО |
| Обсуждение докладов по вопросам внедрения эффективных технологий преподавания, использование наглядных пособий технических и электронных средств обучения, методики проведения лабораторных и практических работ, технологии контроля знаний, умений и навыков обучающихся | Отв. рук. МС Колупаева Л.А ., методисты, председатели МО  Регулярно | Планы МО, ИМС |
| Методическое обеспечение качественного повышения квалификации педагогов. | Анализ курсовой подготовки всех педагогов училища. | Сентябрь 2018 г.  Методисты. | Совещание при директоре. |
| Анализ, планирование и организация профессиональной переподготовки, стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года (в соответствии с требованиями Профстандарта педагога) | Отв. начальник юридического отдела, рук. МС Колупаева Л.А, зам. директора  В течение года | Совещание при директоре. |
| Спланировать курсовую подготовку педагогов на учебный год, на календарный год согласно плану повышения квалификации ,разработанному ИРО Кировской области | Сентябрь, январь.  рук. МС Колупаева Л.А, методисты. | МС (план курсовой подготовки на год.) |
| Пополнять информационную карту профессионального роста педагогов сводными данными об изменениях ( стаж, образование, курсовая подготовка, стажировки, аттестация и т.д.) у педагогов. | Сентябрь и регулярно.  Лаборант методкабинета | ИМС (карты ЛРП) |
| Оказание методической и информационной помощи педагогам, обучающимся заочно. | Рук. МС Колупаева Л.А., лаборант МК,методист.  По запросам. | ШМВ, ШММ |
| Организация работы по повышению уровня психолого- педагогической подготовки, просвещения, консультированию педагогов через семинары- практикумы, ИМС, МО, консультации и лекции педагогов- психологов (планы ИМС, МО прилагаются) | По плану педагогов- психологов, ИМС, МО, ШММ, ШМВ | Протоколы ИМС, МО,ШМВ,ШММ |
| Спланировать и организовать работу по передаче опыта через открытые уроки и в.в.м. ( график прилагается). | Председатели МО.  Согласно графику открытых уроков и В.В.М. | ИМС, МО (протоколы) |
| Организовать участие педагогов в работе методобъединений области, «Школы молодого мастера» (план прилагается). | Рук. МС Колупаева Л.А Методисты.  По плану областных МО строительных профессий и металлообработчиков | ШММ |
| Организовать работу «Школы молодого воспитателя»,«Школы молодого учителя» (план прилагается) | Рук. МС Колупаева Л.А.  Рук. РЦ, зам. по УР  Регулярно в течение года. | ШМВ, ШМУ |
| Гуманистическая направленность методической работы, ориентация её на развитие личности, самореализацию, самообразование педагога через введение такой формы как *индивидуальный образовательный маршрут* каждого педагога (составляется председателем МО); | Сентябрь, и по мере приема на работу Председатели МО | Заседания МО |
| Дифференциация и индивидуализация методической работы на основе учёта информационных профессиональных потребностей педагогов, их уровня квалификации, условий труда, специфики деятельности училища: | Председатели МО | Заседания МО |
|  | Введение такой формы методического управления, как **совет- сбор** председателей МО с целью обеспечения непрерывности и преемственности методической работы с педагогами через прямые связи методкабинета с ними и через опосредованные связи | Рук. МС Колупаева Л.А. 1 раз в месяц, ежемесячно Председатели МО | Совет- сбор председателей МО (протокол) |
| Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку (на 2018-2020 годы ) | Согласно плану Рук. МС Колупаева Л.А. | Удостоверения ПК |
| Организация участия педагогов в областных, районных и всероссийских семинарах, конференциях, вебинарах, мастер- классах. | Согласно планам Рук. МС Колупаева Л.А.,методисты, председатели МО | Сертификаты, дипломы |
| Публикации материалов в «Методическом Вестнике», в Интернете, в журналах. | В теч. года  Председатели МО, методисты. Рук. МС Колупаева Л.А. | Ж\л « Методический вестник» |
|  | Восприятие опыта работы коллег через ИМС (отчеты по результатам работы над методической темой) | Согласно планам работы МО. Отв. председатели МО | Протоколы МО |
| Выступления на заседаниях Школы молодого воспитателя и Школы молодого мастера по актуальным вопросам педагогики и психологии, методики, дидактики. | Согласно планам ШМП  Педагоги 3-4 уровней |  |
|  | Оказание методической помощи при получении педагогами второго (педагогического, профессионального) образования | По запросам | Методкабинет |
| Выявление, изучение и распространение, использование передового педагогического опыта | Оказать методическую помощь педагогам, аттестующимся на высшую и 1 кв. категории в обобщении и распространении среди педагогов училища, а также на уровне области опыта своей работы. | Рук. МС Колупаева Л.А. Методисты, председатели МО. По графику аттестации. | Педсовет,ИМС, МО  (протоколы) |
| Организовать выступление педагогов училища во Всероссийских семинарах специальных учреждений закрытого типа, в областных форумах и семинарах | Директор, Рук. МС Колупаева Л.А. , рук. РС Комаровских Е.Н.(по плану Министерства образования и науки РФ) | Совещание при директоре |
| Организовать участие педагогов училища в областных конкурсах профмастерства, конкурсах по техтворчеству, методразработок и т.д. | В течение года.Зам. по УПР, ст. мастер,  методист., рук. МС | Выставки.  Материалы использовать при презентации опыта на ИМС, педсовете, МО. |
| Организация и проведение недели взаимопосещений уроков мастеров п\о, преподавателей, учителей. | Методист, зам. по УПР, УР.  ноябрь -мастера | ИМС в форме «круглого стола» : «Ты- мне, я-тебе»(мастера),  «Методическая панорама»(учителя) |
| Продолжить работу по созданию видеотеки передового педагогического опыта. | Отв. председатели МО.  В течение года (открытые уроки и в.в.м. | Видеотека |
|  | Выявлять, изучать и распространять передовой педагогический опыт училища через:  -посещение уроков, консультации, внеклассные мероприятия;  -собеседования;  -доклады, методические разработки, выступления, творческие отчеты;  -документацию;  -периодику;  -и т.д. | Регулярно, Рук. МС Колупаева Л.А. ,методист, председатели МО | Планы работы ИМС, МО, МС, педсоветы |
|  | Заполнение технологических карт профессионального роста педагогов | Май, июнь | Методсовет (протокол), итоговый педсовет (май) |
|  | Комплектование методических материалов и выпуск методических сборников по различным направлениям:  -материалы педагогического форума педагогов СУВУ  -Сборник по профориентации  -альбом- отчет по итогам Всероссийского конкурса педагогов СУВУ «Педагог года-2018»;  - и т.д. | В течение года.  Рук. МС Колупаева Л.А. Председатели МО воспитателей, преподавателей, методист. | Публикация методических сборников. |
|  | Организация выставок материалов на темы: «Панорама открытых уроков», «Методическое ассорти» (выставка методразработок по внеклассной воспитательной и досуговой деятельности ), «Материалы по профориентации обучающихся», «Будьте бдительны!» ( о профилактике и предупреждении проявлений экстремизма и терроризма). | Рук. МС  Апрель | Методкабинет.  Педсовет (апрель) |
|  | Создание галереи профессиональных достижений педагогов (дипломы, кубки, печатная продукция и т.д.) под названием «Педагог крупным планом» или в методкабинете училища (на демосистемах) | С сентября 2018 года отв. Рук. МС Колупаева Л.А., лаборант МК | Галерея |
|  | Знакомство педагогов с сетевыми сообществами и помощь в публикации материалов на сайтах. | Рук. МС Колупаева Л.А.,методисты, Председатели МО | Публикации материалов из опыта работы педагогов на сайтах образовательных сообществ, сертификаты публикаций |
|  | Методическое сопровождение различных конкурсов профессионального мастерства (на всех уровнях). Моральное и материальное стимулирование участия педагогов в различных проектах, конкурсах. | Весь период отв. Рук. МС Колупаева Л.А., рук. РЦ,, предс. МО, директор | Участие в конкурсах |
|  | Совершенствование организации участия педагогов училища в конкурсном движении на уровне района, области, страны) | В течение года  Рук. МС Колупаева Л.А. Председатели МО, методист, зам. директора | Участие в конкурсах |
|  | Открытые мастер- классы педагогов училища для педагогов Орловского СУВУ, а также педагогов области, района, региона, страны | Весь период. Рук. МС Колупаева Л.А., рук. РЦ, Методист, предс. МО | Проведение мастер-классов |
|  | Активизировать процесс разработки, утверждения и распространения авторских программ, учебно- методических материалов, печатной продукции и т.д. | Весь период. Методсовет, отв. Зам. УПР, УР | МС |
|  | Совершенствование «института» наставничества | Планы работы с молодыми педагогами зам. по УПР, УВР, УР, рук. Структурных подразделений | Методсовет |
| **Организация методической работы через различные коллективные организационные формы** | | | |
|  | **Инструктивно - методические совещания учителей.**  1. Анализ готовности школы к новому учебному году.  2. Создание и соблюдение безопасных условий для участников образовательного процесса.  3. Тарификация учителей и преподавателей спецдисциплин на 2018-2019 уч. год.  1. Фомы, методы и приемы индивидуальной работы с обучающимися  2. Инструктаж о порядке ведения классных журналов. Повторное ознакомление с основными положениями Положения о ведении классных журналов.  3.Анализ стартовой диагностики  4. Итоги внутриучилищного контроля.  1. Меры по предупреждению и противодействию коррупции в школе.  2. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.  3. Итоги внутриучилищного контроля.  1. Внедрение новых образовательных технологий.  2.Интеграция новых методов обучения и воспитания;  3. Итоги работы школы за 1-ю четверть  4. Итоги внутриучилищного контроля.  1. Итоги промежуточной диагностики  2. Итоги работы школы за 2-ю четверть  3. Выполнение учебных планов за 1-е полугодие  4. Итоги внутриучилищного контроля.  1. Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности  2. Готовность уч-ся 9-х классов к сдаче ГИА в 2018 г.  3. Итоги внутриучилищного контроля  1. Использование цифровых технологий в обучении  2. Формирование навыков смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций  3. Итоги внутриучилищного контроля.  1. Итоги работы школы за 3-ю четверть  2. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2019г. О порядке подготовки и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.  3. Итоги внутриучилищного контроля.   1. О результатах перехода на новые образовательные стандарты ФГОС ООО (в 8 классе).   3. Итоги внутриучилищного контроля.  1. Анализ работы школы за 2018-19 учебный год  2. Анализ итоговой диагностики  3. Итоги внутриучилищного контроля.  **Декады.**  – География, биология- декада естественных наук  – Математика, физика – декада точных наук  – История, обществознание - декада общественных наук  - ОБЖ, физвоспитание - месячник мужества  -Спецдисциплин, технологии  - Русский язык, литература, иностранный язык – декада лингвистики | **Август.**  Зам. по УР  Зам. по УР  Зам. по УР  **Сентябрь**  Зам. по УР  Зам. по УР  Рук МО  Зам. по УР  **Октябрь**  Зам. по УР  Зам по УР, рук. МО  Зам. по УР  **Ноябрь**  Зам. по УР  Ивлева Е.Н.  Зам. по УР  Зам. по УР  **Декабрь - Январь**  Рук МО  Зам. по УР  Зам. по УР  Зам. по УР  **Февраль**  Зам. по УР  Кл. рук. 9-х классов  Зам. по УР  **Март**  Зам. по УР  Кушкова Л.А., Немчанинова И.В.  Зам. по УР  **Апрель**  Зам. по УР  Зам. по УР  Зам. по УР  **Май**  Зам. по УР  Рук МО  Зам. по УР  **Июнь**  Зам. по УР  Рук МО  Зам. по УР  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Апрель  Май |  |
| **Инструктивно- методические совещания учебно- производственной части** | | | |
|  | 1.Задачи на 2018-2019 учебный год . Обсуждение и утверждение плана работы ИМС мастеров производственного обучения на 2018-2019 учебный год. | Зам. по УПР  Шишкина М.В. | август |
| 2.Об организации учебно-производственного процесса в новом учебном году | Зам. по УПР  Шишкина М.В. | август |
| 3.Требования к ведению отчетно-планирующей документации, заполнению журналов группы мастерами производственного обучения, журналов по ТБ и охране труда | Методист  Даровских Л.А.  Старший мастер  Мальщуков С.Н.  Могильная Н.А. | август |
| 4.Отчет по работе летних трудовых бригад. | Зам. по УПР  Шишкина М.В.  Старший мастер  Мальщуков С.Н. | август |
| 1.Обсуждение и утверждение графика открытых уроков производственного обучения | методист  Даровских Л.А. | сентябрь |
| 2.О смотре конкурсе на лучшую учебную мастерскую (положение). | старший мастер  Мальщуков С.Н. | сентябрь (положение) |
|  | 3.Проектная деятельность на занятиях по техническому творчеству | Старший мастер  Мальщуков С.Н.  Методист Даровских Л.А. | сентябрь |
| 4. Организация работы по Программе «Профориентация». | Педагог-психолог Ковязина О.Л. | сентябрь |
| 5.Об организации и проведению праздника «Посвящение в профессию» | Зам. по УПР, ст. мастер, методист, педагог-психолог, мастера п/о, преподаватели. | сентябрь |
| 6.Организация работы мастеров по наполнению УМК. | Методист  Даровских Л.А. | сентябрь |
| 7.Требования к электронному портфолио и планам по ИМТ | Методист  Даровских Л.А. | сентябрь |
| 8.Итоги внутриучилищного контроля за август | Зам. По УПР Шишкина М.В.  Ст. мастер Мальщуков С.Н. | сентябрь |
| 1.Учеба по применению образовательных технологий на учебных занятиях | Руководитель методической службы Колупаева Л.А. | октябрь |
| 2. Доклад мастера производственного обучения Позолотина А.В. по применению ИМТ «Профессиональная мотивация как фактор успешности профессионального обучения» на занятиях производственного обучения | Мастер производственного обучения Позолотин А.В. | октябрь |
| 3. Об организации паспортизации кабинетов и мастерских. Состояние оборудования в учебных мастерских. Формирование бережного отношения к мастерским, оборудованию и инструментам. Анализ проблемы. | Старший мастер  Мальщуков С.Н. | октябрь |
| 4.Итоги внутриучилищного контроля за сентябрь | Зам. по УПР  Шишкина М.В.  Старший мастер Мальщуков С.Н. | октябрь |
|  | 1.Об организации традиционной недели взаимопосещений уроков. | Методист  Даровских Л.А. | ноябрь |
| 2. Подготовка УПЧ к проведению педсовета- месячника «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС» | Методист Даровских Л.А. | ноябрь |
| 3.Организация работы мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями технологических карт личностного профессионального роста (с дифференциацией по уровням) | Рук. МС Колупаева Л.А.  Методист  Даровских Л.А. | ноябрь |
| 4.Итоги внутриучилищного контроля за октябрь. | Зам. по УПР  Шишкина М.В.  Старший мастер Мальщуков С.Н. | ноябрь |
| 1.Подведение итогов недели взаимопосещения. | Методист  Даровских Л.А. | декабрь |
| 2.Обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, психологической безопасности в образовательной организации. | Зам. по режиму Крутиков Р.А. | декабрь |
| 3. Анализ травматизма за первую половину 2018-2019 учебного года  ( причины, особенности травм, профилактика) | Специалист по охране труда Могильная Н.А. | декабрь |
| 4. Итоги внутриучилищного контроля за ноябрь. | Зам. по УПР  Шишкина М.В.  Старший мастер Мальщуков С.Н. | декабрь |
| 1.Итоги работы за первое полугодие  2018 – 2019 учебного года. | Зам. по УПР –Шишкина М.В.  Старший мастер-Мальщуков С.Н.  Методист-Даровских Л.А. | январь |
|  | 2.Отчет мастеров производственного обучения по дисциплине в учебных группах, анализ проделанной работы по формированию сознательной дисциплины обучающихся группы. | Мастера производственного обучения | январь |
| 3.Отчет о промежуточных результатах учебного процесса в группах с ОВЗ | Мастера производственного обучения | январь |
| 4. Итоги внутриучилищного контроля за декабрь | Зам. по УПР  Шишкина М.В.  Старший мастер Мальщуков С.Н. | январь |
| 1. О подготовке и проведении педсовета УПЧ: «Использование возможностей образовательной среды учебно- производственной части училища для социально-профессионального становления будущего специалиста» (анализ деятельности УПЧ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и др.нормативно-правовых актов) . | Зам. по УПР Шишкина М.В., ст.мастер Мальщуков С.Н.  Методист Даровских Л.А. | февраль |
| 2.Анализ результатов внутриучилищного контроля по соблюдению правил ТБ на рабочем месте | Старший мастер  Мальщуков С.Н.  Специалист по охране труда Могильная Н.А. | февраль |
| 3.Результаты деятельности мастеров с учащимися по техническому творчеству. | Старший мастер  Мальщуков С.Н. | февраль |
| 4. Итоги внутриучилищного контроля за январь | Зам. по УПР  Шишкина М.В.  Старший мастер Мальщуков С.Н. | февраль |
| 1.Анализ проверки учебно- планирующей документации мастеров производственного обучения | Методист Даровских Л.А. | март |
| 2.Анализ наполнения УМК по профессиям мастерами производственного обучения | Методист Даровских Л.А. | март |
|  | 3. Семинар- практикум: Проблемы межличностного общения мастера и учащихся и способы их разрешения. | Руководитель службы СПО  Киселева Н.Б. | март |
| 4. Итоги внутриучилищного контроля за февраль | Зам. по УПР  Шишкина М.В.  Старший мастер Мальщуков С.Н. | март |
| 5.Подготовка к проведению педсовета-конференции по ЕМТ училища. | Методист Даровских Л.А. | март |
| 1. Первые итоги реализации программы по профориентации. | Педагог-психолог Ковязина О.Л. | апрель |
| 2. Об организации Месячника профессий:  -О проведении конкурса  «Лучший по профессии-2019»  -О проведении мероприятий недели технологии преподавателями  - О проведении заключительного мероприятия месячника профессий «У каждого своя высота» в рамках конкурса «Лучший по профессии -2019» | Методист Даровских Л.А. | апрель |
| 3. Обучающий семинар: Как обобщить свой опыт работы по ИМТ | Рук. МС Колупаева Л.А. | апрель |
| 4. Итоги внутриучилищного контроля за март | Зам. по УПР  Шишкина М.В.  Старший мастер Мальщуков С.Н. | апрель |
| 1.Доклад мастера производственного обучения Зуева М.Н. «Воспитание профессиональной нравственности будущих рабочих как одно из условий социально- трудовой реабилитации учащихся» | Мастер производственного обучения  Зуев М.Н. | май |
| 2.Итоги смотра- конкурса учебных мастерских. | Старший мастер  Мальщуков С.Н. | май |
| 3.Об организации выставки поделок по техническому и декоративно- прикладному творчеству. | Старший мастер  Мальщуков С.Н. | май |
|  | 4. Итоги внутриучилищного контроля за апрель | Зам. по УПР  Шишкина М.В.  Старший мастер Мальщуков С.Н. | май |
| 1.Анализ качества знаний учащихся по итогам учебного года. Подготовка государственной аттестации по всем профессиям | Зам. по УПР  Шишкина М.В. | июнь |
| 2.О планировании работы трудовых бригад на летний период | Старший мастер  Мальщуков С.Н. | июнь |
|  | **Инструктивно – методические совещания воспитателей.**  ***Основная проблема: Формирование компетентности личности как основа самореализации и социальной реабилитации воспитанников.*** |  |  |
|  | 1. Нормативно правовая база деятельности Орловского СУВУ.  2.Система деятельности воспитательной части в соответствии с ФГОС на 2018-2019 учебный год. Обсуждение плана работы ИМС на учебный год.  3.Методический кейс воспитателя. Программа воспитания и социализации отделения. Требования к ведению документации воспитателей (содержанию планов воспитательной работы отделений, МПТ на 2018-2019 учебный год, дневников наблюдений воспитанников, протоколов классно-групповых собраний).  4. Утверждение графика открытых воспитательных мероприятий. Знакомство с изменениями в циклограмме работы училища.  5. Запросы на оказание методического сопровождения деятельности ВЧ. | **Сентябрь.**  Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.  Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.  Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.  Рук. РЦ Комаровских Е.Н.  Председатели МО  Рук. РЦ Комаровских Е.Н. |  |
|  | 1. Анализ деятельности МПТ отделений по программам воспитания и социализации.  2. Профилактика правонарушений воспитанников и самовольных отлучек учащихся из училища.  3. «Личность и авторитет педагога» - педагогическая этика.  4. Единство педагогических требований- необходимое условие при реализации Программы воспитания и социализации.  5. Итоги внутриучилищного контроля за сентябрь. | **Октябрь.**  Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.,рук. РЦ. Комаровских Е. Н.,  Зам. по УВР, Тебеньков И.Н., зам. по режиму и безопасности.  Психолог Колеватова Л.М.  Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.  Зам. по УВР, Тебеньков И.Н. |  |
|  | 1. Анализ психологического климат коллектива отделений. Создание благоприятного климата в коллективе.  2.Методические рекомендации воспитателям проведению воспитательных занятий по профилактике употребления ПАВ, экстремистских проявлений на почве межнациональной розни, террористических проявлений, ЧС, охране труда с учетом возрастных особенностей обучающихся.  3.Итоги внутриучилищного контроля за октябрь. | **Ноябрь.**  Рук. СПС Киселева Н.Б.  Зам. по режиму и безопасности Крутиков Р.А., специалист по охране труда Могильная Н.А.  Зам. по УВР Тебеньков И.Н. |  |
|  | 1.Обучающий семинар: Современные технологии в работе воспитателя (представление 3-х технологий временными творческими группами). Отв. воспитатели- группы 1-3 отд, 2-7 отд., 6-8 отдел*. Распространение буклетов, памяток с основными рекомендуемыми к использованию в работе воспитательными технологиями.*  2. Рассмотрение кандидатур воспитанников на досрочный выпуск и каникулы в зимний период.  3. Итоги внутриучилищного контроля за ноябрь. | **Декабрь.**  Рук. МС Колупаева Л.А., председатель МО Алексеева Т.В.  Зам по УВР, Тебеньков И.Н.  Зам по УВР, Тебеньков И.Н. |  |
|  | 1. Рекомендации по составлению социально- психологической характеристики воспитанника.  2.Обучающая консультация Методика обобщения опыта работы по индивидуальной методической теме.  3. Итоги внутриучилищного контроля за декабрь.  4. Подготовка к проведению месячника Мужества. | **Январь.**  Рук. СПС Киселева Н.Б.  Рук. МС Колупаева Л.А.  Зам. по УВР Тебеньков И.Н.  Преподаватель –организатор ОБЖ Дубровин Н.Ю. |  |
|  | 1. Проведение круглого стола «Коррекция криминальных установок у воспитанников»  2. Особенности индивидуальной работы с воспитанниками «Группы риска».  3. Итоги внутриучилищного контроля за январь. | **Февраль.**  Зам по УВР Тебеньков И.Н., Комаровских Е.Н., председатели МПТ.  Педагоги- психологи  Зам. по УВР Тебеньков И.Н. |  |
|  | 1. Обсуждение Положения о Конкурсе проектов в.в.м. в форме технологических карт.  2. Подготовка к итоговому педсовету по ЕМТ : Социально- трудовая реабилитация подростков в рамках воспитательного процесса (внеурочной деятельности), осуществляемого педагогами воспитательной части в отделениях. (Формирование сборника материалов из опыта работы по ЕМТ).  3. Итоги внутриучилищного контроля за февраль. | **Март.**  Рук. МС Колупаева Л.А., рук. РЦ Комаровских Е.Н..  Зам. по УВР Тебеньков И.Н., рук. РЦ Комаровских Е.Н.. |  |
|  | 1.Семинар- практикум: «Конфликты: их причины, виды, способы выхода из конфликтов».  2.Итоги внутриучилищного контроля за март. | **Апрель.**  Соц. педагог Шалагинова М.В.  Зам. по УВР Тебеньков И.Н. |  |
|  | 1. Мастер-классы воспитателей 3-4 уровня (на самоконтроле): Современные формы воспитательного мероприятия: поиски, находки, сценарии, успехи.  2. Итоги внутриучилищного контроля за апрель. | **Май.**  Председатели МО Алексеева Т.В., Халтурина М.И., Саакян Г.Г.  Зам. по УВР Тебеньков И.Н. |  |
|  | 1. Анализ воспитателями деятельности по реализации программ воспитания и социализации.  2. Анализ деятельности воспитателей по ИМТ и технологическим картам.  3.Рассмотрение кандидатур воспитанников на досрочный выпуск и каникулы в летний период.  4. Планирование работы на летний период.  5.Итоги внутриучилищного контроля за май. | **Июнь**  Рук. МПТ  Воспитатели  Зам. по УВР Тебеньков И.Н.  Зам. по УВР Тебеньков И.Н.  Зам. по УВР Тебеньков И.Н. |  |
|  | **Инструктивно- методические совещания службы режима и безопасности** |  |  |
|  | 1. Должностные обязанности старших дежурных по режиму и дежурных по режиму.  2. Организация безопасных условий содержания воспитанников, антитеррористическая защищённость воспитанников и сотрудников.  3. Организация пропускного режима.  4. Исполнение плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2018 – 2019 учебный год. | **Сентябрь.**  Зам. по режиму и безопасности |  |
|  | 1. Профилактика самовольных уходов учащихся из учреждения. Действия при совершении самовольного ухода.  2. Организация, соблюдение внутриобъектового режима, контроль за его исполнением сотрудниками и воспитанниками.  3. Итоги внутриучилищного контроля за сентябрь. Зам. по режиму и безопасности. | **Октябрь.**  Зам. директора по режиму и безопасности |  |
|  | 1. Действия дежурных по режиму при выводе учащихся за пределы училища.  2. Правила и приёмы проведения личных осмотров воспитанников.  3. Пожарная безопасность. Действия старших дежурных и дежурных по режиму при обнаружении возгорания.  3.Итоги внутриучилищного контроля за октябрь. Зам по режиму и безопасности. | **Ноябрь.**  Зам. по режиму и безопасности |  |
|  | 1. Как установить адекватные взаимоотношения с воспитанниками. Действия дежурных по режиму в кризисной ситуации.  2. Правила и приёмы проведения осмотров территории и помещений Орловского СУВУ на предмет обнаружения запрещённых предметов.  3. Итоги внутриучилищного контроля за ноябрь . | **Декабрь.**  Рук. СПС Киселёва Н.Б.  Зам. директора по режиму и безопасности |  |
|  | 1. Организация наблюдения и контроля за воспитанниками в дневное время. Действия сотрудников при возникновении массовых беспорядков.  2. Действия сотрудников при возникновении ЧС.  2. Итоги внутриучилищного контроля за декабрь. | **Январь.**  Зам. по режиму и безопасности |  |
|  | 1. Организация наблюдения и контроля за воспитанниками в ночное время.  2. Техника безопасности при выполнении служебных обязанностей.  3. Итоги внутриучилишного контроля за январь. | **Февраль.**  Зам по режиму и безопасности. |  |
|  | 1. Организация необходимой помощи сотрудникам училища в целях поддержания и соблюдения воспитанниками единых педагогических требований.  2. Итоги внутриучилищного контроля за февраль. | **Март**.  СПС Киселёва Н.Б. Зам.по режиму и безопасности . |  |
|  | 1. Организация, соблюдение внутриобъектового режима, контроль за его исполнением сотрудниками и воспитанниками.  2. Что такое экстремизм.  3. Итоги внутриучилищного контроля за март. | **Апрель.**  Зам. директора по режиму и безопасности |  |
|  | 1. Антитеррористическая защищённость учреждения и безопасность сотрудников воспитанников во время летних каникул.  2.Организация наблюдения и контроля за воспитанниками во время летнего отдыха.  3. Итоги внутриучилищного контроля за апрель. | **Май.**  Зам. директора по режиму и безопасности |  |
|  | 1. Соблюдение правил безопасности при выездах на природу воспитанников и контроля за ними.  2. Итоги внутриучилищного контроля за май. | **Июнь**  Зам по режиму и безопасности |  |
|  | **Инструктивно- методические совещания социально- психологической службы** |  |  |
|  | Приоритетные задачи работы службы на 2018-2019 г.  Планирование работы СПС на учебный год. | **Август**  Руководитель СПС  Киселёва Н.Б.  Колеватова Л.М. |  |
|  | 1. Формирование запроса на психологическую помощь.  2. Особенности сопровождения образовательного процесса в подразделениях СУВУ.  3. Качество планирующей документации | **Сентябрь**  Киселёва Н.Б.  Киселёва Н.Б. |  |
|  | 1. Основные отличия индивидуальной работы педагога-психолога с подростками.  2. Методы и приёмы индивидуальной работы педагогов с воспитанниками.  3. Как наладить контакт с подростком?  4. Как провести правильно беседу? | **Октябрь**  Казаковцева В.М.,  Ковязина О.Л.,  Топорова С.С.  Киселёва Н.Б. |  |
|  | 1.Работа СПС по обеспечению психологической безопасности в СУВУ.  2. Организация деятельности социальных педагогов по профилактика экстремизма и терроризма. | **Ноябрь**  Социальные педагоги Шулаева Е.В., Шалагинова М.В.  Учитель-дефектолог Володина Е.А., учитель-логопед Кузнецова О.Г |  |
|  | 1. Особенности организации индивидуальной работы с воспитанниками с лёгкой умственной отсталостью.  3. Качество заполнения текущей документации. | **Декабрь**  Педагоги-психологи Ковязина О.Л., |  |
|  | 1.Ресоциализация воспитанников СУВУ через профориентацию.  2.Перспективные направления работы педагога-психолога по сопровождению образовательного процесса в школе в условиях ФГОС. | **Январь**  Казаковцева В.М. |  |
|  | 1.Деятельность социальных педагогов по профилактике противоправного поведения. | **Февраль**  Социальные педагоги |  |
|  | 1.Работа педагогов-психологов с психотравмой. | **Март**  Колеватова Л.М. |  |
|  | 1.Деятельность педагогов СПС по нормализации детско-родительских отношений. Круглый стол. | **Апрель**  Все сотрудники. |  |
|  | 1.Мониторинг формирования психологического и социального статуса воспитанников.  2. Эффективность коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитанниками с лёгкой умственной отсталостью.  3.Мониторинг формирования метапредметных навыков у воспитанниковСУВУ | **Май**  Педагоги-психологи  Колеватова Л.М.  Ковязина О.Л.,  Топорова С.С  Социальные педагоги Шулаева Е.В., Шалагинова М.В  Учитель-дефектолог Володина Е.А., учитель-логопед Кузнецова О.Г.  Педагог-психолог Казаковцева В.М. |  |
|  | 1.Анализ деятельности СПС за 2018-2019 учебный год | **Июнь** |  |
| **Инструктивно-методические совещания объединений дополнительного образования** | | | |
|  | 1.Цель и задачи на 2018-2019 учебный год в системе ДО.  2.Обсуждение и утверждение плана работы системы ДО, плана работы ИМС педагогов дополнительного образования, работающих по программам художественного, социально-педагогического, естественно-научной, физкультурно-спортивной и туристко-краеведческой направленности на 2018-2019 год.  3.Требования к ведению документации в системе ДО.  Утверждение графика открытых занятий ПДО. | **Сентябрь**  Руководитель ДО | Протокол ИМС |
|  | 1. Программирование деятельности ПДО по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.  2. Итоги внутри училищного контроля за ноябрь 2018 года.  3. Итоги мониторинга | **Ноябрь**  Руководитель ДО  Педагоги ДО: Гребенева О.А. ,Дубровин Н.Ю. ,Харисов P.P | Протокол ИМС |
|  | «Детско-юношеский туризм кок средство воспитания: реализация дополнительной общеобразовательной программы» | **Январь**  Педагог ДОНелюбин А. А. | Протокол ИМС |
|  | «Роль сценического движения и перевоплощения в формировании профессионально-личностных компетенций обучающихся» | **Январь**  Педагог ДО Новикова Л.А. | Протокол ИМС |
|  | «Особенности вокального исполнительства в коллективе» - /из опыта работы с воспитанниками Орловского СУВУ | **Февраль**  Педагог ДО Норкина Т.А | Протокол ИМС |
|  | «Об итогах повторного мониторинга вовлеченности обучающихся Орловского СУВУ в деятельность ОДО»  «Об итогах проведения открытых занятий в объединениях физкультурно-спортивной направленности» | **Апрель**  Руководитель ДО: Нагаев Э.Н., Шалагинов А.Н., Харисов P.P., Дубровин Н.Ю., Тимкин Ю.Н., Кротов Э.Н., Пленкин В.В., Журавлева А. К., Бакулина Н.И., Гребенева О.А., Конькова К. В., Андреева  И. В., Щербаков И.Н., Новикова Л. А., Норкина Т. А., Бакулина Н.И., Лихолетов А. В. | Протокол ИМС |
|  | «Формирование системы дополнительного образования Орловского СУВУ на 2019-2020 год: внесение изменений, дополнений» | **Май**  Руководитель ДО | Протокол ИМС |
| **Заседания методического совета училища.** | | | |
|  | **Ведущая проблема:** Организация и руководство методической деятельностью училища по работе над единой методической темой училища на основе требований ФГОС и ФЗ «Об образовании». |  |  |
|  | 1. Основные задачи работы методического совета на 2018-2019 уч. год. Обсуждение и корректировка плана методической работы училища на 2018-2019 учебный год.  2.Установочное совещание с руководителями МО «Об организации работы структурных подразделений методической сети». Рекомендации по планированию.  3.Утверждение рабочих программ.  4. Об организации процедуры аттестации педагогов училища в 2018-2019 учебном году в соответствии с требованиями Положения об аттестации. Обсуждение графика аттестации и списка аттестующихся педагогов, наработка нового методического портфеля аттестации на соответствие педагога занимаемой должности. | **Август**  Председатель МС  Рук. МС Колупаева Л.А.  Зам. по УПР, УР, ДО  Рук. МС Колупаева Л.А. |  |
|  | 1.Утверждение плана- графика повышения квалификации педагогов, прохождения курсов переподготовки, стажерской практики для получения рабочих разрядов.  2. Определение наиболее важных методических мероприятий предстоящего года и создание инициативных групп для их проведения.  3. Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсном движении.  4.Обсуждение, изменение и утверждение требований к методической работе на дифференцированной основе в соответствии с технологическими картами профессионального роста педагогов.  5.Обсуждение Программы воспитания и социализации Орловского СУВУ. | **Сентябрь.**  Рук. МС Колупаева Л.А.  Директор, Рук. МС Колупаева Л.А.  Рук. МС Колупаева Л.А.  Рук. МС Колупаева Л.А.  Рук. РЦ Комаровских Е.Н. |  |
|  | 1. Подготовка к педсовету- отчету о выполнении отделениями социально- трудовых проектов.  2.Обсуждение и утверждение программы по профориентации «Шаг в будущее».  3. Подготовка к педсовету – месячнику «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС». (Планирование , выбор инициативной группы). | **Октябрь.**  Председатель МС  Рук. МС Колупаева Л.А.  Рук. МС Колупаева Л.А. |  |
|  | 1.Подготовка к педсовету «Соблюдение единства требований педагогов и сотрудников СУВУ к обучающимся- залог обеспечения дисциплины воспитанников»  2.Обсуждение результатов стажерской практики начинающих педагогов.  3. Анализ состояния учебно-планирующей документации по профессиям СПО (учебные планы, ОПОП, рабочие программы учебной и производственной практики, Программы ГИА,ФОС). | **Ноябрь-декабрь**.  Все члены МС  Наставники, стажеры.  Председатели МО  Зам. по УПР Шишкина М.В., методист Даровских Л.А., мастера п/о и преподаватели групп СПО |  |
|  | 1. Обсуждение и утверждение Положения о Фестивале методических разработок проектов уроков и внеклассных воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся ключевых, общих и профессиональных компетенций на уроках и в.в.м.  Выбор жюри конкурса.  2.Подготовка к педсовету «Деятельность училища по созданию безопасной образовательной среды:  -информационная безопасность  -профилактика экстремизма и терроризма  -действия педагогов в случае возникновения пожара, ЧС» | **Январь**  Рук. МС Колупаева Л.А.  Директор, зам. по режиму и безопасности. |  |
|  | 1.Подготовка к педсовету: «Восстановительные технологии в системе воспитательной работы училища».  2. Обсуждение результатов стажерской практики начинающих педагогов.  3.Отчеты воспитателей 1 отряда по системе работы МПТ отделения согласно реализации Программ воспитания и социализации отделений. | **Февраль.**  Зам. по УВР Тебеньков И.Н., рук. РЦ Комаровских Е.Н.,  Стажеры, наставники  Рук. РЦ Комаровских Е.Н. Председатели МПТ 1 отряда |  |
|  | 1. Подготовка к педсовету «Использование возможностей образовательной среды учебно- производственной части училища для социально-профессионального становления будущего специалиста» (анализ деятельности УПЧ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и др.нормативно-правовых актов) .  2. Отчеты воспитателей 2 отряда по системе работы МПТ отделения согласно реализации Программ воспитания и социализации отделений. | **Март.**  Директор, рук. МС, зам. по УПР, методист  Рук. РЦ Комаровских Е.Н. Председатели МПТ 2 отряда |  |
|  | 1.Анализ результативности организации внутриучилищного контроля.  2.Подготовка к педсовету-конференции «Реализованная модель социально- трудовой реабилитации обучающихся в условиях СУВУ».  3. «Мотивация учащихся к получению профессии через систему урочной и внеурочной деятельности, профориентацию» | **Апрель**  Председатель МС, зам. по УР, УВР, УПР, ст. мастер, зам. по режиму.  Рук. МС Колупаева Л.А. методисты, председатели МО  Отчет о работе по программе Профориентации педагога- психолога Ковязиной О.Л., мастеров и воспитателей. |  |
|  | 1. Экспертиза материалов для создания сборников передового педагогического опыта.  2. Отчет педагога- психолога Казаковцевой В.М. о реализации Программы формирования метапредметных (УУД) компетенций.  3.Анализ работы педагогов МО училища за учебный год. | **Май.**  Рук. Мс Колупаева Л.А.  Педагог- психолог Казаковцева В.М.  Председатели МО |  |
|  | 1. Анализ результатов контроля деятельности МО.  2. Работа педагогов по индивидуальным методическим темам (выполнение планов работы по ИМТ, заполнение технологических карт).  3. Итоги деятельности методсовета за год. Задачи на новый учебный год.  4. Утверждение проекта учебного плана на 2019-2020 учебный год. | **Июнь**  Рук. МС Колупаева Л.А.  Предс. МС  Предс. МС |  |

**3.Планы работы методических объединений училища.**

**План работы методического объединения СПС на 2018-2019 учебный год.**

***Руководитель МО Киселёва Н.Б.***

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Педстаж** | **Должность** |
| 1. | Шулаева Елена Валентиновна | высшая | 17 лет | Соц. педагог |
| 2. | Колеватова Любовь Михайловна | высшая | 42 г. | Педагог-психолог |
| 3. | Кузнецова Ольга Германовна | высшая | 37 лет | Учитель-логопед |
| 4. | Шалагинова Марина Вениаминовна | высшая | 19 лет | Соц. педагог |
| 5. | Ковязина Ольга Леонидовна |  | 3 года (36 л) | Педагог-психолог |
| 6. | Топорова Светлана Сергеевна |  | 12 лет | Педагог-психолог |
| 7. | Казаковцева В.М. |  |  | Педагог-психолог |
| 8. | Киселёва Нина Борисовна. | высшая | 35 лет | Руководитель СПС |

**Единая методическая тема работы училища:** «Реализация модели социально – трудовой реабилитации обучающихся с девиантным (общественно – опасным) поведением в условиях образовательной организации закрытого типа, обеспечивающей реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального Государственного стандарта».

**Методическая проблема, над которой работает МО:**  Деятельность специалистов СПС в условиях реализации модели социально – трудовой реабилитации обучающихся с девиантным поведением.

**Задачи работы МО:**

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов СПС.

2.Поиск новых технологий, форм и методов наиболее эффективной деятельности специалистов СПС в рамках реализации модели социально – трудовой реабилитации обучающихся с девиантным поведением.

3.Огранизация научно - просветительской деятельности, оказание методической помощи участникам педагогического процесса.

**Основные направления работы МО:**

1.Просветительская деятельность.

2.Научно – методическое направление.

3. Консультации.

**Индивидуальные методические темы педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **ИМТ** | **Годы работы** | **Практический результат предыдущего года** | **Где представлялся опыт и в какой форме** | **Планируемые результаты работы и форма представления опыта по ИМТ в данном учебном году** |
| 1. | Шулаева Елена Валентиновна | Ресоциализация воспитанников через формирование семейных ценностей и деятельность по нормализации детско-родительских отношений. | 2018-2021 |  |  | Изучение методической литературы и нормативно-правовых документов.  Выступление на ИМС СПС, МО. Работа в проблемной группе. Составление программы |
| 2. | Колеватова Любовь Михайловна | Формирование готовности к ситуациям социального риска через повышение психологической культуры воспитанников СУВУ | 2018-2020 |  |  | Изучение теоретической информации и лучшего передового опыта, накопление методического материала.  Создание банка практических материалов.  Открытое занятие |
| 3. | Ковязина Ольга Леонидовна | Коррекция нарушений в развитии личности воспитанников СУВУ через систему групповых и индивидуальных занятий. | 2018- 2021 |  |  | Изучение различных источников информации по данному вопросу, выступление на МО СПС, открытое занятие, составление программы. |
| 4. | Кузнецова  Ольга Германовна | Формирование речевой культуры как средство личностного развития воспитанника с интеллектуальной недостаточностью. | 2018-2021 |  |  | Изучение методической литературы и нормативно-правовых документов.  Выступление на ИМС СПС, МО  Мониторинг развитие устной и письменной речи воспитанников с ОВЗ. |
| 5. | Шалагинова Марина Вениаминовна | Формирование ценностных ориентаций воспитанников через использование технологии «Метавоздействие» | 2018-2021 |  |  | Накопление теоретического материала, лучших образцов передового и инновационного педагогического опыта.  Материальные продукты опыта (подборка притч, метафор для сборника «Копилка премудростей», изучение различных техник работы с метафорическими картами)  Статьи в «Методический вестник» по теме.  Представление промежуточных работы на заседании МО СПС.  Открытое занятие.  Отчёт по работе по ИМТ за 2018-2019 учебный год. |
| 6. | Топорова Светлана Сергеевна. | «Формирование психологического статуса через организацию психолого-педагогического сопровождения воспитанников.» | 2018-2021 |  |  | Изучение нормативно-правовой базы и методической литературы. Выступление на ИМС и МО. Создание программы по индивидуальной работе с подростками |
| 7. | Казаковцева В.М. | Развитие психологического статуса воспитанника через формирование метапредметных навыков. | 2018-2021 |  |  | Изучение нормативно-правовой базы и методической литературы.  Подбор и наиболее эффективных методик для диагностики и коррекционно-развивающей деятельности.  Составление программы формирования метапредметных навыков.  Выступление на ИМС и МО. Публикации в Методическом Вестнике |
|  | | | | | | |

**Внедрение современных педагогических технологий и их элементов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **должность** | **Название технологии** | **Предполагаемый результат (методический)** |
| 1 | Шулаева Елена Валентиновна | Социальный педагог | Технологии социальной терапии  Технология социальной коррекции | Выступление на МО, разработка цикла мероприятий |
| 2. | Колеватова Любовь Михайловна | Педагог-психолог | Игровые технологии  Тренинги  Моделирование ситуаций | Разработка комплекса мероприятий по формированию готовности к ситуациям социального риска через повышение психологической культуры воспитанников.  Создание методического пособия. «Моделирование ситуаций социального риска»  Создание банка практических мероприятий (игры, тренинги, ситуации) |
| 3. | Ковязина Ольга Леонидовна | Педагог-психолог | Арт-терапия. Технология профессиональной ориентации школьников | Разработка цикла мероприятий с использованием арт-терапии. Создание программы по профориентации. |
| 4. | Кузнецова  Ольга Германовна | Учитель-логопед | Игровая технология.  Логопедическая технология «Формирование слоговой структуры слова у воспитанников с недоразвитием речи» | Выступление на МО и применение технологии на логопедических занятиях, открытое занятие, самоанализ. |
| 5. | Шалагинова Марина Вениаминовна | Социальный педагог | Технология «Метовоздействие» | Разработка цикла мероприятий по формированию ценностных ориентаций воспитанников через использование технологии «Метовоздействие»  Создание сборника метафор «Копилка премудростей»  Создание методического пособия «Техники работы с метафорическими картами». |
| 6. | Топорова Светлана Сергеевна. | Педагог-психолог | Технология психолого-педагогического сопровождения воспитанников с девиантным поведением. | Создание программы по индивидуальной работе с подростками. Статья «Как правильно провести беседу с воспитанником» |
| 7 | Казаковцева Валентина Михайловна. | Педагог-психолог | Технология личностного развития.  Технология критического мышления. | Разработка цикла мероприятий.  Выступление на МО.  Статья в методический Вестник |

**План работы методического объединения на 2017 - 2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы заседаний** | **Формы** | **Ответственные** | **Пригла- шенные** |
| Сентябрь | 1.Цели и задачи работы МО СПС, план деятельности МО СПС  2.Составление графика открытых мероприятий.  3.Решение организационных вопросов.  4. Дифференцированный подход к методической работе в СУВУ | Информи -рование | Киселёва Н.Б | Колупаева Л.А. заведущая метод. кабинетом. |
| Октябрь | 1. Мониторинг психологического климата отделения и эмоционального состояниям воспитанников.  2. Анкетирование с целью выявления ценностных ориентаций и направленности личности воспитанников.  3.Современные педагогические технологии как средство повышения качество образования. | Информи -рование | Педагоги-психологи Колеватова Л.М., Топорова С.С.  Социальные педагоги Шалагинова М.В., Шулаева Е.В.  Кузнецова О.Г. |  |
| Ноябрь | Профилактика криминальных установок воспитанников. | Круглый стол | Киселёва Н.Б.  Все сотрудники СПС |  |
| Декабрь | 1.Методы и приёмы работы с воспитанниками «группы риска».  2. «Как слово наше отзовётся? Инфернальная лексика» | Семинар-практикум | Педагоги-психологи  Учитель-логопед |  |
| Январь | Как правильно определять цели и ставить задачи.  Киберсоциализация: что необходимо знать сотрудникам СПС. | Семинар -практикум | Киселёва Н.Б. |  |
| Февраль | Реализация модели социально – трудовой реабилитации воспитанников сотрудниками СПС. | Обобщение опыта по работе над методической  темой СУВУ | Отчёты сотрудников СПС |  |
| Март | 1. Формирование ценностных ориентаций воспитанников через использование технологии «Метавоздействие».  2. Ресоциализация воспитанников через формирование семейных ценностей и деятельность по нормализации детско-родительских отношений. | Семинар-практикум | Шалагинова М.В. |  |
| Апрель | 1.Методы и приёмы формирования метапредметных навыков на групповых и индивидуальных занятиях психолога.  2. «Формирование слоговой структуры слова у воспитанников с недоразвитием речи» | информирование | Казаковцева В.М.  Кузнецова О.Г. |  |
| Май. | Отчёты по индивидуальным методическим темам и готовности к заполнению технологической карты. | отчёты | Все сотрудники |  |
| Июнь | Анализ работы методического объединения и перспективы деятельности на следующий учебный год. | Информи-  рование | Киселёва Н.Б. |  |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Срок предыдущих курсов** | **Курсы (название курсов) в текущем году, сроки** |
| 1. | Киселёва Н.Б. | 05.12.2016-14.12.2016 Восстановительный подход к решению конфликтов в школе (72 часа) |  |
| 2. | Колеватова Л.М. | 2015 -2017 г. г. Москва. Центр медиации и права. Подготовка тренеров-медиаторов (304 часа )  05.12.2016-14.12.2016 Восстановительный подход к решению конфликтов в школе (72 часа)  Декабрь 2017 г. ИРО Курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном пространстве. |  |
| 3. | Ковязина О.Л. | 2017-2018 год Курсы «Мозартика» -инновационная коррекционно-развивающая социально-реабилитационная технология» 2018 г. Курсы повышения квалификации в КОГУ ИРО « Организация практики педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС |  |
| 4. | Шалагинова М.В. | 05.12.2016-14.12.2016 Восстановительный подход к решению конфликтов в школе (72 часа)  23.12.2016-27.12.2016- практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве. |  |
| 5. | Кузнецова О.Г. | 2018 г. Курсы повышения квалификации в КОГУ ИРО. « «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» Курсы «Мозартика» -инновационная коррекционно-развивающая социально-реабилитационная технология» |  |
| 6 | Топорова С.С. | 2017-2018. Курсы повышения квалификации в КОГУ ИРО по профилактике суицидов  Курсы «Мозартика» -инновационная коррекционно-развивающая социально-реабилитационная технология» |  |
| 7. | Шулаева Е. В. |  | **7-9 октября 2018 г.**  Курсы по работе с семьёй |

**Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, пед.чтения, «круглые столы», конференции и т.д.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Уровень мероприятия**  **(внутриучилищный, районный, областной, межрегиональный, Всероссийский, международный)** | **Сроки** | **Форма и название** | **Степень участия (слушатель, выступающий)** |
| 1. | Киселёва Н.Б.. | Областной, ИРО  Региональный | Сентябрь 2018.  11 октября  2018 г.  18 октября  2018г. | Вебинар «Деятельность психологической службы в условиях ФГОС»  Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях».  Конференция по межведомственному взаимодействию | Слушатель  Выступающий. |
| 2. | Колеватова Л.М. | Областной, ИРО | Сентябрь 2018.  11 октября  2018 г | Вебинар «Деятельность психологической службы в условиях ФГОС»  Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях | слушатель |
| 3. | Ковязина О.Л. | Областной, ИРО  Региональный  Всероссийский | 11 октября  2018 г  26 октября 2018 г.  7-8 ноября | Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях»  Конференция «Профориентационная деятельность как инструмент управления качеством образования»  Конференция «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в образовательных организациях различного типа» | слушатель |
| 4. | Кузнецова О.Г. | Областной, ИРО | Сентябрь 2018.  16 октября  2018 г | Вебинар «Деятельность психологической службы в условиях ФГОС»  Вебинар «Алгоритм включения ребёнка с ОВЗ в образовательный процесс начальной школы» | слушатель |
| 5. | Шалагинова М.В. | Областной, ИРО  Региональный  Всероссийский | 11 октября  2018 г  26 октября 2018 г.  7-8 ноября | Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях»  Конференция «Профориентационная деятельность как инструмент управления качеством образования»  Конференция «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в образовательных организациях различного типа» | слушатель  публикация |
| 6 | Топорова С.С. | Областной, ИРО | Сентябрь 2018.  11 октября  2018 г | Вебинар «Деятельность психологической службы в условиях ФГОС»  Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях | слушатель |
| 7 | Шулаева Е. В. | Областной, ИРО  Региональный  Всероссийский | Сентябрь 2018.  11 октября  2018 г  26 октября 2018 г.  7-8 ноября | Вебинар «Деятельность психологической службы в условиях ФГОС»  Конференция «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях»  Конференция «Профориентационная деятельность как инструмент управления качеством образования»  Конференция «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы в образовательных организациях различного типа» | слушатель |
| 8 | Казаковцева В.М. | Областной, ИРО | 11 октября  2018 г | Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение процесса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях» |  |

**Участие в конкурсах профмастерства различных уровней:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Уровень мероприятия** | **Название** |
| 1. | Киселёва Н.Б. |  |  |
| 2. | Колеватова Л.М. | Областной  СУВУ | Конкурс эссе  Конкурс методических разработок |
| 3. | Ковязина О.Л. | СУВУ | Конкурс методических разработок |
| 4. | Кузнецова О.Г. | Областной  СУВУ | Конкурс эссе  Конкурс методических разработок |
| 5. | Шалагинова М.В. | Областной  СУВУ | Конкурс эссе  Конкурс методических разработок |
| 6 | Топорова С.С. | Областной  СУВУ | Конкурс эссе  Конкурс методических разработок |
| 7. | Шулаева Е. В. | Областной  СУВУ | Конкурс эссе  Конкурс методических разработок |
| 8. | Казаковцева В.М. | Областной  СУВУ | Конкурс эссе  Конкурс методических разработок |

**Участие в деятельности творческих, проблемных групп:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название группы** | **Количество педагогов** | **Предполагаемый результат работы группы** |
| **1.** | «Формирование семейных ценностей с опорой на положительный потенциал семьи подростков» | 8 | Комплексная программа **«Всё начинается с семьи»** |

**Инновационная деятельность М/О (адреса педагогического опыта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблема или тема опыта** | **В какой форме предполагается обобщение** | **Сроки и уровень**  **обобщения опыта** |
|  | Технология адресного комплексного сопровождения процесса реабилитации и социализации воспитанников на основе интерактивного взаимодействия разных ведомств, организаций и семьи несовершеннолетнего. Руководитель СПС Киселёва Н.Б. | Выступление на Всероссийской конференции.  Публикация сборника «На повороте пути: технология позитивного изменения жизненной ситуации» | **Сентябрь 2017 года.** |

**План открытых мероприятий СПС на 2018-2019 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Должность** | **Месяц** |
| Колеватова Л.М. | Педагог-психолог | ноябрь |
| Кузнецова О.Г. | Учитель-логопед | октябрь |
| Топорова С.С. | Педагог-психолог | декабрь |
| Коовязина О.Л. | Педагог-психолог | январь |
| Шулаева Е.В. | Социальный педагог | февраль |
| Казаковцева В.М.  Шалагинова М.В. (мастер-класс) | Педагог-психолог  Социальный педагог. | март |
| Шалагинова М.В.  (открытое занятие) | Социальный педагог | апрель |

**Организация контроля со стороны председателя МО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Форма контроля** | **Ф.И.О.** | **Сроки** | **Учет результатов** |
| 1. | Открытые мероприятия. | Посещение, анализ | Все участники МО | По графику открытых мероприятий | Заполнение бланков с анализом мероприятия для методического кабинета. |
| 2. | Работа педагогов по ИМТ. | Проверка заполнения планов по ИМТ | Все участники МО | Март. | Протокол заседания МО |
| 3. | Работа педагогов по заполнению технологических карт. | Проверка и анализ деятельности по наполнению ТК, отчет на Метод. Совете училища | Все участники МО | декабрь, март, май. | Отчёт на методическом Совете  Учёт итогов при премировании |
| 4. | Электронные портфолио. | Конкурс | Все участники МО | Апрель | Учёт итогов при премировании |
| 5 | Накопление и систематизация методических материалов | Проверка | Все участники МО | Апрель | Протокол заседания МО. |

**План работы методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год**

**Руководитель МО: Бехтерева Алёна Геннадьевна**

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Педстаж** | **Классы** | **Предметы** |
| 1. | Бехтерева  Алёна Геннадьевна | высшая  ( 2018) | 10 | 5 «А», 6 «А», 6 «В» | русский язык , литература |
| 2. | Бушуева Елена Викторовна | 1 категория  ( 2015) | 34 | 8 «А», «Б», 9 «В», «Б», «Г» 6 «Д», 7 «Д», 8/9 «Д» | история, география |
| 3. | Володина Екатерина Александровна | высшая  ( 2018) | 19 | 3/6 «Д», 7 «Д», 8/9 «Д» | письмо и развитие речи,  чтение и развитие речи |
| 4. | Кушкова  Лидия Александровна | высшая  ( 2014) | 37 | 8 «Б», 9 «Б», «В», «Г»  СПО 1 курс | русский язык, литература |
| 5. | Шалагинова  Елена Геннадьевна | 1 категория  (2018) | 34 | 5-9, кор-ные, СПО.  5-7, 8/9 кор., СПО | обществознание  история |
| 6. | Щенникова  Татьяна Парфёновна | высшая  ( 2014) | 36 | 6-9 | немецкий язык |
| 7. | Овчинникова Светлана Леонидовна | 1 категория  (2018) | 17 | 5-9, СПО 1 курс | английский язык |
| 8. | Немчанинова Инна Виссарионовна | - | 5 | 7 «А», 7 «Б», 8 «А»  9-ые классы (искусство) | русский язык и литература,  искусство |

**Единая методическая тема работы училища:**

Реализация модели социально-трудовой реабилитации обучающихся с девиантным ( общественно-опасным) поведением, обеспечивающей реализацию ФЗ « Об образовании в РФ» и ФГОС в условиях образовательной организации закрытого типа»

**Методическая проблема, над которой работает МО:**

Формирование социально-трудовых компетенций на уроках гуманитарного цикла и во внеклассной работе через использование современных технологий, обеспечивающие качество образования в соответствии с ФГОС

**Задачи работы МО:**

* повышение профессионального мастерства учителей МО через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, семинарах, обмен опытом;
* повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла через использование на уроках инновационных образовательных технологий;
* повышение мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности;
* оказание методической помощи педагогам.

**Основные направления работы МО:**

* работа педагогов над ИМТ;
* работа по внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий;
* повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
* представление, обобщение и распространение педагогического опыта учителей МО;
* программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
* контроль над уровнем учебных достижений обучающихся;
* работа с неуспевающими и обучающимися, проявляющими интерес к изучению предметов гуманитарного цикла,
* работа с недавно пришедшими специалистами с целью оказания им методико-консультативной помощи.

**Индивидуальные методические темы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **ИМТ** | **Годы работы** | **Практический результат предыдущего года** | **Где представлялся опыт и в какой форме** | **Планируемые результаты работы и форма представления опыта по ИМТ в данном учебном году** |
| 1. | **Бехтерева**  **Алёна Геннадьевна** | «Использование ИКТ как средство активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы» | 2018-2022 | 1. Накопление рабочих материалов по ИМТ.  2. Использование разработанных методических материалов на уроках.  3. Адаптация разработанных материалов к условиям работы в данной учреждении.  4. Демонстрация ОУ, иллюстрирующего применение разработанной методики на практике.  5. Размещение методического материала по теме *«Рисунки детей на уроках литературы как одно из средств развития учебно-познавательных мотивов школьников»* в МВ училища, на сайтах Интернета («Знанио»)  6.Обобщение и итог опыта работы по ИМТ «» на МО. | 1. ОУ  2. Публикации:  *«Рисунки детей на уроках литературы как одно из средств развития учебно-познавательных мотивов школьников»* в МВ училища, на сайтах Интернета («Знанио»)  3. Выступление на МО по теме «*Обобщение опыта работы по реализации ИМТ* | 1. Определение срока реализации ИМТ.  2. Определение целей и задач работы по ИМТ.  3. Изучение научно-педагогической, методической литературы.  3. Изучение опыта работы коллег по данной теме.  4. Анкетирование.  5. Отбор материала для работы.  7. Выступление на МО с обзором литературы по ИМТ. |
| 2. | **Бушуева**  **Елена Викторовна** | Формирование пространственной компетенции обучающихся через работу на уроках истории с картами. | 2014-2019 | 1.Выступление на МО по теме «Формирование картографических знаний и умений через применение познавательных заданий и упражнений на уроках истории».  2. Публикация данного выступления на сайте училища.  3. Разработан комплект карточек с заданиями по работе с историческими картами разных видов. | 1.Выступление на МО  2.Участие в пед.семинаре на Международном портале «Солнечный свет» 15.03.18. с докладом по данной теме.  3.Комплекткарточек на уроках.  4.Проект открытого урока по теме «Мир в 20 – нач.21в.» с применением комплекта карточек (занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучший открытый урок» на сайте «Солнечный свет»). | 1.Обобщение опыта на тему «Формирование пространственной компетенции у обучающихся через работу с исторической картой на уроках истории» на МО.  2.Участие в конкурсах через интернет с использованием материалов по ИМТ. |
| 3. | **Володина**  **Екатерина Александровна** | Реализация технологии уровневой дифференциации на уроках русского языка и чтения | 2016-2019 | 1.Выступление на МО по теме: «Использование приемов технологии уровневой дифференциации на уроках письма и чтения в специальной(коррекцион-ной) школе VIII вида».  2.Открытый урок «Существительные с шипящей на конце»  3.Размещение материалов на сайте СУВУ. | 1. Выступление на МО,  2.Публикации на сайте СУВУ. | 1. ОУ, иллюстрирующий применение технологии УД на практике.  2. Разместить материал в МВ училища.  3.Обобщить опыт работы по ИМТ **«**Реализация приемов технологии уровневой дифференциации на уроках русского языка и чтения» на МО. |
| 4. | **Кушкова**  **Лидия Александровна** | Формирование мыслительно-речевой деятельности с опорой на технологию развития критического мышления на уроках русского языка и литературы. | 2016 -2019 | 1.Выступление на МО: «Приемы технологии критического мышления, используемые на уроках русского языка и литературы».  2.Открытый урок (проект, презентация, самоанализ). | 1.Выступление на МО  2.Публикация в МВ | 1.Выступление на МО с обобщением опыта работы по теме «Формирование речевой деятельности с опорой на технологию развития критического мышления на уроках русского языка и литературы».  2. Подготовить и провести открытый урок в соответствии с ИМТ. |
| 5. | **Шалагинова**  **Елена Геннадьевна** | «Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания посредством технологии разноуровневого обучения.» | 2018-2021 | 1.Банк карточек-заданий проблемного характера для самостоятельной работы обучающихся на уроках истории и обществознания.  2. Выступление на ИМС «Обобщение педагогического опыта по теме «Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках истории и обществознания через использование элементов проблемного обучения» | 1.Выступление на  ИМС  2.Открытый урок  истории в 5 классе по теме «Финикийские мореплаватели» с использованием данной технологии | Выступление на МО по теме «Обзор литературы по теме «Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания посредством технологии разноуровневого обучения.» |
| 6. | **Щенникова**  **Татьяна Парфёновна** | Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках немецкого языка через использование метода проектов. | 2015-2019 | Выступление по теме «Проектная технология как ресурс реализации системно – деятельностного подхода на уроках немецкого языка». | Выступление на МО | 1.Организация проектной деятельности на уроках немецкого языка как средство формирования УУД обучающихся.  2.Открытый урок |
| 7. | **Овчинникова**  **Светлана Леонидовна** | [Использование](file:///C:\Users\Work\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.119\Методическая%20тема%20самообразования.docx)  интерактивных методов обучения [на уроках английского языка как условие повышения мотивации](file:///C:\Users\Work\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.119\Методическая%20тема%20самообразования.docx) обучающихся. | 2018-2020 | **-** | **-** | 1.Открытый урок в 5 классе.  2.Выступление на МО с обзором литературы по ИМТ. |
| 8. | **Немчанинова**  **Инна Виссарионовна** | Использование художественного текста на уроках русского языка и литературы в целях языкового и нравственного развития учащихся | 2018-2023 | **-** | **-** | 1.Изучение литературы по теме.  2. Выступление на МО по теме «Обзор литературы по теме «Использование художественного текста на уроках русского языка и литературы в целях языкового и нравственного развития учащихся» |

**Внедрение современных педагогических технологий и их элементов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Предмет** | **Класс, отделение** | **Название технологии** | **Предполагаемый результат**  **(методический)** |
| 1. | Бехтерева  Алёна Геннадьевна | Русский язык, литература | 5 «А»,  6 «А»,  6 «В» | ИКТ | 1. Активное использование компьютерных программ Microsoft Office Word, Power Point, Movie Maker; использование готовых программных продуктов («Фраза», «1С: Репетитор», «Тесты по орфографии», «Сдаём экзамены на 100 баллов», "5 +", и т.д.)  2. Подготовка раздаточного материала (рабочие карточки, кроссворды, тексты для комплексного анализа)  3. Подготовка тестовых заданий  4. Создание презентаций для уроков.  5. Участие в олимпиаде по ИКТ |
| 2. | Бушуева  Елена  Викторовна | история, география | 8 «А», «Б», 9 «В», «Б», «Г» 6»Д», 7»Д», 8/9 «Д» | технология проблемного обучения | 1. Публикация по теме «Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения на уроках истории» |
| 3. | Володина Екатерина Александровна | письмо и развитие речи,  чтение и развитие речи | 3/6 «Д», 7 «Д», 8/9 «Д» | технология продуктивного чтения | Выступление на МО «Современные педтехнологии: Технология продуктивного чтения» |
| 4. | Кушкова  Лидия Александровна | русский язык , литература | 8 «Б», 9 «Б», «В», «Г»  СПО 1 курс | технология критического мышления | 1. Карточки-задания, применяемые на уроках русского языка.   2. Выступление на ИМС по теме «Приемы технологии критического мышления, используемые на уроках русского языка и литературы». |
| 5. | Шалагинова  Елена Геннадьевна | обществознание  история | 5-9, кор-ные, СПО.  5-7, 8/9 кор., СПО | технология критического мышления | Публикация по теме «Использование приёмов технологии критического мышления на уроках обществознания» |
| 6. | Щенникова  Татьяна Парфёновна | немецкий язык | 6- 9 классы | кейс-технология | Публикация в «МВ»: «Освоение учащимися социального опыта через применение на уроках немецкого языка кейс-технологии.» |
| 7. | Овчинникова Светлана Леонидовна | английский язык | 5-9 классы, СПО | проектная технология | Публикация «Технология проектирования диалога в обучении общению на иностранном языке» |
| 8. | Немчанинова Инна Виссарионовна | русский язык и литература, искусство | 7 «а», «б», 8 «а» русский язык и литература,  9 искусство | технология проблемного обучения | Публикация в МВ училища  «Приёмы использования технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы» |

**График проведения открытых уроков учителями гуманитарного цикла в 2018-2019уг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Дата** |
| 1. | Бехтерева Алёна Геннадьевна | **январь** |
| 2. | Бушуева Елена Викторовна | **декабрь** |
| 3. | Володина Екатерина Александровна | **ноябрь** |
| 4. | Кушкова Лидия Александровна | **май** |
| 5. | Шалагинова Елена Геннадьевна | **апрель** |
| 6. | Щенникова Татьяна Парфёновна | **февраль** |
| 7. | Овчинникова Светлана Леонидовна | **декабрь** |
| 8. | Немчанинова Инна Виссарионовна | **март** |

**План работы методического объединения на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы заседаний** | **Формы** | **Ответственные** | **Пригла-шенные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1. Рассмотрение и утверждение **плана работы МО** на 2018-2019 учебный год. | доклад | Бехтерева А.Г. |  |
| 2. Рассмотрение **рабочих программ** по предметам гуманитарного цикла для **3,** **5-8** классов на соответствие требованиям ФГОС ООО | выступления | учителя МО, работающие в 3, 5-8 классах. |  |
| 3. Рассмотрение **рабочих программ** по предметам гуманитарного цикла для **9** классов. | обсуждение | учителя МО, работающие в 9 классах. |  |
| 4. Утверждение **календарно-тематического планирования** по предметам гуманитарного цикла для **3, 5-8, 9** классов | выступления | учителя МО |  |
| 5. Утверждение **графика** проведения **открытых уроков**. | выступление | Бехтерева А.Г. |  |
| 6. **Анализ результатов ГВЭ** по русскому языку и обществознанию 2017-2018 учебного года | выступления | учителя русского языка Кушкова Л.А., Бехтерева А.Г  учитель обществознания Шалагинова Е.Г. |  |
| 7. Рассмотрение и утверждение диагностического инструментария для проведении **первичной** диагностики по предметам гуманитарного цикла. | обсуждение | учителя МО |  |
| 8. Изучение **методических рекомендаций** по  предметам гуманитарного цикла на 2018-2019 у. г. | обсуждение | учителя МО |  |
| 9. Рассмотрение **рабочих программ** по внеурочной деятельности:  «Мир удивительной литературы» 6кл. (Бехтерева А.Г.)  «Удивительная грамматика» 8 кл. (Кушкова Л.А.)  «Хочу знать» - 6 кл. (Овчинникова С.Л.)  «Живое слово» - 7кл. (Немчанинова И.В.) | обсуждение | учителя МО |  |
| **ОКТЯБРЬ** | 1. «Ознакомление с организацией методической работы на дифференцированной основе» | выступление | Методист Орловского СУВУ | Колупаева Л.А. |
| 2. «Создание ситуаций успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися с познавательными дефицитами» | «круглый стол» | учителя МО |  |
| 3. Анализ результатов **первичной диагностики** по предметам гуманитарного цикла. | выступление | Бехтерева А.Г. |  |
| 4. **Планы работы** учителей МО **по ИМТ**. | сообщения | учителя МО |  |
| **НОЯБРЬ** | 1. «Современные педтехнологии: технология «Обучение в сотрудничестве». | Инд. консультация | Щенникова Т.П. |  |
| 2. Обобщение опыта работы по ИМТ **«**Реализация приемов технологии уровневой дифференциации на уроках русского языка и чтения». | доклад | Володина Е.А. |  |
| 3.Самоанализ открытого урока письма. | самоанализ | Володина Е.А. |  |
| 4. Мастер-класс «Использование элементов технологии уровневой дифференциации на уроках русского языка и чтения в классах, обучающихся по АП» | мастер-класс | Володина Е.А. |  |
| **ДЕКАБРЬ**  **декабрь** | 1. «Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла как основа самореализации и социализации личности.» | «круглый стол» | учителя МО |  |
| 2. Рассмотрение и утверждение диагностического инструментария для проведения **промежуточной диагностики** по предметам гуманитарного цикла в 5-8, 9 классах. | обсуждение | учителя МО |  |
| 3. Обобщение опыта по ИМТ «Формирование пространственной компетенции у обучающихся через работу с исторической картой на уроках истории» | доклад | Бушуева Е.В. |  |
| 4.Самоанализ открытого урока истории. | самоанализ | Бушуева Е.В. |  |
| 5. Самоанализ открытого урока английского языка. | самоанализ | Овчинникова С.Л. |  |
| **ЯНВАРЬ** | 1. Анализ результатов **промежуточной** диагностики по предметам гуманитарного цикла. | выступление | Бехтерева А.Г. |  |
| 2. Анализ результатов участия учителей МО в конкурсах. | выступление | Бехтерева А.Г. |  |
| 3. Обзор литературы по ИМТ «Использование ИКТ как средство активизации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы» | выступление | Бехтерева А.Г. |  |
| 4. Самоанализ открытого урока русского языка | выступление | Бехтерева А.Г. |  |
| 5. Выступление на МО «Современные педтехнологии: Технология продуктивного чтения» | инд. консультация | Володина Е.А. |  |
|  | 6. Мастер-класс по немецкому языку | мастер-класс | Щенникова Т.П. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1. «Современные педтехнологии: Проблемно-диалоговая технология как средство реализации ФГОС» | Инд. консультация | Кушкова Л.А. |  |
| 2.Выступление по ИМТ «Организация проектной деятельности на уроках немецкого языка как средство формирования УУД обучающихся.» | выступление | Щенникова Т.П. |  |
| 3. Самоанализ урока немецкого языка. | самоанализ | Щенникова Т.П. |  |
| 4. Выступление по ИМТ с обзором литературы по теме «Использование интерактивных методов обучения на уроках [английского языка как условие](Методическая%20тема%20самообразования.docx) повышения мотивации обучающихся» | доклад | Овчинникова С.Л. |  |
| 5. Мастер-класс по русскому языку | мастер-класс | Кушкова Л.А. |  |
| **МАРТ** | 1. «Роль критического мышления молодёжи в профилактике экстремизма и терроризма на уроках истории и обществознания» | индивид.  выступления | Бушуева Е.В.  Шалагинова Е.Г |  |
| 2. Обзор литературы по ИМТ по теме «Использование художественного текста на уроках русского языка и литературы в целях языкового и нравственного развития учащихся» | выступление | Немчанинова И.В. |  |
| 3.Самоанализ открытого урока литературы. | самоанализ | Немчанинова И.В. |  |
| 4. «Итоги работы учителей гуманитарного цикла по ЕМТ училища («Реализация модели социально-трудовой реабилитации обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением в условиях образовательной организации закрытого типа, обеспечивающей реализацию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС». (подготовка к апрельскому педсовету) | круглый стол | учителя МО |  |
| **АПРЕЛЬ**  **апрель** | 1. «Контроль за дисциплиной на уроках гуманитарного цикла как одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» | круглый стол | учителя МО |  |
| 2. Рассмотрение и утверждение диагностического инструментария для проведения **итоговой** диагностики в 5-8, 9-х классах. | обсуждение | учителя МО |  |
| 3. Отчёт о реализации **планов** работы по **ИМТ**. | творческий отчет | учителя МО |  |
| 4. Обзор литературы по ИМТ «Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания посредством технологии разноуровневого обучения.» | выступление | Шалагинова Е.Г. |  |
| 5. Самоанализ урока истории | самоанализ | Шалагинова Е.Г. |  |
| **МАЙ** | 1. Анализ результатов **итоговой**  диагностики по предметам гуманитарного цикла. | сообщение | Бехтерева А.Г. |  |
| 2. **Анализ работы МО** за 2018-2019 учебный год. | доклад | Бехтерева А.Г. |  |
| 3. Цели и задачи работы МО на новый 2019-2020 учебный год. | доклад | Бехтерева А.Г. |  |
| 4. Выступление по ИМТ «Формирование речевой деятельности с опорой на технологию развития критического мышления на уроках русского языка и литературы». | выступление | Кушкова Л.А |  |
| 5. Самоанализ урока русского языка | самоанализ | Кушкова Л. А. |  |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Срок предыдущих курсов** | **Курсы (название курсов) в текущем году, сроки** |
| 1. | Бехтерева  Алёна Геннадьевна | **Сентябрь 2017**  Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС | - |
| 2. | Бушуева  Елена Викторовна | **Апрель 2017**  Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы. | - |
| 3. | Володина  Екатерина Александровна | **Сентябрь 2017**  Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС | - |
| 4. | Кушкова  Лидия Александровна | **2014**  **( )** | - |
| 5. | Шалагинова  Елена Геннадьевна | **Сентябрь 2017**  Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС | Курсы переподготовки (09.2018-12.2018) |
| 6. | Щенникова  Татьяна Парфёновна | **Сентябрь 2017**  Специфика преподавания немецкого языка с учётом требований ФГОС. | - |
| 7. | Овчинникова  Светлана Леонидовна | **Апрель 2018**  «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» | - |
| 8. | Немчанинова  Инна Виссарионовна | **Июнь 2018г.**  «Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте реализации ФГОС» | - |

**Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, педчтения, «круглые столы», конференции и т.д.):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Уровень мероприятия**  **(**внутриучилищный, районный, областной, межрегиональный, Всероссийский, международный**)** | **Сроки** | **Форма и название** | **Степень участия (слушатель, выступающий)** |
| 1. | Бехтерева  Алёна Геннадьевна | всероссийский | июль | **1.** **Конференция** «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» | слушатель |
| всероссийский | август | **2. Медианар** «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога.» | участник |
| всероссийский | сентябрь | **3. Медианар** «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» | слушатель |
| всероссийский | сентябрь | **4. Видеолекция** «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования. 2ч., «Инфоурок» | слушатель |
| внутриучилищный | октябрь | **5.Круглый стол** «Создание ситуаций успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися с познавательными дефицитами» | выступающий |
| внутриучилищный | декабрь | **6.Круглый стол** «Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла как основа самореализации и социализации личности.» | выступающий |
| внутриучилищный | март | **7. Круглый стол** «Итоги работы учителей гуманитарного цикла по ЕМТ училища» | выступающий |
| внутриучилищный | апрель | **8.Круглый стол** «Контроль дисциплины на уроках гуманитарного цикла как одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» | выступающий |
| 2. | Бушуева  Елена Викторовна | внутриучилищный | октябрь | **1.Круглый стол** «Создание ситуаций успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися с познавательными дефицитами» | выступающий |
| внутриучилищный | декабрь | **2.Круглый стол** «Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла как основа самореализации и социализации личности.» | выступающий |
| внутриучилищный | март | **3. Инд. выступление** «Роль критического мышления молодёжи в профилактике экстремизма и терроризма на уроках истории и обществознания» | выступающий |
| внутриучилищный | март | **4. Круглый стол** «Итоги работы учителей гуманитарного цикла по ЕМТ училища» | выступающий |
| внутриучилищный | апрель | **5.Круглый стол** «Контроль дисциплины на уроках гуманитарного цикла как одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» | выступающий |
| 3. | Володина Екатерина Александровна | внутриучилищный | октябрь | **1.Круглый стол** «Создание ситуаций успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися с познавательными дефицитами» | выступающий |
| внутриучилищный | ноябрь | **2. Мастер-класс** «Использование элементов технологии уровневой дифференциации на уроках русского языка и чтения в классах, обучающихся по АП» | выступающий |
| внутриучилищный | декабрь | **3.Круглый стол** «Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла как основа самореализации и социализации личности.» | выступающий |
| внутриучилищный | январь | **4.** **Консультация** «Современные педтехнологии: Технология продуктивного чтения». | выступающий |
| внутриучилищный | март | **5. Круглый стол** «Итоги работы учителей гуманитарного цикла по ЕМТ училища» | выступающий |
| внутриучилищный | апрель | **6. Круглый стол** «Контроль дисциплины на уроках гуманитарного цикла как одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» | выступающий |
| 4. | Кушкова  Лидия Александровна | внутриучилищный | октябрь | **1.Круглый стол** «Создание ситуаций успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися с познавательными дефицитами» | выступающий |
| внутриучилищный | декабрь | **2.Круглый стол** «Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла как основа самореализации и социализации личности.» | выступающий |
| внутриучилищный | февраль | **3. Консультация** «Современные педтехнологии: Проблемно-диалоговая технология как средство реализации ФГОС». | выступающий |
| внутриучилищный | февраль | **4. Мастер-класс** | выступающий |
| внутриучилищный | март | **5. Круглый стол** «Итоги работы учителей гуманитарного цикла по ЕМТ училища» | выступающий |
| внутриучилищный | апрель | **6.Круглый стол** «Контроль дисциплины на уроках гуманитарного цикла как одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» | выступающий |
| 5. | Шалагинова  Елена Геннадьевна | внутриучилищный | октябрь | **1.Круглый стол** «Создание ситуаций успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися с познавательными дефицитами» | выступающий |
| внутриучилищный | декабрь | **2.Круглый стол** «Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла как основа самореализации и социализации личности.» | выступающий |
| внутриучилищный | март | **3. Инд. выступление** «Роль критического мышления молодёжи в профилактике экстремизма и терроризма на уроках истории и обществознания» | выступающий |
| внутриучилищный | март | **4. Круглый стол**  «Итоги работы учителей гуманитарного цикла по ЕМТ училища» | выступающий |
| внутриучилищный | апрель | **5.Круглый стол** «Контроль дисциплины на уроках гуманитарного цикла как одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» | выступающий |
| 6. | Щенникова  Татьяна Парфёновна | внутриучилищный | октябрь | **1.Круглый стол** «Создание ситуаций успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися с познавательными дефицитами» | выступающий |
| внутриучилищный | ноябрь | **2. Консультация** «Современные педтехнологии: технология «Обучение в сотрудничестве» | выступающий |
| внутриучилищный | декабрь | **3.Круглый стол** «Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла как основа самореализации и социализации личности.» | выступающий |
| внутриучилищный | март | **4. Круглый стол**  «Итоги работы учителей гуманитарного цикла по ЕМТ училища» | выступающий |
| внутриучилищный | апрель | **5.Круглый стол** «Контроль дисциплины на уроках гуманитарного цикла как одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» | выступающий |
| всероссийский |  | **6. Вебинар** «Проектная деятельность учащихся 5–9 классов в условиях реализации ФГОС ООО»(Издательский дом «1 сентября») | слушатель |
| всероссийский |  | **7. Вебинар** «Организация проектной деятельности на уроках иностранного языка как способ раскрытия творческого потенциала учащихся» . («Инфоурок») | слушатель |
|  |  | внутриучилищный | январь | **8. Мастер-класс** |  |
| 7. | Овчинникова Светлана Леонидовна | внутриучилищный | октябрь | **1.Круглый стол** «Создание ситуаций успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися с познавательными дефицитами» | выступающий |
| внутриучилищный | декабрь | **2.Круглый стол** «Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла как основа самореализации и социализации личности.» | выступающий |
| внутриучилищный | март | **3. Круглый стол**  «Итоги работы учителей гуманитарного цикла по ЕМТ училища» | выступающий |
| внутриучилищный | апрель | **4.Круглый стол** «Контроль дисциплины на уроках гуманитарного цикла как одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» | выступающий |
| 8. | Немчанинова Инна Виссарионовна | внутриучилищный | октябрь | **1.Круглый стол** «Создание ситуаций успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися с познавательными дефицитами» | выступающий |
| внутриучилищный | декабрь | **2.Круглый стол** «Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла как основа самореализации и социализации личности.» | выступающий |
| внутриучилищный | март | **3. Круглый стол**  «Итоги работы учителей гуманитарного цикла по ЕМТ училища» | выступающий |
| внутриучилищный | апрель | **4.Круглый стол** «Контроль дисциплины на уроках гуманитарного цикла как одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС» | выступающий |

**Участие в конкурсах профмастерства различных уровней:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Уровень мероприятия** | **Название** |
| 1. | Бехтерева  Алёна Геннадьевна | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 1.Сайт «Инфоурок» (тестирование по теории и методике преподавания русского языка и литературы)  2. Сайт «Тоталтест» (тестирование)  3. Сайт «Педагоги России» (блиц-олимпиада)  4. Сайт «Евразио» (методический материал или разработка урока)  5. Блиц-олимпиада «Время знаний» (тема «Основы ИКТ», «Социализация детей с ОВЗ») |
| 2. | Бушуева Елена Викторовна | Всероссийский  Всероссийский | 1. «Педпроспект» (определение уровня квалификации),  2. «Гордость России» (презентация). |
| 3. | Володина Екатерина Александровна | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 1.Педтестирование «Методика обучения созданию текстов: сочинение как вид творческих упражнений» (Знанио)  2. Педтестирование «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология продуктивного чтения как основа формирования читательской культуры» (Знанио)  3. Блиц-олимпиада "Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке" (Умната)  4. Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2018»  5. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» |
| 4. | Кушкова  Лидия Александровна | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 1. Сайт «Учительский портал»  2. «Мега-талант»  3. «Инфоурок» |
| 5. | Шалагинова  Елена Геннадьевна | Международный  Всероссийский  Всероссийский | 1. Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» Номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений»  2.Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»  3.Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», |
| 6. | Щенникова  Татьяна Парфёновна | Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский | 1. Сайт « Горизонты педагогики»  Блиц- олимпиада «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов»  Блиц- олимпиада «Организация проектной деятельности школьников»  2. Сайт « ФГОСкласс»  Блиц- олимпиада «Современный урок. Какой он?»  3. Сайт « Завуч.рус.»  « Лучшая методическая разработка»  4. Сайт « Инфоурок»  Конкурс презентаций |
| 7. | Овчинникова Светлана Леонидовна | Всероссийский  Всероссийский | 1. «Инфоурок» 2. «Знанио» |
| 8. | Немчанинова Инна Виссарионовна | Всероссийский  Всероссийский | 1. «Знанио»  2. «Инфоурок» |

**Публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Тема** | **Место публикации** |
| 1. | Бехтерева  Алёна Геннадьевна | 1. «Использование на уроках русского языка и литературы современных технологий, обеспечивающих качественное образование в соответствии с ФГОС».  2. «Создание ситуаций успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися с познавательными дефицитами». | «МВ» училища |
| 2. | Бушуева Елена Викторовна | 1. «Формирование пространственной компетенции у обучающихся через работу с исторической картой на уроках истории».  2. «Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения на уроках истории» | 1. «Методический вестник» или в общероссийском образовательном проекте «Завуч».  2.Сайт училища |
| 3. | Володина Екатерина Александровна | 1. «Развитие коммуникативной компетенции учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках чтения, письма и развития речи, способствующее успешной социальной адаптации учащихся коррекционной школы».  2.Проект урока «Обособленные определения, выраженные причастным оборотом»  3.Обобщение опыта по теме «Использование элементов игровой технологии на уроках русского языка как средство повышения познавательного интереса обучающихся». | «МВ» училища,  Сайт «Готовим урок»  Сайт «Альманах педагога» |
| 4. | Кушкова  Лидия Александровна | Приёмы ТКМ на уроках русского языка и литературы. | Сайт училища, «МВ» училища |
| 5. | Шалагинова  Елена Геннадьевна | 1. Самоанализ открытого урока  2. Технологическая карта открытого урока  3. Обзор литературы по ИМТ  4. Конспект урока «Религия как одна из форм культуры» | Сайт «Инфоурок»  Сайт «Инфоурок»  Образовательный портал «Знанио»  Конспекты уроков /Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов/ |
| 6. | Щенникова  Татьяна Парфёновна | 1. Проект урока немецкого языка.  2. Освоение учащимися социального опыта  через применение на уроках немецкого языка кейс-технологии.  3. РП по немецкому языку 8 класс | «Знанио»  « Инфоурок» |
| 7. | Овчинникова Светлана Леонидовна | 1.Технологическая карта урока по теме: «Моя семья», 5 кл.  2. Публикация «Технология проектирования диалога в обучении общению на иностранном языке» | «Инфоурок», «Альманах педагога» |
| 8. | Немчанинова Инна Виссарионовна | 1. «Приёмы использования технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы»  2. Проект урока литературы  3. Самоанализпроекта урока (литературы) Материалы открытого урока | МВ училища  Инфоурок.  «Знанио» |

**Участие в деятельности творческих, проблемных групп:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название группы** | **Количество педагогов** | **Предполагаемый результат работы группы** |
| 1. | Временная творческая группа по разработке диагностических материалов в соответствии с требованиями ФГОС для 8 класса | 5 | Пакеты диагностических материалов по предметам гуманитарного цикла |

**Инновационная деятельность М/О (адреса педагогического опыта):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблема или тема опыта** | **В какой форме предполагается обобщение** | **Сроки и уровень обобщения опыта** |
| **1.** | Обобщение опыта работы учителя русского языка и чтения Володиной Е.А. по теме **«**Реализация приемов технологии уровневой дифференциации на уроках русского языка и чтения» на МО.» | выступление на ИМС | октябрь , внутриучилищный |
| **2.** | Обобщение опыта работы учителя истории Бушуевой Е.В. по теме «Формирование пространственной компетенции у обучающихся через работу с исторической картой на уроках истории» | выступление на ИМС | декабрь, внутриучилищный |
| **3.** | Обобщение опыта работы учителя русского языка и литературы Кушковой Л.А. по теме «Формирование речевой деятельности с опорой на технологию развития критического мышления на уроках русского языка и литературы». | выступление на ИМС | май, внутриучилищный |

**Организация наставничества:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. стажера** | **Ф.И.О. наставника** | **Предполагаемая помощь** | **Срок истечения стажерской практики** | **Наличие плана стажерской практики** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |

**Организация контроля со стороны председателя МО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Форма контроля** | **Ф.И.О., преподаваемая дисциплина** | **Сроки** | **Учет результатов** |
| 1. | Качество ЗУН обучающихся | Диагностика   * орфографической   грамотности обучающихся,   * техники и   осознанности чтения,   * умения   пересказывать прочитанное | учителя русского языка и литературы  Бехтерева А.Г.  Володина Е.А.  Кушкова Л.А.  Немчанинова И.В.  учителя истории Бушуева Е.В.  Шалагинова Е.Г. | сентябрь  декабрь  май  сентябрь  декабрь  май | протокол МО |
| 2. | Соблюдением единого орфографического режима | проверка тетрадей | учителя русского языка и литературы  учителя ин. языка  истории | декабрь, апрель  октябрь, май  ноябрь, март | протокол МО |
| 3. | Пополнение портфолио | просмотр портфолио | все учителя МО | январь, май | протокол МО |
| 4. | Реализация ИМТ на уроках | посещение уроков | Бушуева Е.В.  Володина Е.А.  Кушкова Л.А.  Овчинникова С.Л.  Немчанинова И.В.  Шалагинова Е.Г.  Щенникова Т.П. | в течение уч.года | тетрадь контроля |
| 5. | Оказание методической помощи  вновь пришедшим педагогам. | посещение уроков, индивидуальные консультации | Немчанинова И.В.  Овчинникова С.Л. | в течение уч.года | тетрадь контроля |
| 6. | Планирование и реализация плана по ИМТ | проверка планов работы по ИМТ | все учителя МО | октябрь  апрель | протокол МО |
| 7. | Оказание методической помощи  аттестующимся педагогам. | - | - | - | тетрадь контроля |

**План работы методического объединения мастеров строительных групп  
на 2018-2019 учебный год**

Руководитель методического объединения мастеров строительных групп Л.В. Ляскович

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Педстаж** | **Классы** | **Предметы (профессии ПО)** |
|  | Мирошин Д.В. | 1 категория 2017 год | 5 | СПО | Столяр строительный, плотник, паркетчик |
|  | Казаковцев В.О. |  | 2 | 8д,9д | Столяр строительный |
|  | Гребенев А.Л. |  | 2 | 7б | Столяр строительный |
|  | Андреева Т.Г. | 1 кв. категория, 2017 год | 5 | 7д.8а | Маляр строительный |
|  | Зуев М.Н. | 1 категория 2018 год | 1 | 8б | Столяр строительный |
|  | Ляскович Л.В |  | 18 | 7а | Овощевод |
|  | Коснырев А.Г. | 1 категория 2014 год | 11 | 6в | Изготовитель художественных изделий из дерева |

**Единая методическая тема работы училища:**

«РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО- ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА».

**Методическая проблема, над которой работаетМО:**

Социально-трудовая реабилитация воспитанников СУВУ через формирование у обучающихся по строительным специальностям профессиональных и общих компетенций во время занятий учебной практики.

Задачи работы МО:

1. Повышение качества проведения занятий профессионального цикла.
2. Повышение уровня методической грамотности мастеров производственного обучения.
3. Повышение результативности методической работы мастеров производственного обучения.
4. Повышение уровня компетентности педагогов учебно-производственной части.
5. Работа по наполнению электронных портфолио педагогов учебно-производственной части.
6. Вовлечение учащихся в проектно-техническую деятельность.

Основные направления работы МО:

1. Проведение открытых занятий
2. Работа по созданию и совершенствованию учебно-методических комплектов.
3. Участие в различных методических (очных и заочных) конкурсах.
4. Работа по индивидуально-методическим темам.
5. Оказание помощи при аттестации педагогов учебно-производственной части.
6. Освоение, наработка и обобщение опыта работы мастеров по современным педагогическим технологиям обучения.

**Индивидуальные методические темы педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **ИМТ** | **Годы работы** | **Практический результат предыдущего года** | **Где представлялся опыт и в какой форме** | **Планируемые результаты работы и форма представления опыта по ИМТ в данном учебном году** |
|  | **Мирошин Д.В.** | Развитие творческих способностей обучающихся на уроках производственного обучения. | 2017-2022 | Методразработка, выступление на МО, на сайтах сети Интернет | Проведение открытых уроков, выступление на МО, публикации в методвестнике и в электронных изданиях, участие во Всероссийских конкурсах. | Открытый урок, выступление на ИМС, публикация в методическом вестнике.  Участие во всероссийских конкурсах и публикации в электронных изданиях  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> |
|  | **Казаковцев В.О.** | Формирование у учащихся самоконтроля и самоанализа на уроках производственного обучения | 2017-2022 | Методразработка, выступление на МО, на сайтах сети Интернет | Проведение открытых уроков, выступление на МО, публикации в методвестнике и в электронных изданиях, участие во Всероссийских конкурсах. | Открытый урок, выступление на МО, публикация в методическом вестнике.  Участие во всероссийских конкурсах и публикации в электронных изданиях  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> |
|  | **Гребенев А.Л.** | Формирование профессиональных компетенций через организацию активной познавательной деятельности обучающихся на уроках производственного обучения. | 2017-2022 | Методразработка, выступление на МО, на сайтах сети Интернет | Проведение открытых уроков, выступление на МО, публикации в методвестнике и в электронных изданиях, участие во Всероссийских конкурсах. | Открытый урок, выступление на МО, публикация в методическом вестнике.  Участие во всероссийских конкурсах и публикации в электронных изданиях  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> |
|  | **Андреева Т.Г.** | Создание рабочей тетради, как средства познавательной активности и организации самостоятельной работы учащихся на вводном инструктаже. | 2018-2023 |  |  | Открытый урок, выступление на ИМС, МО, публикация в методическом вестнике.  Участие во всероссийских конкурсах и публикации в электронных изданиях  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> |
|  | **Зуев М.Н.** | Использование мастером на уроках элементов технического творчества, как средство реализации профессиональных компетенций. | 2017-2022 | Методразработка урока, выступление на МО, на сайтах сети Интернет | Проведение открытых уроков, выступление на МО, публикации в методвестнике и в электронных изданиях, участие во Всероссийских конкурсах. | Открытый урок, выступление на ИМС, МО, публикация в методическом вестнике.  Участие во всероссийских конкурсах и публикации в электронных изданиях  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> |
|  | **Ляскович Л.В.** | Организация самостоятельной деятельности, как одно из условий развития профессиональных компетенций обучающихся. | 2018-2023 |  |  | Открытый урок, выступление на ИМС, МО, публикация в методическом вестнике.  Участие во всероссийских конкурсах и публикации в электронных изданиях  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> |
|  | **Коснырев А.Г.** | Развитие творческих способностей учащихся, как путь развития познавательного интереса и профессиональных компетенций. | 2017-2022 | Открытый урок, методразработка урока | Проведение открытых уроков, выступление на МО, | Открытый урок, выступление на ИМС, МО, публикация в методическом вестнике.  Участие во всероссийских конкурсах и публикации в электронных изданиях  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> |

**Внедрение современных педагогических технологий и их элементов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Предмет** | **Класс, отделение, группа** | **Название технологии** | **Предполагаемый результат (методический)** |
|  | **Мирошин Д.В.** | Столяр строительный | СПО | Технология проектной деятельности | Использование проектной деятельности на уроках учебной и производственной практики.  2. Разработка проектов.  3.Выступление на МО об итогах и статья работы в МВ и в Интернете. |
|  | **Казаковцев В.О.** | Столяр строительный | 8д, 9д | Личностно-ориентированная технология | Использование технологии на уроках  Выступление на МО |
|  | **Гребенев А.Л.** | Столяр строительный | 7б | Технология проблемного обучения | Использование технологии на уроках.  Выступление на МО об итогах работы, педсовете. Публикации в методвестнике и в электронных изданиях |
|  | **Андреева Т.Г.** | Маляр строительный | 7д, 8а | Технология проектной деятельности | Использование проектной и исследовательной деятельности на уроках учебной и производственной практики.  Выступление на МО, педсовете.  Публикации в методвестнике и в электронных изданиях |
|  | **Зуев М.Н.** | Столяр строительный | 8б | Технология адаптивного обучения | Использование в технологии на уроках.  Выступление на МО Публикации в методвестнике и в электронных изданиях |
|  | **Ляскович Л.В** | Овощевод | 7а | Технология проектной деятельности | Использование проектной и исследовательной деятельности на уроках учебной и производственной практики.  Выступление на МО, педсовете. Публикации в методвестнике. |
|  | **Коснырев А.Г.** | Резчик по дереву | 6в | Технология проблемного подхода к решению творческих задач | Использование технологии на уроках.  Выступление на МО Публикации в методвестнике и в электронных изданиях |

**План работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.**

| **Сроки** | **Темы заседаний** | **Формы** | **Ответственные** | **Приглашенные** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | 1.Обсуждение и утверждение плана работы методобъединения на 2018-2019учебный год.  2.Рассмотрение календарно-тематического планирования по профессиям:  18880 Столяр строительный  12478 Изготовитель художественных изделий из дерева  08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ  00066 Маляр строительный  15415 Овощевод  3.Рассмотрение Детальных программ производственной практики по профессиям:  18880 Столяр строительный  12478 Изготовитель художественных изделий из дерева  08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ  13 Маляр строительный  15415 Овощевод  4.Рассмотрение Планов работы по реализации индивидуальных методических тем мастеров п/о  5.. Анализ первичных инструктажей по ТБ с обучающимися. | совещание | Председатель МО.  Мастера п\о  Председатель МО  Мастера п\о  Председатель МО  Мастера п\о  Председатель МО | Инженер по охране труда  Могильная Н.А. |
| Октябрь | 1. Развитие способности обучающихся к творческому решению познавательных задач через проектную деятельность.  2. Открытый урок производственного обучения. Самоанализ и анализ урока. | семинар | Председатель МО.  Мастер п\о Т.Г. Андреева,  Мастер п/о Д.В. Мирошин |  |
| Ноябрь | 1. Анализ уроков производственного обучения на предмет формирования профессиональных компетенций обучающихся (по результатам недели взаимопосещений уроков).  2. Открытый урок производственного обучения. Самоанализ и анализ урока. | Круглый стол | Председатель МО.  Мастер п/о М.Н. Зуев |  |
| Декабрь | 1.Подготовка к проведению промежуточной аттестации в группах СПО.  2.Создание рабочей тетради, как средство познавательной активности и организации самостоятельной работы учащихся на вводном инструктаже.  3. Открытый урок производственного обучения. Самоанализ и анализ урока | Совещание  Творческий отчет  самоанализ | Председатель МО.  Мастер п/о Т.Г. Андреева  Мастер п\о А.Л. Гребенев |  |
| Январь | 1. Анализ итогов обучения в группах за 1 полугодие, Отчет мастеров п/о по наполнению УМК учебно-методической информацией.  2. Анализ работы мастеров про­из­вод­ственного обучения по техническому творчеству за 1 полугодие. | Отчет  отчет | Председатель МО,  мастера п\о  мастера п\о | Методист учебно-производственной части |
| Февраль | 1 Отчет об учебно-воспитательной работе в группе мастеров строительных групп.  2.Использование мастером на уроках элементов технического творчества, как средство реализации профессиональных компетенций.  3. Открытый урок производственного обучения. Самоанализ и анализ урока | Отчет  Творческий отчет | Председатель МО, мастера п/о  Мастер п/о М.Н. Зуев  Мастер п\о Л.В. Ляскович | Методист учебно-производственной части |
| Март | 1. Подготовка к внутриучилищному конкурсу профессионального мастерства. Выбор творческих заданий, разработка критериев оценивания.  2. Формирование у учащихся самоконтроля и самоанализа на уроках производственного обучения  3.Открытый урок производственного обучения. Самоанализ и анализ урока | Совещание  Творческий отчет | Председатель МО.  Мастер п/о В.О. Казаковцев  Мастер п/о Т.Г. Андреева | Методист учебно-производственной части |
| Апрель | 1. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства.  2. Итоги контроля планирующей документации (планов уроков, выполнения планов работы мастерских, планов воспитательной работы)  3.Развитие творческих способностей обучающихся, как путь развития познавательного интереса и профессиональных компетенций обучающихся.  4.Семинар «Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства мастера производственного обучения».  5. Обсуждение перечня изделий на ярмарку в городе Кирове.  6.Открытый урок производственного обучения. Самоанализ и анализ урока | Выступление  Отчет  Творческий отчет  семинар | Председатель МО.  Мастера п\о  Мастер п/о А.Г. Коснырев  Мастера п/о  Мастер п/о Коснырев А.Г | Методист учебно-производственной части |
| Май | 1. Отчет мастеров по методической работе за учебный год (по результатам заполнения технологических карт).  2.«Организация самостоятельной деятельности как одно из условий развития профессиональных компетенций обучающихся.  3. Подготовка к итоговой аттестации в группах.  4. Рассмотрение и утверждение выпускных практических квалификационных работ. | Отчет  Творческий отчет | Председатель МО.  Мастер п\о Ляскович Л.В.  Председатель МО | Методист учебно-производственной части  Зам. по УПР М.В.Шишкина  Старший мастер С.Н.Мальщуков |
| Июнь | 1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.  2.. Подведение итогов работы метод­объ­единения за учебный год. 3. Задачи на следующий учебный год. | совещание | Председатель МО. | Зам. по УПР М.В.Шишкина  Старший мастер С.Н.Мальщуков |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Срок предыдущих курсов** | **Курсы (название курсов) в текущем году, сроки** |
|  | Мирошин Д.В. | Декабрь 2017 года по программе «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе» | Курсы переподготовки на базе колледжа промышленности и автомобильного транспорта |
|  | Казаковцев В.О. | С 10.04.2017 по 19.04.2017 КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» |  |
|  | Гребенев А.Л. | Декабрь 2017 года по программе «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе»‑ | Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» |
|  | Андреева Т.Г. | С 10.04.2017 по 19.04.2017 КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» |  |
|  | Зуев М.Н. | Декабрь 2017 года по программе «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе»‑ | Курсы переподготовки на базе колледжа промышленности и автомобильного транспорта |
|  | Коснырев А.Г. | Декабрь 2017 года по программе «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе |  |
|  | Ляскович Л.В | Январь 2017 года «Методология и технология  реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Курсы переподготовки по профессии «Овощевод» (дистанционно) Садовод? |

**Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, педчтения, «круглые столы», конференции и т.д.):**

| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Уровень мероприятия**  **(внутриучилищный, районный, областной, межрегиональный,Всероссийский, международный)** | **Сроки** | **Форма и название** | **Степень участия (слушатель, выступающий)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Мирошин Д.В. | внутриучилищный | Октябрь  Октябрь  Ноябрь  апрель  январь | 1.**Открытый урок.** Самоанализ.  2.**Участие в семинаре**«Развитие способности обучающихся к творческому решению познавательных задач через проектную деятельность».  3.**Круглый стол**«Анализ уроков производственного обучения на предмет формирования профессиональных компетенций обучающихся» (по результатам недели взаимопосещений уроков).  **4.Семинар**«Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства мастера производственного обучения».  **4. Отчет.** «Анализ работы мастеров про­из­вод­ственного обучения по техническому творчеству за 1 полугодие  **5.Выступление на педсовете** | Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий |
|  | Казаковцев В.О. | внутриучилищный | Февраль  Ноябрь  Апрель  Январь  март | **1.Открытый урок.**  Самоанализ  2.**Участие в семинаре**«Развитие способности обучающихся к творческому решению познавательных задач через проектную деятельность».  3.**Круглый стол**«Анализ уроков производственного обучения на предмет формирования профессиональных компетенций обучающихся» (по результатам недели взаимопосещений уроков).  **4.Семинар**«Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства мастера производственного обучения».  **5. Отчет** по наполнению УМК учебно-методической информацией.  **6.Творческий отчет**«Формирование у учащихся самоконтроля и самоанализа на уроках производственного обучения» | Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий |
|  | Гребенев А.Л. | Внутриучилищный | Ноябрь  Апрель  Январь  январь | **1.Открытый урок.**  Самоанализ  2.**Круглый стол**«Анализ уроков производственного обучения на предмет формирования профессиональных компетенций обучающихся» (по результатам недели взаимопосещений уроков).  **3.Семинар**«Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства мастера производственного обучения».  **4. Отчет** по наполнению УМК учебно-методической информацией.  **5. Отчет.**Анализ работы мастеров про­из­вод­ственного обучения по техническому творчеству за 1 полугодие. | Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий |
|  | Андреева Т.Г. |  | Март  октябрь  Ноябрь  Декабрь  Апрель  январь | **1.Открытый урок.**  Самоанализ  **2.Семинар** «Развитие способности обучающихся к творческому решению познавательных задач через проектную деятельность.  3.**Круглый стол**«Анализ уроков производственного обучения на предмет формирования профессиональных компетенций обучающихся» (по результатам недели взаимопосещений уроков).  **4.Творческий отчет**«Формирование у учащихся самоконтроля и самоанализа на уроках производственного обучения».  **5.Семинар**«Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства мастера производственного обучения».  **6. Отчет.**«Анализ работы мастеров про­из­вод­ственного обучения по техническому творчеству за 1 полугодие».  **7. Выступление на педсовете** | Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий |
|  | Зуев М.Н. | Внутриучилищный | Ноябрь  Апрель  Февраль  январь | **1.Открытый урок.**  Самоанализ  2.**Круглый стол**«Анализ уроков производственного обучения на предмет формирования профессиональных компетенций обучающихся» (по результатам недели взаимопосещений уроков).  **3.Семинар**«Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства мастера производственного обучения».  **4. Обобщение опыта на ИМС «**Воспитание профессиональной нравственности будущих рабочих как одно из условий социально-трудовой реабилитации»  **5.Творческий отчет «**Использование мастером на уроках элементов технического творчества, как средство реализации профессиональных компетенций.»  **6. Отчет.** «Анализ работы мастеров про­из­вод­ственного обучения по техническому творчеству за 1 полугодие». **7.Выступление на педсовете** | Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий на ИМС  Выступающий |
| 7. | Ляскович Л.В.  Коснырев А.Г. | Внутриучилищный  Внутриучилищный | февраль  Апрель  май  декабрь  апрель  Ноябрь  Апрель  январь | **1.Открытый урок.**  Самоанализ  2.**Круглый стол**«Анализ уроков производственного обучения на предмет формирования профессиональных компетенций обучающихся» (по результатам недели взаимопосещений уроков).  **3.Семинар**«Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства мастера производственного обучения».  **4.Творческий отчет** «Организация самостоятельной деятельности обучающихся, направленной на развитие профессиональных компетенций  **5. Отчет.** «Анализ работы мастеров про­из­вод­ственного обучения по техническому творчеству за 1 полугодие».  **6.Отчет** «Итоги контроля планирующей документации (планов уроков, выполнения планов работы мастерских, планов воспитательной работы)»  **1.Открытый урок.**  Самоанализ  2.**Круглый стол**«Анализ уроков производственного обучения на предмет формирования профессиональных компетенций обучающихся» (по результатам недели взаимопосещений уроков).  **3.Семинар**«Анализ и самоанализ урока — средство повышения методического мастерства мастера производственного обучения».  **4.Творческий отчет «**.Развитие творческих способностей обучающихся, как путь развития познавательного интереса и профессиональных компетенций обучающихся.  »  **5.Отчет.** «Анализ работы мастеров про­из­вод­ственного обучения по техническому творчеству за 1 полугодие».  **6.Выступление на педсовете** | Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий  Выступающий |

**Участие в конкурсах профмастерства различных уровней:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Уровень мероприятия** | **Название** |
|  | Мирошин Д.В. | Всероссийский, международный (заочный), областной  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> | \*«Мой успех»г.Москва ЦВММ Твори!Участвуй!Побеждай!  \*Образовательный портал «Учсовет»[www.uchsovet.ru](http://www.uchsovet.ru)  \*ООО Образовательный центр»Инициатива»г.Чебоксары  \*Методцентр»ОБРАЗОВАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»г.Москва  [www.obr-i-tvor.ru](http://www.obr-i-tvor.ru)  \*Образовательный портал»Просвещение»г.Москва  [www.https://prosveshhenie.ru](http://www.https://prosveshhenie.ru)  \*Конкурс технических творческих проектов\*«Педагогика 21 века»г.Москва[www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru) |
|  | Казаковцев В.О. | Всероссийский, международный (заочный)  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> | \*«Мой успех»г.Москва ЦВММ Твори!Участвуй!Побеждай!  \*Образовательный портал «Учсовет»[www.uchsovet.ru](http://www.uchsovet.ru)  \*ООО Образовательный центр»Инициатива»г.Чебоксары  \*Методцентр»ОБРАЗОВАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»г.Москва  [www.obr-i-tvor.ru](http://www.obr-i-tvor.ru)  \*Образовательный портал»Просвещение»г.Москва  [www.https://prosveshhenie.ru](http://www.https://prosveshhenie.ru)  \*Конкурс технических творческих проектов\*«Педагогика 21 века»г.Москва[www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru) |
|  | Гребенев В.О. | Всероссийский, международный (заочный)  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> | \*«Мой успех»г.Москва ЦВММ Твори!Участвуй!Побеждай!  \*Образовательный портал «Учсовет»[www.uchsovet.ru](http://www.uchsovet.ru)  \*ООО Образовательный центр»Инициатива»г.Чебоксары  \*Методцентр»ОБРАЗОВАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»г.Москва  [www.obr-i-tvor.ru](http://www.obr-i-tvor.ru)  \*Образовательный портал»Просвещение»г.Москва  [www.https://prosveshhenie.ru](http://www.https://prosveshhenie.ru)  \*Конкурс технических творческих проектов\*«Педагогика 21 века»г.Москва[www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru) |
|  | Андреева Т.Г. | Всероссийский, международный (заочный)  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> | \*«Мой успех»г.Москва ЦВММ Твори!Участвуй!Побеждай!  \*Образовательный портал «Учсовет»[www.uchsovet.ru](http://www.uchsovet.ru)  \*ООО Образовательный центр»Инициатива»г.Чебоксары  \*Методцентр»ОБРАЗОВАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»г.Москва  [www.obr-i-tvor.ru](http://www.obr-i-tvor.ru)  \*Образовательный портал»Просвещение»г.Москва  [www.https://prosveshhenie.ru](http://www.https://prosveshhenie.ru)  \*Конкурс технических творческих проектов\*«Педагогика 21 века»г.Москва[www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru) |
|  | Зуев М.Н. | Всероссийский, международный (заочный)  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> | \*«Мой успех»г.Москва ЦВММ Твори!Участвуй!Побеждай!  \*Образовательный портал «Учсовет»[www.uchsovet.ru](http://www.uchsovet.ru)  \*ООО Образовательный центр»Инициатива»г.Чебоксары  \*Методцентр»ОБРАЗОВАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»г.Москва  [www.obr-i-tvor.ru](http://www.obr-i-tvor.ru)  \*Образовательный портал»Просвещение»г.Москва  [www.https://prosveshhenie.ru](http://www.https://prosveshhenie.ru)  \*Конкурс технических творческих проектов\*«Педагогика 21 века»г.Москва[www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru) |
|  | Ляскович Л.В | Всероссийский, международный (заочный)  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> | \*«Мой успех»г.Москва ЦВММ Твори!Участвуй!Побеждай!  \*Образовательный портал «Учсовет»[www.uchsovet.ru](http://www.uchsovet.ru)  \*ООО Образовательный центр»Инициатива»г.Чебоксары  \*Методцентр»ОБРАЗОВАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»г.Москва  [www.obr-i-tvor.ru](http://www.obr-i-tvor.ru)  \*Образовательный портал»Просвещение»г.Москва  [www.https://prosveshhenie.ru](http://www.https://prosveshhenie.ru)  \*Конкурс технических творческих проектов\*«Педагогика 21 века»г.Москва[www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru) |
|  | Коснырев А.Г | Всероссийский, международный (заочный)  <https://uchsovet.ru>  <https://mir-olimpiad.ru>  <https://prosveshhenie.ru> | \*«Мой успех»г.Москва ЦВММ Твори!Участвуй!Побеждай!  \*Образовательный портал «Учсовет»[www.uchsovet.ru](http://www.uchsovet.ru)  \*ООО Образовательный центр»Инициатива»г.Чебоксары  \*Методцентр»ОБРАЗОВАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»г.Москва  [www.obr-i-tvor.ru](http://www.obr-i-tvor.ru)  \*Образовательный портал»Просвещение»г.Москва  [www.https://prosveshhenie.ru](http://www.https://prosveshhenie.ru)  \*Конкурс технических творческих проектов\*«Педагогика 21 века»г.Москва[www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru) |

**Инновационная деятельность М/О (адреса педагогического опыта):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблема или тема опыта** | **В какой форме предполагается обобщение** | **Сроки и уровень обобщения опыта** |
| 1. | Воспитание профессиональной нравственности будущих рабочих как одно из условий социально-трудовой реабилитации | Выступление на ИМС мастера производственного обучения Зуева М.Н. | **Май 2019** |
| 2  3. | Педагогический совет по теме «Использование возможностей образовательной среды учебно-производственной части училища для социально-профессионального становления будущего специалиста»  -Педсовет «Анализ итогов работы МО по реализации программы деятельности коллектива училища по ЕМТЕМТ «РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО- ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА». | Выступления мастеров п/о по обобщению опыта работы  Педсовет ( председателя МО по итогам работы мастеров за год) | Внутриучилищный  апрель  Внутриучилищный  Апрель |

**Проектная деятельность М/О**

| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Тема технического проекта** | **Сроки реализации** | **Вовлеченность воспитанников в проект** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мирошин Д.В. | Изготовление стола с нардами. | Январь-май 2019 | Учащиеся столярной группы в количестве 5 человек |
|  | Казаковцев В.О. | Изготовление столярных изделий для нужд школы и производства |  | Учащиеся столярной группы в количестве 3 человек |
|  | Гребенев А.Л. | Изготовление столярных изделий для нужд школы и производства | Январь-май 2019 | Учащиеся столярной группы в количестве 5 человек |
|  | Андреева Т.Г. | Изготовление художественных изделий из гипса | Январь-май 2019 | Учащиеся малярной группы в количестве 6 человек |
|  | Зуев М.Н. | Изготовление столярных изделий для нужд школы и производства | Январь-май 2019 | Учащиеся столярной группы в количестве 9 человек |
|  | Ляскович Л.В | Реализация проекта «Урожайная грядка»  «Разноцветный калейдоскоп» | Сентябрь-ноябрь 2018  Февраль-май 2019 | Учащиеся группы «овощеводы» в количестве 6 человек |
|  | Коснырев А.Г | Изготовление деревянной иконы | Январь-май 2019 | Учащиеся группы в количестве 8 человек |

**Организация наставничества:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. стажера** | **Ф.И.О.**  **наставника** | **Предполагаемая помощь** | **Срок истечения стажерской практики** | **Наличие плана стажерской практики** |
| 1. | Ананьин А.В | Зуев М.Н. | Оказание помощи в подготовке плана стажерской практики, посещение уроков, изучение педагогического опыта. | Сентябрь 2019 | да |

**Организация контроля со стороны председателя МО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Форма контроля** | **Ф.И.О., преподаваемая дисциплина** | **Сроки** | **Учет результатов** |
| 1. | Контроль документации и УМК | Экспертная оценка | Мирошин Д.В.  Казаковцев В.О.  Гребенев А.Л.  Андреева Т.Г.  Зуев М.Н.  Коснырев А.Г | Декабрь 2018 | Отчет на МО |
| 2. | Контроль работы мастеров п/оо проделанной работе по ИМТ | Посещение уроков, проверка планов ИМТ и их выполнения.  Проверка технологической карты  Экспертная оценка. | Мирошин Д.В.  Казаковцев В.О.  Гребенев А.Л.  Андреева Т.Г.  Зуев М.Н.  Коснырев А.Г | По плану МО | Отчет на МО |
| 3. | Контроль проведения мастерами п/о уроков | Экспертное наблюдение и оценка. | Мирошин Д.В.  Казаковцев В.О.  Гребенев А.Л.  Андреева Т.Г.  Зуев М.Н.  Коснырев А.Г | В течение года | Тетрадь контроля. |
| 4. | Контроль работы мастеров п/о над техническим проектированием | Посещение уроков,  Экспертное наблюдение и оценка. | Мирошин Д.В.  Казаковцев В.О.  Гребенев А.Л.  Андреева Т.Г.  Зуев М.Н  Коснырев А.Г | Январь – май 2019 | Отчет на МО, тетрадь контроля |

**План работы методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла**

**на 2018-2019 учебный год**

*Руководитель МО Леднёва Марина Анатольевна*

**Единая методическая тема работы училища:** *Реализация модели социально - трудовой реабилитации обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением в условиях образовательной организации закрытого типа, обеспечивающей реализацию Федерального закона " Об образовании в РФ"*

**Методическая тема работы МО:**  *Применение заданий практической направленности по предметам естественно -математического цикла, с целью социально – трудовой реабилитации обучающихся в рамках реализации ФГОС.*

***Цель работы:*** создать оптимальные условия, способствующие развитию личности обучающегося, формированию потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования.

***Задачи работы МО:***

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ГВЭ по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Продолжить работу по созданию банка данных по разработке заданий практической направленности по предметам естественно - математического цикла.
10. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС. Разработать диагностический материал по предметам естественно – математического цикла в рамках реализации ФГОС

**Основные формы, используемые в работе МО:**

1.     Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2.     круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

3.     открытые уроки по предмету;

4.     лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

5.     проведение предметных недель;

6.     взаимопосещение уроков;

**Ожидаемый результат:**

* Повышение мотивации к изучению предметов естественно – математического цикла за счет расширения пространства учебных предметов.
* Развитие творческой активности обучающихся.
* Формирование представлений о естественно – математических дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

**Основные направления деятельности работы ШМО учителей естественно – математического цикла**

**1***. Повышение методического уровня учителей*

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 8-х классах .
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей естественно – математического цикла.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2.** *Повышение успеваемости и качества знаний по предмету*

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ГВЭ.

**3.** *Внеклассная работа*

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по предмету.
3. Подготовить учащихся к участию в различных (очных и заочных) олимпиадах и конкурсах по предмету.

4. *Совершенствование работы учителя*

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
3. Повседневная работа учителя по самообразованию.

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Педстаж** | **Классы** | **Предметы** |
|  | Ивлева Е.Н. | высшая | 29 лет | 6,7.8,9 | химия, география |
|  | Леднева М.А. | высшая | 34года | 8,9 | математика |
|  | Лаптева М.В. | 1 кв.кат. | 21 год | 7, 8,9 | математика, ИЗО |
|  | Овсянников В. Ф. |  | 28 лет | 5,6 ,8, 1курс СПО | математика, физика |
|  | Белявина А.А. | 1 кв.кат. | 3 года | 5, 6,7.8, 9 | биология |
|  | Кропотов А.И. | 1 кв.кат. | 44 года | 7, 8, 9 | физика |

**Индивидуальные методические темы педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **ИМТ** | **Годы работы** | **Где представлялся опыт и в какой форме** | **Планируемые результаты работы и форма представления опыта по ИМТ в данном учебном году** |
|  | Ивлева Е.Н. | «Реализация личностно – ориентированного обучения посредством использования технологий дифференцированного подхода на уроках географии». | **2018 -21** |  | Подготовка методических материалов по теме, изучение литературы по теме, выступление на МО. |
|  | Леднева М.А. | «Практическая направленность уроков математики как средство формирования и развития у школьников способов мышления, необходимых для социализации и полноценного функционирования в обществе». | **2016-17 – 2019-20 уч.год** |  | Выступление на МО, онлайн конференция. |
|  | Лаптева М.В. | Применение на уроках приемов педагогической техники для активизации обучения. | **2015-2018** |  |  |
|  | Овсянников В. Ф. | « Личностно – ориентированное обучение на уроках математики как инструмент для развития мотивации школьника к изучению предмета » | **2017-18**  **2022-23** |  |  |
|  | Белявина А.А. | Повышение познавательного интереса на уроках биологи ч.з. применение технологи проблемного обучения. | **2018 - 2021** |  |  |
|  | Кропотов А.И. | Повышение эффективности уроков физики через применение ИКТ | **2015-2019** |  |  |

**Внедрение современных педагогических технологий и их элементов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Предмет** | **Класс** | **Название технологии** | **Предполагаемый результат (методический)** |
|  | Ивлева Е.Н. | Химия, география | 6 – 9 классы | Технология проблемного обучения | описание опыта и публикация |
|  | Леднева М.А. | математика | 8,9 классы | практико – ориентированная | описание опыта и публикация |
|  | Лаптева М.В. | математика | 6,7 классы | практико – ориентированная | описание опыта и публикация |
|  | Овсянников В.Ф. | математика | классы | Личностно - ориентированного | изучение опыта педагогов |
|  | Белявина А.А. | биология | 6-9 классы | Проблемного обучения | описание опыта и публикация |
|  | Кропотов А.И. | физика | 8,9 классы | Деятельностный подход к процессу обучения | описание опыта и публикация |

**План работы методического объединения**

**преподавателей теоретических дисциплин 2018-2019 учебный год**

**Руководитель МО:** Колупаева Людмила Анатольевна, преподаватель высшая кв. категории, руководитель методической службы

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Педстаж** | **Классы** | **Предметы** | **Уровень дифференциации методической деятельности** |
| 1 | Колупаева Л.А. | Высшая | 35 лет | - | - | - |
| 2 | Олюнин В.А. | Первая | 20 лет | - | Технология столярно- плотничных и паркетных работ, основы строительного производства, строительная графика, техническая графика. История народных художественных промыслов, основы композиции и дизайна, методы подготовки материалов и оборудования для работы, техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов, реставрация художественных изделий из дерева | 3 уровень |
| 3 | Шаляпин С.Г. | - | 23 года | - | Основы слесарных и сборочных работ, технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения.  МДК. 02.01. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования.  МДК. 03.01. Рабочая программа учебной дисциплины (Организация и технология ремонта оборудования различного назначения)  Основы электротехники.  Основы материаловедения, общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках,  МДК.01.01. Технология металлообработки на токарных станках | 3 уровень |
| 4 | Конькова К.В. | Высшая | 17 лет | - | Технология | 4 уровень |
| 5 | Гребенева О.А. | Первая | 20 лет | - | Технология | 3 уровень |
| 6 | Лаптева М.В. | Первая | 11 лет | - | Основы композиции, ИЗО, История художественных промыслов  Агрономия, и т.д.по профессии « Овощевод» | 3 уровень |
| 7. | Лункаш Н.В. | стажер | - | - | Основы отделочных строительных работ, основы материаловедения, технология малярных работ. | 1 уровень |
| 8. | Андреева И.В. | стажер | 1 год | 6 класс | Технология | 1 уровень |

**Единая методическая тема работы училища:** «РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО- ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА».

**Методическая проблема, над которой работает МО:**Создание условий, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность педагогов по обеспечению эффективной социально- трудовой реабилитации обучающихся посредством уроков технологии и внеурочной деятельности.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи работы МО:**\_

1. Способствовать научно- методическому обеспечению и оказанию практической методической помощи при реализации системы профессиональной деятельности педагогов;

2.Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

3.Способствовать формированию нормативно- правовой, программно- методической, учебно- дидактической, информационной, контрольно- диагностической базы осуществления образовательного процесса.

4.Обеспечить процедуры диагностики и анализа процесса и результатов качества работы педагогов.

5.Освоение практико-ориентированной направленности уроков.

6.Дальнейшая апробация и коррекция учебных программ, разработанных согласно ФГОС 3 поколения.

7.Коррекция фондов оценочных средств по предметам профессий СПО.

**Основные направления работы МО:**\_повышение квалификации преподавателей, обобщение их опыта, проведение открытых уроков и мастер- классов, участие в различных формах методических мероприятий училища, области, страны, взаимопосещение уроков, диагностика

**Индивидуальные методические темы педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **ИМТ** | **Годы работы** | **Практический результат предыдущего года** | **Где представлялся опыт и в какой форме** | **Планируемые результаты работы и форма представления опыта по ИМТ в данном учебном году** |
| 1 | Колупаева Л.А. | - | - | - | - | - |
| 2 | Шаляпин С.Г. | Повышение качества учебного процесса через формирование на уроках теоретических дисциплин общих и профессиональных компетенций учащихся. | 2015-2020 | Методразработка | Выступление на МО | Методразработка Выступление на МО, публикация в Методвестнике |
| 3 | Гребенева О.А. | Осуществление личностно- ориентированного подхода при обучении детей с ОВЗ на уроках технологии | 2018-2021 | Методразработка | Выступление на МО, публикация в методвестнике | Выступление на МО, публикация в Методвестнике училища. |
| 4 | Конькова К.В. | Социально- трудовая реабилитация обучающихся 5-7 классов посредством организации их деятельности на уроках трудового обучения. | 2017-2020 | Методразработка, мастер-класс для педагогов, | Выступление на МО, публикация в методвестнике, и на сайтах сети Интернет | Выступление на МО, публикации в Методвестнике, на своем сайте.  Выступление на педсовете- конференции (апрель) |
| 5 | Олюнин В.А. | 2) Формирование у обучающихся на уроках спецдисциплин мотивации получения профессии через осуществление деятельностного подхода с целью социально- трудовой реабилитации будущих выпускников. | 2016-2019 | Методразработка (рекомендации) | Выступление на МО | Выступление на МО, публикация в Методвестнике, на сайте, выступление на педсовете- конференции (апрель) |
| 6 | Лункаш Н.В. | Стажер (с/с образование без стажа работы)  Активные методы и приемы обучения как средство формирования на уроках профессиональных и общих компетенций обучающихся с ОВЗ. | Сентябрь 2018- июнь 2021 г. | Новая тема | - | Статья в Методвестнике, выступление на МО |
| 7. | Андреева И.В. | Развитие творческих способностей у обучающихся и мотивации их к труду на уроках технологии и занятиях ОДО. | Сентябрь 2018-сентябрь 2021г. | Тема новая, выбрана в 2018 году | - | Теоретическая база опыта |
| 8. | Лаптева М.В. | Применение на уроках приемов педагогической техники для активизации обучающихся | Сентябрь 2018-Июнь 2021 гг. | Тема новая, выбрана в 2018 году | - | Теоретическая база опыта |

**Внедрение современных педагогических технологий и их элементов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Предмет** | **Класс, отделение, группа** | **Название технологии** | **Предполагаемый результат (методический)** |
| 1 | Колупаева Л.А. | - | - | - | - |
| 2 | Шаляпин С.Г. | Основы слесарных и сборочных работ, технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения.  МДК. 02.01. Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования.  МДК. 03.01. Рабочая программа учебной дисциплины (Организация и технология ремонта оборудования различного назначения)  Основы электротехники.  Основы материаловедения, общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках,  МДК.01.01. Технология металлообработки на токарных станках | Слесарные и токарные группы |  | Методразработка |
| 3 | Гребенева О.А. | Технология | 5-7 классы | Личностно- ориентированная | Теоретическая база опыта-м/р |
| 4 | Конькова К.В. | Технология | 5-7 классы | Тестовая (2017-2020) | Выступление на педсовете-ноябрь |
| 5 | Олюнин В.А. | Технология столярно- плотничных и паркетных работ, основы строительного производства, строительная графика, техническая графика. Методы подготовки материалов и оборудования для работы, техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов, реставрация художественных изделий из дерева | Столярные группы, изготовителей и черчение у всех групп | Практико  ориенти  рованная | Выступление ан педсовете-ноябрь |
| 6. | Лаптева М.В. | Предметы по профессии « Овощевод» и по профессии « Изготовитель художественных изделий из дерева» | 6 класс | Технология уровневой дифференциации (2017-2020) | Теоретическая база опыта-м/р |
| 7. | Адреева И.В. | Стажер  Технологиия | 6 класс | Технология проблемно- диалогическая | Теоретическая база опыта-м/р |
| 8. | Лункаш Н.В. | Стажер  1.Основы технологии отделочных строительных работ.  2.Технология выполнения малярных работ  3.Основы материаловедения | 7 класс (ОВЗ) | Технология уровневой дифференциации (2018-2021) | Теоретическая база опыта-м/р |

**План работы методического объединения на 2018 -2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы заседаний** | **Формы** | **Ответственные** | **Приглашенные** |
| Август-Сентябрь | 1. Цели и задачи методобъединения на 2018-2019 учебный год.  Обсуждение и утверждение плана работы методобъединения на 2018-2019 учебный год.  2. Определение и утверждение индивидуальных методических тем преподавателей на учебный год.  3. Утверждение графика открытых уроков.  4.Рассмотрение ОПОП по профессиям профобучения и СПО, согласно утвержденным учебным планам на учебный год, календарно- тематических планов работы по всем предметам.  5.Ознакомление с планом- графиком повышения квалификации педагогов, прохождения курсов переподготовки, стажерской практики на предприятии. | - | Председатель МО  Все преподаватели  Все преподаватели  Все преподаватели  Рук. МС Колупаева Л.А. | Зам. по УПР |
| Октябрь | 1. Обновление паспортов учебных кабинетов.  2. Апробация и дальнейшее корректировка контрольно- диагностической базы осуществления образовательного процесса: контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам и профессиональным модулям профессий.  3. Обсуждение требований к методической работе на дифференцированной основе в соответствии с технологическими картами профессионального роста педагогов (согласно уровням дифференциации).  4.Самоанализ и анализ открытого урока Олюнина В.А.  5. Подготовка к педсовету – месячнику «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС». (Выбор выступающих на мастер-классах). |  | Председатель МО Колупаева Л.А.  Председатель МО Колупаева Л.А. , все преподаватели  Рук. МС Колупаева Л.А.  Отв. преподаватель Олюнин В.А.  Председатель МО Колупаева Л.А. |  |
| Ноябрь | 1. Открытый урок Гребеневой О.А.  2. Обсуждение состояния учебно-планирующей документации по профессиям СПО (учебные планы, ОПОП, рабочие программы учебной и производственной практики, Программы ГИА,ФОС)- к отчету на МС.  3.Обсуждение и утверждение кандидатур для участия в училищных и областных конкурсах передового педагогического опыта, конкурс методразработок по развитию технического творчества учащихся. |  | Учитель Гребенева О.А.  Отв. все преподаватели |  |
| Декабрь | 1. Презентация теоретического и практического опыта по ИМТ «Примеры формирования у обучающихся на уроках спецдисциплин мотивации получения профессии ».  2. Самоанализ и анализ открытого урока Шаляпина С.Г.  3.Итоги промежуточного контроля по работе по технологическим картам личностного профессионального роста педагога. |  | Отв. преподаватель Олюнин В.А.  Отв. преподаватель Шаляпин С.Г.  Председатель МО Колупаева Л.А. |  |
| Январь | 1. Технологическая карта урока. Необходимые и достаточные требования. (Подготовка к фестивалю проектов уроков).  2.Анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся.  3. Ознакомление с Положением о Фестивале методических разработок проектов уроков (в форме технологических карт) по формированию у обучающихся ключевых, общих и профессиональных компетенций на уроках . | Круглый стол | Рук. МС Колупаева Л.А.  Отв. все преподаватели  Председатель МО Колупаева Л.А. |  |
| Февраль | 1. Самоанализ и анализ открытого урока Андреевой И.В.  2.Презентация опыта работы по ИМТ Шаляпина С.Г.  3. Подготовка к педсовету «Использование возможностей образовательной среды учебно- производственной части училища для социально-профессионального становления будущего специалиста» (анализ деятельности УПЧ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и др.нормативно-правовых актов) . |  | Преподаватель Андреева И.В.  Все преподаватели (из опыта работы)  Председатель МО |  |
| Март | 1.Подготовка к проведению месячника профессий и недели технологии.  2. Самоанализ и анализ открытого урока в форме мастер-класса Коньковой К.В.  3.Презентация опыта по ИМТ Гребеневой О.А.  4. Подготовка к педсовету-конференции «Реализованная модель социально- трудовой реабилитации обучающихся в условиях СУВУ» ( экспертиза выступлений, отбор выступающих). |  | Отв. преподаватели.  Учитель Конькова К.В.  Преподаватель Гребенева О.А.  Председатель МО Колупаева Л.А. |  |
| Апрель | 1. Из опыта работы преподавателя Коньковой К.В. *по ИМТ*  2. Круглый стол: «Мотивация учащихся к получению профессии через систему урочной и внеурочной деятельности, профориентацию». | Круглый стол | Отв. Конькова К.В.  Председатель МО, все преподаватели |  |
| Май | 1. Подведение итогов работы по кабинетам по наличию и качеству УМК.  2. Подведение итогов работы педагогов по индивидуальным методическим темам (выполнение планов работы по ИМТ, заполнение технологических карт).  3.Самоанализ и анализ открытого урока Лаптевой М.В.  4. Презентация опыта по ИМТ Лаптевой М.В., Андреевой И.В. |  | Отв. председатель МО , все преподаватели  Отв. председатель МО , все преподаватели  Преподаватель Лаптева М.В., учитель Андреева И.В. |  |
| Июнь | 1.Итоги работы МО за год. Анализ, рефлексия и задачи на новый учебный год.  2. Обсуждение результатов итоговой аттестации.  3.Обсуждение итогов работы по апробации и выполнению учебных программ по предметам. |  | Отв. Председатель  МО, зам. по УПР, преподаватели |  |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Срок предыдущих курсов ПК и переподготовки** | **Курсы (название курсов) в текущем году, сроки** |
| **1** | ***Колупаева Л.А****.* | \*03. 2010г., 04.2011г. «Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения».  \*03. 2012г. «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы профессионального образования».  **\***01.10.14г. – 10.12.14г. 72 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», Удостоверение, регистр-й №7377,  *«Управление образовательным процессом в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта».*  \*«Особенности используемых методик и технологий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях специального учреждения закрытого типа».Апрель 2017 года.  \*«Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе», 14-18 декабря 2017 года. | **-** |
| **2** | ***Шаляпин С.Г.*** | **Обучался в техникуме**  \*14.12.2017-17.12.2017г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской обл.» «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе» 40 часов. Р№3001. | Курсы переподготовки по профессии Слесарь механосборочных работ, токарь - при КП и ПА |
| **3** | ***Гребенева О.А.*** | \*Формирование метапредметных навыков в процессе проектной деятельности (в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования **Октябрь 2016 года.**  \*«Особенности используемых методик и технологий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях специального учреждения закрытого типа». **Апрель 2017 года.**  \*10.04.2017г. – 19.04.2017г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской обл.» «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». 72ч. Р№ 682. | **-** |
| **4** | ***Конькова К.В.*** | \*04.2011г.: «Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения».  КОГОАУ (ПК) «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях ФГОС общего образования».  \*2013-14г.: Организация и содержание самоподготовки к конкурсу « Дебют», с 07.10. 2013 по 16.10.2013 г., регистрационный номер 1674. | **-По технологии, 2018-2019 учебный год** |
| **5** | ***Олюнин В.А.*** | 1)03.2012г. «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы профессионального образования»  **2)** С 01.09.2015 по 30.06.2016 г. в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» курсы повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» в объеме 36 [академических](Приложение%202015-2016/Свидетельства/удостоверение%20курсы.JPG) часов, дистанционные модульные курсы в [объеме](Приложение%202015-2016/Свидетельства/сертификат%20модульные%20курсы.JPG) 6 часов.  3)«Особенности используемых методик и технологий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях специального учреждения закрытого типа». **Апрель 2017 года.**  4) «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе», 14-18 декабря 2017 года. | Курсы переподготовки по профессии Столяр строительный, плотник, паркетчик -при КП и ПА. |
| **6.** | ***Лункаш Н.В.*** | «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе», 14-18 декабря 2017 года. | - |
| **7.** | ***Лаптева М.В.*** | «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе», 14-18 декабря 2017 года. | - |
| **8.** | ***Андреева И.В.*** | Дистанционные курсы переподготовки учителя технологии | - |

**Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, педчтения, «круглые столы», конференции и т.д.):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Уровень мероприятия**  **(внутри-училищный, районный, областной, межрегиональный,Всероссийский, международный)** | **Сроки** | **Форма и название** | **Степень участия (слушатель, выступающий)** |
| 1 | Олюнин В.А. | Всероссийский  Международный  Внутриучилищный | В течение года | Публикация проекта урока на сайте Конф-Нет  Фестиваль проектов уроков (февраль) | Участник |
| 2 | Лункаш Н.В. | Внутриучилищный | В течение года | Фестиваль проектов уроков(февраль) | Участник |
| 3 | Конькова К.В. | Международный, всероссийский, внутриучилищный | В течение года | Фестиваль проектов уроков(февраль) | Участник |
| 4 | Все педагоги (по желанию) | Региональный | В течение года | Фестиваль проектов уроков(февраль) | Участник |
| 5. | Гребенева О.А. | Внутриучилищный,  всероссийский | В теч. года | Фестиваль проектов уроков (февраль) | Участник |
| 6. | Шаляпин С.Г. | Внутриучилищный | В теч. года | Фестиваль проектов уроков(февраль) | Участник |
| 7. | Андреева И.В. | Внутриучилищный | В теч. года | Фестиваль проектов уроков(февраль) | Участник |
| 8. | Лаптева М.В. | Внутриучилищный | В теч. года | Фестиваль проектов уроков(февраль) | Участник |

**Участие в конкурсах профмастерства различных уровней:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Уровень мероприятия** | **Название** |
| 1 | Конькова К.В. | Всероссийский Международный | 1. fgosonline.ru  2.педпроект.рф  Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»  ИЦДТ "НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ-http://newgi.ru  -Фестивале методических разработок  «Нестандартный урок»  с 10 по 30 сентября/ сайт Методсовет.су.  - http://smotrinza.ru |
| 2 | Гребенева О.А. | Международный Всероссийский | 1. Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»  ИЦДТ "НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ-http://newgi.ru  2. <http://smotrinza.ru>  3. http://www.учитель-воспитатель.рф/конкурсы/ |
| 3 | Шаляпин С.Г. | Международный  Всероссийский | 1. Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»  ИЦДТ "НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ-http://newgi.ru  2. http://smotrinza.ru |
| 4 | Олюнин В.А. | Международный Всероссийский | 1.Всероссийский конкурс  "Современные воспитательные методики в условиях реализации ФГОС ООО" на сайте «Педпроспект.ру»  2.Экспресс конкурсы для педагогов на <https://slovopedagoga.ru>  3.Всероссийская блиц- олимпиада « Время знаний».основы педагогического мастерства, сентябрь 2018 г. |
| 5 | Андреева И.В. | Всероссийский  Международный | 1. Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»  ИЦДТ "НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ-http://newgi.ru  2.http://smotrinza.ru  3.Экспресс конкурсы для педагогов на https://slovopedagoga.ru |

**Участие в деятельности творческих, проблемных групп:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название группы** | **Количество педагогов** | **Предполагаемый результат работы группы** |
| 1. | Т.Г. по разработке ФОС | Олюнин В.А., Шаляпин С.Г., Колупаева Л.А. | Сформированный пакет ФОС по профессиям «Слесарь» и «Мастер столярно- плотничных и паркетных работ». |
| 2. | Т.Г. по разработке технологической карты урока теоретических дисциплин | Преподаватели | Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС |

**Инновационная деятельность М/О (адреса педагогического опыта):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблема или тема опыта** | **В какой форме предполагается обобщение** | **Сроки и уровень обобщения опыта** |
| 1 | Олюнин В.А.:  Применение практикоориентированных технологий с целью мотивации обучающихся к получению профессии Столяра строительного | Мастер-класс | Ноябрь, педсовет-месячник |
| 2 | Конькова К.В.:  Применение на уроках технологии проектной деятельности | Мастер-класс | Ноябрь, педсовет-месячник |
|  |  |  |  |

**Публикации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия И.О.** | **Проблема или тема опыта** | **Место публикации** | **В какой форме предполагается обобщение** | **Сроки и уровень обобщения опыта** |
| **1** | Олюнин В.А. | 1) Формирование у обучающихся на уроках спецдисциплин мотивации получения профессии через осуществление деятельностного подхода с целью социально- трудовой реабилитации будущих выпускников.  2)Проект урока по теме «Строгание». | -Методвестник  -<https://portalpedagoga.ru/publikacii>  <http://конкурсыдляпедагогов.рф/cont>  -Публикация материала в электронном журнале  « Всероссийское издание «Слово педагога»  -https://slovopedagoga.ru- | Статьи (2),  разработка урока по ФГОС | Внутриучилищный |
| 2 | Андреева И.В. | Проект урока  Презентация к уроку. | Методвестник  <https://portalpedagoga.ru/publikacii>  <http://конкурсыдляпедагогов.рф/cont>  -Публикация материала в электронном журнале  « Всероссийское издание «Слово педагога» | Статья,  разработка урока по ФГОС | Внутриучилищный |
| 3 | Конькова К.В. | 1)Социально- трудовая реабилитация обучающихся 5-7 классов посредством организации их деятельности на уроках трудового обучения.  2) Проект урока. | Методвестник http://конкурсыдляпедагогов.рф/cont | Статья (2),  разработка урока по ФГОС | Внутриучилищный |
| 4 | Гребенева О.А. | 1) ИМТ  2) Проект урока | Методвестник <http://конкурсыдляпедагогов.рф/cont>  -Публикация материала в электронном журнале  « Всероссийское издание «Слово педагога» | Статья,  разработка урока по ФГОС | Внутриучилищный |
| 5 | Шаляпин С.Г. | 1) Повышение качества учебного процесса через формирование на уроках теоретических дисциплин общих и профессиональных компетенций учащихся.  2)Проект урока | Методвестник  <https://portalpedagoga.ru/publikacii>  <http://конкурсыдляпедагогов.рф/cont> | Статья  Статья, разработка урока по ФГОС | Внутриучилищный |
| 6 | Лункаш Н.В. | Проект урока | <https://portalpedagoga.ru/publikacii>  <http://конкурсыдляпедагогов.рф/cont> | Разработка урока по ФГОС |  |
| 7 | Лаптева М.В. | Проект урока | Методвестник  <https://portalpedagoga.ru/publikacii>  <http://конкурсыдляпедагогов.рф/cont> | Статья  Статья, разработка урока по ФГОС | Внутриучилищный |

**Организация наставничества:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. стажера** | **Ф.И.О. наставника** | **Предполагаемая помощь** | **Срок истечения стажерской практики** | **Наличие плана стажерской практики** |
| 1 | Лункаш Н.В. | Колупаева Л.А. | Составление рабочих программ и КТП, методика уроков разных типов, технологии, вопросы дисциплины и т.д. | Сентябрь 2019 года | **+** |

**Организация контроля со стороны председателя МО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Форма контроля** | **Ф.И.О., преподаваемая дисциплина** | **Сроки** | **Учет результатов** |
| 1 | Реализация индивидуальной методической темы в работе педагога. | Посещение уроков, наличие и качество плана работы по ИМТ, его реализация. | Все преподаватели | В течение года | Заполнение технологических карт, папки контроля. |
| 2 | Контроль работы по ИМТ аттестующихся педагогов ( по графику аттестации) | Посещение уроков, наличие и качество плана работы по ИМТ, его реализация. | Аттестующиеся педагоги | Согласно графику аттестации | Отчет на МС |
| 3 | Контроль за уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций учащихся в учебных группах по результатам итоговой аттестации. | Анализ результатов теоретического экзамена | Преподаватели о/т и спецдисциплин | Июнь, экзамены | Диаграмма в анализе работы училища за учебный год |
| 4 | Реализация требований технологической карты ЛПРП | Портфолио педагога, наличие проекта открытого урока с самоанализом, результатов работы по ИМТ, технологии, обобщения опыта, участия в конкурсах и публикациях материалов опыта, выступлений на различных уровнях. | Все преподаватели | Январь, июнь | Отчет на МС |

**План работы методического объединения**

**на 2018-2019 учебный год**

*Руководитель методического объединения Шалагинов Александр Николаевич*

**Кадровый состав:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Педстаж** | **Классы** | **Предметы** |
| **1** | **Шалагинов А.Н.** | **Высшая** | **31 год** | **3 «Д»;6 «Д»;**  **8 «Б»; 9 «Б»;**  **9 «В»; 9 «Г».** | **Физическая культура** |
| **2** | **Харисов Р.Р.** | **Первая** | **5 лет** | **5 «А»; 6 «А»;**  **6 «В»; 7 «А»;**  **7 «Б»; 7 «Д»;**  **8 «Д»; 9 «Д».** | **Физическая культура** |
| **3** | **Дубровин Н.Ю.** | **Высшая** | **31 год** | **8 «А»; 8 «Б»; Столярная №1; Столярная ПО;** | **Физическая культура, ОБЖ.** |
| **4** | **Шепелев В.А.** |  |  |  | **Фельдшер мед. санчасти** |

**Единая методическая тема работы училища:** «РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**».**

**Методическая проблема, над которой работает МО:** социально- педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психологического и социального здоровья воспитанников, формирования основ культуры, здорового и безопасного образа жизни. Использование современных здоровьесберегающих технологий, как необходимое условие сохраненимй и укрепления здоровья, содействия правильному и всестороннему развитию организма воспитанников. Формирование интереса к определённым видам двигательной активности и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта. Формирование социально- трудовых компетенций на уроках физической культуры и во внеурочной работе через использование современных технологий, обеспечивающих качество образования в соответствии с ФГОС.

**Задачи работы МО:**

1. Содействие гармоничному физическому развитию, воспитание ценностных ориентаций у учащихся на здоровый образ жизни;
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в процессе проведения уроков физической культуры, внеклассных спортивно- массовых мероприятий во внеурочное время, в празднечные и выходные дни, во время каникул;
3. Повышение профессионального мастерства учителей МО через курсы повышения квалификации, учасчтие в конкурсах, семинарах, обмен опытом;
4. Повышение качества преподавания предметов ОБЖ и физическая культура через использование на уроках инновационных образовательных технологий;
5. Повышение мативации обучающихся к изучению предметов через вовлечение различных видов урочной и во внеурочной деятельности.

**Основные направления работы МО:**

1. Профессионально- компетентностный подход к воспитанию воспитанников в современных условиях;
2. Внедрение в образовательный процесс инновационных програм, методик и технологий по предмету «ОБЖ», «Физическая культура»;
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс проведения уроков по физической культуре и спортивно- массовых мероприятий во внеурочное время;
4. Работа педагогов над ИМТ;
5. Работа по внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий;
6. Повышение педагогического мастерства членов МО;
7. Представление, обобщение и распространение педагогического опыта учителей МО;
8. Програмно- методического обеспечения, преподавания учебных предметов;
9. Контроль над уровнем развития физических качеств обучающихся.

**Индивидуальные методические темы педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **ИМТ** | **Годы работы** | **Практический результат предыдущего года** | **Где представлялся опыт и в какой форме** | **Планируемые результаты работы и форма представления опыта по ИМТ в данном учебном году** |
| **1.** | **Шалагинов А.Н.** | « Организация и подготовка двухдневного туристического похода отделения учреждения в летний период» | 2017- 2022 г.г. | 1. Изучение литературных источников по выбранной теме; 2. Накопление рабочего материала; 3. Изучение нормативно- правовой литературы; 4. Изучение опыта работы и посещение занятий по « Туризму» у преподавателя ОКП и ПТ Шангиной А.В.; 5. Проведение туристической эстафеты среди отделений учреждения. | Выступление на МО | 1. Накопление рабочего материала; 2. Использование разработанного методического материала при подготовке и проведению туристических походов отделений в летний период; 3. Использование разработанной методики на практике при проведении Туристической эстафеты посвящённой Всемирному Дню туризма; 4. Обобщение опыта работы п ИМТ на МО. |
| **2.** | **Дубровин Н.Ю.** | «Формирование компетенций обучающихся в учебной и внеурочной деятельности» | 2016- 2021 г.г. | Выступление на МО по теме: « Духовнонравственное воспитание детей с ОВЗ: проблема и решение» | Выступление на МО | 1. Накопление рабочего материала; 2. Использование разработанного методического материала; 3. Открытый урок в соответствии с ИМТ. |
| **3.** | **Харисов Р.Р.** | «Влияние технологического мастерства воспитанников на результаты соревновательной деятельности в спортивных играх: футбол. | 2016- 2021 г.г. | 1. Выступление на МО по теме: « Презентация опыта работы по ИМТ»; 2. Выступление на МО по теме: «Методика обучения мини- футболу на уроках физической культцры». | Выступление на МО | 1. Обобщение опыта работы по ИМТ на МО; 2. Разработка тестов и их проведение для оценки мастерства воспитанников при проведении занятий спортивными играми: футбол. |

**Внедрение современных педагогических технологий и их элементов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Предмет** | **Класс, отделение, группа** | **Название технологии** | **Предполагаемый результат (методический)** |
| **1.** | **Шалагинов А.Н.** | **Физическая культура** | 3/6 «Д» кор. класс; 9 классы. | Технология личностного- ориентированного обучения | Выступление на МО и статья в методический вестник «Использование личностно- ориентированного обучения на уроках физической культуры в учреждении закрытого типа» |
| **2.** | **Харисов Р.Р.** | **Физическая культура** | 6-7 классы | Игровые технологии | Выступление на МО: « Использование игровых технологий с учётом возрастных особенностей на уроках и внеурочных занятиях по спортивным играм- футбол», Статья в МВ учреждения. |
| **3.** | **Дубровин Н.Ю.** | **ОБЖ** | 8 классы; Столярная №1; Столярная ПО. | Информационно- комуникативные технологии. | 1. Разработка уроков ОБЖ с использованием ИКТ; 2. Выступление на заседании МО: « Использование ИКТ для активизации познавательной активности обучающихся на уроках ОБЖ». |

**План работы методического объединения на 2018 -2019\_учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы заседаний** | **Формы** | **Ответственные** | **Приглашенные** |
| **Сентябрь** | 1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2018- 2019 учебный год. | Доклад | ШалагиновА.Н. |  |
| 2. Рассмотрение рабочих программ по предмету «Физическая культура» для 3; 8 классов на соответствии требованиям ФГОС ООО. | Обсуждение | Шалагинов А.Н. |  |
| 3. Утверждение календарно- тематических планов по предмету «Физическая культура», «ОБЖ» 3-9 классов. | Выступление | Учителя МО |  |
| 4. Утверждение графика проведения открытых уроков. | Выступление | Шалагинов А.Н. |  |
| 5. Информация о проведении военно- полевых сборов и организации летнего отдыха воспитанников. | Выступление | Шалагинов А.Н. Дубровин Н.Ю. |  |
| 6. Рассмотрение и утверждение плана «Внеклассной спортивно- массовой работы учреждения» и графика проведения соревнований по выполнению требований «Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). | Доклад | Шалагинов А.Н. |  |
| **Октябрь** | 1. Анализ результатов проведённой первичной диагностики у воспитанников учреждения по изучению физических способностей по предмету «физическая культура». | Выступление | Шалагинов А.Н. |  |
| 2. Информация о состоянии здоровья воспитанников учреждения и особенности работы с подростками имеющими отклонения в состоянии здоровья в урочное и внеурочное время. | Выступление | Шепелев В.А. |  |
| 3. Планы работы учителей МО по ИМТ | Сообщение | Учителя МО |  |
| 4. Безопасность на уроках физической культуры. | Выступление | Шалагинов А.Н. |  |
| 5. Рассмотрение и утверждение положения о проведении соревнований по шахматам- шашкам «Белая ладья». | Сообщение | Шалагинов А.Н. |  |
| **Ноябрь** | 1. «Использование игровых технологий с учётом возрастных особенностей обучающихся на уроках физической культуры и внеурочных занятиях по спортивным играм- футбол. | Выступление | Харисов Р.Р. |  |
| 2. Новые подходы к организации двигательной деятельности на уроках физической культуры. | Выступление | Шалагинов А.Н. |  |
| 3. Рассмотрение и утверждение проведения открытого общеучилищного мероприятия « Весёлые старты: «Мы вместе- мы команда!»». | Обсуждение | Шалагинов А.Н. |  |
| **Дека-брь** | 1. «Использование ИКТ для активизации познавательной активности обучающихся на уроках ОБЖ». | Выступление | Дубровин Н.Ю. |  |
| 2. Самоанализ открытого урока по предмету «физическая культура». | Самоанализ | Харисов Р.Р. |  |
| 3. Использование на уроках физической культуры современных технологий, обеспечивающих качество образования в соответствии с ФГОС. | Круглый стол | Учителя МО |  |
| 4. Рассмотрение и утверждение положения по проведению соревнований по мини- футболу на Кубок директора учреждения. | Обсуждение | Учителя МО |  |
| **Январь** | 1. Использование технологии личностно- ориентировочного обучения на уроках физической культуры. | Выступление | Шалагинов А.Н. |  |
| 2. Сохранение здоровья и формирование ЗОЖ при проведении уроков физической культурой в зимний период. | Выступление | Шерелев В.А. |  |
| 3. Отчёт членов МО о проделаной работе за 2018 г. по ИМТ. | Сообщения | Учителя МО |  |
| 4. Рассмотрение и утверждение плана месячника оборонно- спортивной работы. | Обсуждение | Дубровин Н.Ю. |  |
| 5. Рассмотрение и утверждение плана проведение декады по предмету «Физическая культура» и «ОБЖ». | Обсуждение | Шалагинов А.Н., Учителя МО |  |
| 6. Рассмотрение и утверждение положения о проведении малых зимних Олимпийских игр. | Обсуждение | Шалагинов А.Н. |  |
| **Февраль** | 1.Использование катания на коньках- как форма двигательной активности школьников на уроках физической культуры и во внеурочное время. | Выступление | Харисов Р.Р. |  |
| 2. Как учить физической культурой. | Выступление | Шалагинов А.Н. |  |
| 3.»Влияние технологии игровой деятельности на психологическую среду обучающихся». | Круглый стол | Учителя МО |  |
| **Март** | 1. Самоанализ открытого урока по предмету ОБЖ | Самоанализ | Дубровин Н.Ю. |  |
| 2.Самоанализ открытого урока по предмету «Физическая культура». | Самоанализ | Шалагинов А.Н. |  |
| 3.Информация об итогам проведения декады по предмету «Физическая культура», «ОБЖ». | Обучение | Шалагинов А.Н. |  |
| 4. Информация о проведении месячника оборонно- массовой работы. | Обсуждение | Дубровин Н.Ю. |  |
| 5. Развитие социально- трудовых компетенций на уроках ОБЖ и физическая культура. | Выступление | Шалагинов А.Н., Дубровин Н.Ю.. |  |
| **Апрель** | 1. «Безопасность на уроках волейбола» | Выступление | Шалагинов А.Н. |  |
| 2. «Обучение мини- футболу. Основы тактики игры». | Выступление | Харисов Р.Р. |  |
| 3. Защита жизни и здоровья воспитанников в весенне- летний период. | Выступление | Шепелев В.А. |  |
| 4. Информация о выполнении воспитанниками учреждения норм и требований Всероссийского комплекса ГТО. | Сообщение | Учителя МО |  |
| **Май** | 1. Анализ результатов итоговой диагностики по предмету физическая культура. | Сообщение | Шалагинов А.Н. |  |
| 2. Отчёт о реализации планов работы по ИМТ в 2018- 2019 учебном году. | Сообщение | Учителя МО |  |
| 3. Обсуждение и утверждение планов проведения военно- полевых сборов в Орловском СУВУ в связи с новыми положениями и требованиями. | Обсуждение | Дубровин Н.Ю. |  |
| 4. Обсуждение и утверждение плана организации летнего отдыха воспитанников и проведения спортивно- массовых мероприятий в летний период. | Обсуждение | Шалагинов А.Н. |  |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Срок предыдущих курсов** | **Курсы (название курсов) в текущем году, сроки** |
| **1** | **Шалагинов А.Н.** | **-**10.04.17- 10.04.17 г.г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». 72ч. Р№704.  - 02.10.17- 07.10.17 г.г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Совершенствование профессиональной компетентности, учителя физической культуры, тренера- преподавателя в условиях реализации ФГОС» 44ч. Р№5348. |  |
| **2.** | **Дубровин Н.Ю.** | **-** 10.04.17- 10.04.17 г.г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». 72ч. Р№704. | Курсы повышения квалификации преподавателей- организаторов ОБЖ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» - октябрь 2018 г**.** |
| **3.** | **Харисов Р.Р.** | -10.04.17- 10.04.17 г.г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». 72ч. Р№704. |  |

**Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, педчтения, «круглые столы», конференции и т.д.):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Уровень мероприятия**  **(внутри-училищный, районный, областной, межрегиональный, Всероссийский, международный)** | **Сроки** | **Форма и название** | **Степень участия (слушатель, выступающий)** |
| **1.** | **Шалагинов А.Н.** | **Внутриучилищный** | **Декабрь** | Круглый стол: «Влияние технологий игровой деятельности на психическую среду обучающихся» | **Выступающий** |
| **2.** | **Дубровин Н.Ю.** | **Внутриучилищный** | **Декабрь** | Круглый стол: «Влияние технологий игровой деятельности на психическую среду обучающихся» | **Выступающий** |
| **3.** | **Харисов Р.Р.** | **Внутриучилищный** | **Декабрь** | Круглый стол: «Влияние технологий игровой деятельности на психическую среду обучающихся» | **Выступающий** |

**Участие в конкурсах профмастерства различных уровней:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Уровень мероприятия** | **Название** |
| **1.** | **Шалагинов Александр Николаевич** | **Всероссийский** | **Сайт «Гордость России»** |
| **2** | **Шалагинов Александр Николаевич** | **Всероссийский** | **Сайт «Педагогический триумф»** |
| **3** | **Шалагинов Александр Николаевич** | **Районный** | **«Спорт- альтернатива пагубным привычкам»** |

**Участие в деятельности творческих, проблемных групп:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название группы** | **Количество педагогов** | **Предполагаемый результат работы группы** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Инновационная деятельность М/О (адреса педагогического опыта):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблема или тема опыта** | **В какой форме предполагается обобщение** | **Сроки и уровень обобщения опыта** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Организация наставничества:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. стажера** | **Ф.И.О.наставника** | **Предполагаемая помощь** | **Срок истечения стажерской практики** | **Наличие плана стажерской практики** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Организация контроля со стороны председателя МО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Форма контроля** | **Ф.И.О., преподаваемая дисциплина** | **Сроки** | **Учет результатов** |
| **1.** | Реализация ИМТ в работе педагога: проведение уроков, открытых мероприятий | Посещение уроков | Все педагоги МО | В течении учебного года | Проверка портфолио учителей МО |
| **2.** | Наличие плана по ИМТ и его реализации | Посещение открытых уроков | Все педагоги МО | Ноябрь 2018 г.  Февраль 2019 г. | Проверка заполнения технологических карт |
| **3.** | Владение методиками проведения уроков «Физичесчкой культуры» и ОБЖ. | Посещение открытых внеурочных спортивно- массовых мероприятий. | Все педагоги МО | В течении учебного года | Посещение уроков и мероприятий проводимых во внеурочное время. |
| **4.** | Реализация технологий по преподаваемым предметам. | Посещение мероприятий проводимых во время декады по предмету «Физическая культура», «ОБЖ». | Все педагоги МО | Февраль-Март  2019 г. | Методические материалы за 2018- 2019 учебный год. |
| **5.** | Проверка ведения портфолио членов МО. | Совершенствование формирования ключевых компетенций по преподаваемым предметам. | Все педагоги МО | Май 2019 г. | Наличие электронного портфолио. |
| **6.** | Проверка заполнения членами МО технологических карт. | Методические материалы, выступления, методические разработки. | Методический кабинет | Май- Июнь 2019 г. | Наработанные методические материалы. |
| **7.** | Взаимопосещение уроков и мероприятий проводимых членами МО. | Заполнение журнала взаимопосещения уроков. | Председатель МО | Май- Июнь 2019 г. | Журнал взаимопосещений. |

**План работы методического объединения воспитателей**

**1 и 2 отряда на 2018-2019 год.**

*Председатель МО : Алексеева Т.В.*

**Кадровый состав.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Педстаж** |
| 1 | Алексеева Т.В. | 1 кв. категория | 24года |
| 2 | Михеев А.А. | Соответствие занимаемой должности | 6 лет |
| 3 | Нелюбин А.А. | Соответствие занимаемой должности | 6 лет |
| 4 | Шварц Д.А. |  | 2 года |
| 5 | Бобков А.С. |  | 6 лет |
| 6 | Масленникова Е.Н. | Соответствие занимаемой должности | 8 лет |
| 7 | Перминова Е.В. |  | 1 год |
| 8 | Недопекин И.Н. | стажер | 1 год |
| 9 | Сергеев А.С. | Стажер | 1 год |
| 10 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   Халтурина М.И. | Высшая | 32 года |
| 11 | Казаковцева С.Ю. | Первая | лет |
| 12 | Нагаев Э.Н . | Первая | 21 год |
| 13 | Саакян Г.Г. | Высшая | 9 лет |
| 14 | Павлова Лада . Г. | Стажер | 1 год |
| 15 | Журавлев А.С. | Стажер |  |
| 16. | Горева И. В. | Стажер |  |

**Единая методическая тема работы училища*. «Реализация модели социально-трудовой реабилитации обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением в условиях образовательной организации закрытого типа, обеспечивающей реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»и федерального государственного образовательного стандарта»***

**Методическая проблема, над которой работает МО:** создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов отряда, согласно требованиям профстандарта.

**Задачи работыМО:**

1. Способствовать приведению в систему деятельность каждого воспитателя отделения.
2. Способствовать планированию воспитательной работы педагогами с учетом современных требований ФГОС ООО.
3. Способствовать изучению, обобщению и использованию в работе передового педагогического опыта воспитателей и его распространению.
4. Выработка единых подходов к воспитанию, реабилитации и социализации личности воспитанника на основе компетентностного подхода.
5. Совершенствование системы взаимопосещенийвоспитательных занятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования методики проведения открытых мероприятий.

**Основные направления работы МО:**

1. Работа с начинающими воспитателями (педагоги 1 и 2 уровней дифференциации: « Педагоги-стажеры» и « Молодые специалисты»)
2. Обобщение опыта педагогов по ИМТ.
3. Проведение открытых мероприятий и взаимопосещение их педагогами внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования методики.
4. Обучающие формы работы МО по изучению методики организации работы воспитателя согласно должностным обязанностям и требованиям профстандарта.
5. Изучение и использование в работе современных воспитательных технологий.
6. Проведение мониторинга контроля деятельности педагогов по работе по технологическим картам личностного профессионального роста..

**Индивидуальные методические темы педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **ИМТ** | **Годы работы** | **Практический результат предыдущего года** | **Где представлялся опыт и в какой форме** | **Планируемые результаты работы и форма представления опыта по ИМТ в данном учебном году** |
| 1. | Нелюбин А.А. | Формирование патриотических качеств через традиции русского народа . | 2017-2020 | Методразработка, выступление на МО | Открытое мероприятие на 7 отделении . | Публикация в методвестнике. Выступление на МО |
| 2. | Недопекин И.Н. | Коррекция агрессивных проявлений в среде подростков отделения через участие в социальной проектной деятельности. | 2018-2021 | .- | - | Публикация в методвестнике. Выступление на МО |
| 3. | Бобков А.С. | Коррекция ценностных установок воспитанников СУВУ путем включения в социально –значимую деятельность . | 2018-2021 | Методразработка, выступление на МО | Открытое мероприятие на 1 отделении. | Публикация в методвестник.  Выступление на МО . |
| 4. | Сергеев А.С. | Повышение социального статуса подростка в коллективе отделения путем использования воспитателем технологии создания ситуации успеха . | 2018-2021 | - | - | Публикация в методвестник.  Выступление на МО . |
| 5. | Масленникова Е.Н. | «Коллективно-творческое дело – как метод воспитания» | 2016-2019 | Методразработка, выступление на МО | Открытое мероприятие в 1 отделении. | Публикация в методвестник. |
| 6. | Михеев А.А. | «Разрешение конфликтных ситуаций в коллективе» | 2017-2020 | Выступление на МО.  Методразработка. | Открытое мероприятие на 2 отделении. | Публикация в методвестник. Проведение мероприятия. |
| 7. | Алексеева Т.В. | «Развитие у воспитанников духовно-нравственных качеств через коллективную деятельность» | 2018-2021 | Выступление на МО. Методразработка. | Мероприятия на 2 отделении. | Публикации в методвестник. Выступления на ИМС.  Выступление в ШМО по передаче опыта . |
| 8. | Перминова Е.В. | Организация коллективно –творческого дела учащихся . . | 2017-2020 | Выступление на МО.  Методразработка . | Мероприятие на 2 отделении . | Публикации в методвестник .  Проведение мероприятия . |
| 9. | Нагаев Э.Н. | Работа воспитателя по оказанию подросткам личностно –ориентированной помощи при формировании познавательных и профессиональных интересов при профессиональном самоопределении . | 2018 2021 | Выступление на МО.  Методразработка . | Мероприятие на 6 отделении . | Публикации в методвестник .  Проведение мероприятия |
| 10. | Павлова Л. Г . |  |  | - | - | Публикации в методвестник .  Проведение мероприятия |
| 11. | Шварц Д.А. | Формирование дружеских отношений в коллективе отделения через использование воспитателем различных форм духовно –нравственного воспитания | 2018 -2021 |  |  | Публикации в методвестник .  Проведение мероприятия |
| 12. | Халтурина М.И. | Духовно –нравственное воспитание подростков . | 2018 -2021 | Методразработка. | МО презентация опыта | Публикация в методвестнике. Выступление на МО . |
| 13. | Саакян Г.Г. | Сплочение и формирование коллектива через проектную деятельность. | 2015 -2020 | Методразработка. | Конкурс социально -трудовых проектов . | Методразработка  Выступление на МО.  Публикация в методвестнике |
| 14. | Казаковцева С .Ю. | Формирование нравственной самооценки воспитанников отделения в процессе воспитания этической культуры . | 2018 -2021 . | Методразработка. | Мероприятие на 8 отделении . | Публикация в методвестнике. Выступление на МО . |
| 15. | Журавлев А.С. | Стажер . |  |  |  |  |
| 16. | Горева И.Г. | Стажер . |  |  |  |  |

**Внедрение современных педагогических технологий и их элементов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.воспитателя** | **Отделение** | **Название технологии** | **Предполагаемый результат (методический)** |
| 1 | Алексеева Т.В. | 2 отделение | Организационно –деятельностные игры, социальное проектирование. | Методразработка. Мастер-класс: Педсовет. |
| 2 | Нелюбин А.А. | 7 отделение | Создание ситуации успеха. | Методразработка |
| 3 | Масленникова Е.Н . | 1 отделение | Технология гуманного коллективного воспитания. | Методразработка |
| 4 | Недопекин И.Н. | 8 отделение | Проектная технология. | Методическая разработка . |
| 5 | Шварц Д .А. | 2 отделение | Публикация в методвестнике. Выступление на МО . | Методическая разработка . |
| 6 | Сергеев А.С. | 6 отделение | Технология создания ситуации успеха. | Методическая разработка . |
| 7 | Перминова Е.В. | 1 отделение | КТД | Методическая разработка . |
| 8 | Михеев А.А. | 2 отделение | КТД | Методическая разработка |
| 9 | Бобков А.С. | 1 отделение | Монотехнология «Портфолио». Проектная технология. | Методическая разработка |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Халтурина М.И. | 8 отделение | КТД . | Методическая разработка |
| 11 | Казаковцева С.Ю. | 7 отделение | Технология « портфолио». | Методическая разработка |
| 12 | Нагаев Э.Н. | 6 отделение | Технология профессиональной ориентации. | Методическая разработка |
| 13 | Саакян Г.Г. | 8 отделение | КТД . | Методическая разработка |
| 14 | Павлова Л.Г. | 6 отделение |  | Методическая разработка |
| 15 | Журавлев А.С. | 6 отделение | Стажер . |  |
| 16 | Горева И. | 6 отделение | Стажер . |  |

**План работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы заседаний** | **Формы** | **Ответственные** | **Приглашенные** |
| Сентябрь | 1. Формирование методического кейса . 2. Планирование воспитательной деятельности на год . 3. Составление графика открытых мероприятий и утверждение . 4. Анализ современных образовательных технологий . 5. Повышение квалификации педагога . Современные требования к аттестации | Доклад  Обсуждение .  Планирование и утверждение .  Доклад.  Доклад . | Комаровских Е .Н .  Комаровских Е .Н  Алексеева Т.В.  Колупаева Л.А .  Колупаева Л .А. | Все члены МО училища . |
| Октябрь. | 1. Решение конфликтных ситуаций между педагогом и воспитанниками . 2. Знакомство с деятельностью школьной службы примирения . 3. «Группа риска» воспитанников , рекомендации по работе с данной категорией воспитанников . 4. Анализ открытого мероприятия Михеева А.А. Саакян Г.Г. | Доклад  Доклад .  Доклад . | Шалагинова М.В.  Шалагинова М.В.  Шалагинова М.В.  Шулаева Е .В. | Члены МО 1,2, отряда  .Комаровских Е .Н.  Колупаева Л.А. методист .  Психологи 1,2 отряда соц . педагоги . |
| Ноябрь | 1.Социальный проект –одна из форм работы воспитателя .  2.Профилактика и противодействие воспитателя проявлениям криминальных установок среди подростков отделения .  3. «Коллективно-творческое дело – как метод воспитания»  4 .Анализ открытого мероприятия Алексеевой Т .В. Халтуриной М.И. | Доклад .  Доклад .  Из опыта работы . | .Перминова Е .В.  Бобков А.С.  Масленникова Е.Н. | Члены МО 1, 2 отряда . методист Колупаева Л.А.  Комаровских Е.Н. |
| Декабрь | 1. Образовательные технологии : 2. 1 отд.-Портфолио воспитанника 3. 2 отд:-Проектная деятельность 4. 6 отд :-Кейс технология .7 отд: -Технология использования игровых методов .( ролевых , деловых, и других обучающих игр ).   8 отд :-Интерактивные технологии .( Метод карусели, дискуссии, конференции, дебаты ,деловые игры .   1. Анализ открытого мероприятия Масленниковой Е.Н. Недопекин И .Н. | Круглый стол . | Воспитатели каждого отделения .  . | Методист Колупаева Л.А.  Члены МО 1, 2 отряда .  Комаровских Е.Н. |
| Январь | 1.Как выявить и предупредить самовольные уходы учащихся .  2. Развитие у воспитанников духовно-нравственных качеств через коллективную деятельность.  3. «Разрешение конфликтных ситуаций в коллективе  4.Анализ работы над ИМТ . | Из опыта работы) .  Обсуждение коллективом.  Доклад ( из опыта работы). | Нагаев Э .Н.  Алексеева Т.В.  Михеев А.А. | Члены МО 1,2 отряда  Зам .директора по режиму Крутиков Р.А.  Комаровских Е.Н.метод. по восп .работе . |
| Февраль | 1. Формирование бережного отношения к имуществу и личным вещам . 2. Формирование дружеских отношений в коллективе отделения через использование воспитателем различных форм духовно –нравственного воспитания. 3. Анализ открытого мероприятия Нелюбина А.А .Сергеева А.С. | (Из опыта работы ).  Доклад . | Нелюбин А.А.  Шварц Д.А. | Члены МО 1,2 отряда .Зам дир. по УВР .Тебеньков И.Н.  Колупаева Л.А. методист .  Комаровских Е.Н. |
| Март | 1. Сплочение и формирование коллектива через проектную деятельность. 2. Формирование нравственной самооценки воспитанников отделения в процессе   воспитания этической культуры.  3.Анализ наполняемости технологических карт . | Доклад  Доклад | Саакян Г.Г.  Казаковцева С.Ю. | Члены МО 1,2 отряда .Комаровских Е.Н .методист по восп .работе. |
| Апрель | 1.Повышение социального статуса подростка в коллективе отделения путем использования воспитателем технологии создания ситуации успеха .  2.Духовно –нравственное воспитание подростков через коллективно –творческую деятельность .  3.Анализ наполнения электронного портфолио .  4.Анализ открытого мероприятия Бобков А.С. Казаковцева С.Ю. | Доклад  доклад | Сергеев А.С.  Халтурина М.И. | Члены МО 1, 2 отряда . |
| Май | 1.Итоги работы по заполнению технологических карт.  2.Анализ работы МО за год .  3.Анализ открытого мероприятия Павловой Л.Г. Журавлева А.С.  . | Отчет .  Отчет | Воспитатели  Алексеева Т.В. | Методист |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Срок предыдущих курсов** | **Курсы (название курсов) в текущем году, сроки** |
| 1. | Алексеева Т.В. | КОГОАУ Институт развития образования Кировской области с 20.09.17 -02.09.17. Интегрированное (инклюзивное )образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС . КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов . | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 2. | Перминова Е.В. | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов . | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 3. | Масленникова Е.Н. | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы (10.04.17 – 19.04.17). КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 4. | Михеев А.А. | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы (10.04.17 – 19.04.17). КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов . | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 5. | Нелюбин А.А. | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы (10.04.17 – 19.04.17).\* КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 6. | Нагаев Э.Н . | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы (10.04.17 – 19.04.17). КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов . | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 7. | Бобков А.С. | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы (10.04.17 – 19.04.17). КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 8. | Шварц Д.А. | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 9. | Казаковцева С.Ю. | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы (10.04.17 – 19.04.17). КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 10. | Халтурина М.И. | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы (10.04.17 – 19.04.17). КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 11. | Недопекин И.Н. | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов . | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 12. | Саакян Г.Г. | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной школы (10.04.17 – 19.04.17). КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов .36 часов | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 13. | Павлова Л.Г. | Стажер  - | 2018-2019 год, декабрь. «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ |
| 14. | Сергеев А.С. | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» с «05» декабря 2017 г. По «09»декабря 2017 г.по программе: Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС .36 часов .36 часов | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 15. | Журавлев А.С. | - | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
| 16. | Горева И.В. | - | «Эффективные технологии в образовательном процессе училища в соответствии с ФГОС», ВятГУ, декабрь 2018, Вят ГУ |
|  |  |  |  |

**Участие в конкурсах профмастерства различных уровней:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.педагога |  | Название конкурса | Уровень мероприятия |
| 1. | Халтурина М.И. | Сайт»videouroki@/ , создание персонального сайта . | «Методические разработки педагогов» mcoip.ru | Всероссийский |
| 2. | Саакян Г.Г. | Сайт» Продленка» , создание персонального сайта ..  voprosita.ru | Конкурс педагогический – mcoip.ru | Всероссийский |
| 3. | Недопекин И.Н. | Сайт» Педагогическая газета» , создание персонального сайта . | mcoip.ru | Всероссийский |
| 4. | Нелюбин А.А. | Сайт» Педагогический мир» , создание персонального сайта . | Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» (Приём работ с 01-10-2018 по 31-10-2018) mcoip.ru | Всероссийский |
| 5. | Казаковцева С.Ю. | Сайт» Продленка» , создание персонального сайта .  mcoip.ru | «Нравственно-патриотическое воспитание» mcoip.ru | Всероссийский |
| 6. | Сергеев А.С. | pedmir.ru | Лучший сценарий мероприятия. | Всероссийский |
| 7. | Нагаев Э.Н. | Сайт» Продленка» , создание персонального сайта .  mcoip.ru | Всероссийский конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» (Приём работ с 01-10-2018 по 31-10-2018) mcoip.ru | Всероссийский |
| 8. | Павлова Л.Г. | Сайт» Продленка» | mcoip.ru | Всероссийский |
| 9. | Горева И.В. | Сайт» Педагогический мир».  portalpedagoga.ru |  | Всероссийский |
| 10. | Журавлев А.С. | pedmir.ru | Лучший сценарий мероприятия. | Всероссийский |
| 11. | Бобков А.С. | Сайт» Про школу» Создание персонального сайта т.. |  | Всероссийский |
| 12. | Масленникова Е.Н. | Сайт»videouroki , создание персонального сайта .  iqkonkurs.ru  mcoip.ru | Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС» (Приём работ с 13-10-2018 по 12-11-2018) | Всероссийский |
| 13. | Перминова Е .В. | Сайт «продленка». |  | Всероссийский |
| 14. | Михеев А.А. | Лучшее портфолио воспитателя. Создание персонального сайта .  portalpedagoga.ru |  | Всероссийский |
| 15. | Алексеева Т.В. | Лучший конспект занятия.  pedmir.ru  mcoip.ru | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Приём работ с 05-10-2018 по 08-11-2018) | Всероссийский |
| 16. | Шварц Д.А. | Лучшая методическая разработка.  mcoip.ru | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Приём работ с 05-10-2018 по 08-11-2018) | Всероссийский |
|  |  |  |  |  |

**Открытые мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Сроки** |
| 1. | Алексеева Т.В. | Ноябрь |
| 2. | Бобков А.С. | Апрель |
| 3. | Масленникова Е.Н. | Декабрь |
| 4. | Шварц Д.А. | Март |
| 5. | Михеев А.А. | Октябрь |
| 6. | Нелюбин А.А. | Февраль |
| 7. | Перминова Е.В. | Январь |
| 8. | Сергеев А.С. | Февраль |
| 9. | Недопекин И.Н. | Декабрь |
| 10. | Халтурина М.И. | Ноябрь |
| 11. | Саакян Г.Г. | Октябрь |
| 12. | Нагаев Э.Н. | Март |
| 13. | Павлова Л.Г. | Май |
| 14. | Журавлев А.С. | Май |
| 15. | Горева И.В. | Май |
| 16. | Казаковцева С.Ю. | Апрель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, педчтения, «круглые столы», конференции и т.д.):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Уровень мероприятия** | **Название** |
| 1. | Халтурина М.И.- | defectologiya.pro | -Вебинары для педагогов ,круглые столы . |
| 2. | Саакян Г.Г. |  | Семинары для педагогов , круглые столы . |
| 3. | Недопекин И.Н. |  | Вебинары для педагогов , круглые столы . |
| 4. | Нелюбин А.А. |  | Семинары , доклады . |
| 5. | Казаковцева С.Ю. |  | Вебинары для педагогов , круглые столы . |
| 6. | Сергеев А .С. |  | Доклады . |
| 7. | Нагаев Э.Н. |  | Семинары для педагогов |
| 8. | Павлова Л.Г. |  | Вебинары для педагогов |
| 9. | Горева И.В. |  | Круглые столы, доклады . . |
| 10. | Журавлев А.С. |  | Доклады , круглые столы . |
| 11. | Бобков А.С. |  | Семинары для педагогов , доклады . |
| 12. | Масленникова Е.Н. |  | Вебинары для педагогов , круглые столы . |
| 13. | Перминова Е.В. |  | Семинары для педагогов , доклады . |
| 14. | Алексеева Т.В. |  | Вебинары для педагогов , круглые столы , доклады . |
| 15. | Михеев А.А. |  | Круглые столы , доклады . |
| 16. | Шварц Д.А. |  | Вебинары педагогов |

**Участие в деятельности творческих, проблемных групп:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название группы** | **Количество педагогов** | **Предполагаемый результат работы группы** |
|  | - | - | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Инновационная деятельность М/О (адреса педагогического опыта):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблема или тема опыта** | **В какой форме предполагается обобщение** | **Сроки и уровень обобщения опыта** |
|  | - | - | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Организация наставничества:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. стажера** | **Ф.И.О. наставника** | **Предполагаемая помощь** | **Срок истечения стажерской практики** | **Наличие плана стажерской практики** |
| 1. | Журавлев А.С. | **Нагаев** Э.Н. | Консультации по вопросам воспитания. Работа с документацией . |  |  |
| 2. | Горева И.В. | Нагаев Э.Н. | Консультации по вопросам воспитания. Работа с документацией . |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Сергеев А.С. | Нелюбин А.А. | Консультации по вопросам воспитания .Работа с документацией . |  | Имеется. |
| 4. | Недопекин И.Н. | Халтурина М.И. | Консультации по вопросам воспитания .Работа с документацией . |  | Имеется . |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Организация контроля со стороны председателя МО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема контроля | Форма контроля | Ф.И.О., преподаваемая дисциплина | Сроки | Учет результатов |
| 1. | Открытое мероприятие, ,Наполнение портфолио, участие в конкурсах. | Проверка, посещение . | Халтурина М.И. | январь | Протокол МО, тетрадь контроля |
| 2. | Открытое мероприятие,выполнение плана ИМТ , участие в конкурсах. | Проверка, посещение. | Саакян Г.Г. | Декабрь | Протокол МО, тетрадь контроля |
| 3. | Открытое мероприятие, Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио, участие в конкурсах . | Проверка, посещение . | Казаковцева С.Ю. | Май | Протокол МО, тетрадь контроля |
| 4. | Открытое мероприятие Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио, участие в конкурсах., | Проверка ,посещение. | Нагаев Э.Н. | Февраль | Протокол МО, тетрадь контроля |
| 5. | Открытое мероприятие, Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио ., | Проверка , посещение. | Недопекин И.Н. | Апрель | Протокол МО, тетрадь контроля |
| 6. | Открытое мероприятие, Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио, участие в конкурсах. | Проверка, посещение. | Нелюбин А.А. | март | Протокол МО, тетрадь контроля |
| 7. | Открытое мероприятие, Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио | Проверка , посещение. | Сергеев А.С. | Май | Протокол МО, тетрадь контроля. |
| 8. | Открытое мероприятие, Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио | Проверка , посещение. | Павлова Л.Г. | Апрель. | Протокол МО |
| 9. | Ведение дневника стажерской практики . | Проверка. | Горева И.В. | В течении года . | Тетрадь контроля . |
| 10 | Ведение дневника стажерской практики | Проверка. | Журавлев А.С. | В течении года . | Тетрадь контроля . |
| 11. | Открытое мероприятие, Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио, участие в конкурсах. | Проверка, посещение. | Бобков А.С. | Апрель | Протокол МО, тетрадь контроля |
| 12. | Открытое мероприятие, Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио, участие в конкурсах. | Посещение , проверка. | Масленникова Е.Н. | Декабрь. | Протокол МО, тетрадь контроля |
| 13. | Открытое мероприятие, Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио, участие в конкурсах . | Посещение , проверка | Перминова Е.В. | Январь . | Протокол МО, тетрадь контроля |
| 14. | Открытое мероприятие, Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио | Посещение , проверка | Алексеева Т.В. | ноябрь | Протокол МО, тетрадь контроля |
| 15. | Открытое мероприятие, Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио, участие в конкурсах. | Посещение , проверка | Михеев А.А. | Октябрь. | Протокол МО, тетрадь контроля |
| 16. | Открытое мероприятие, Выполнение плана по ИМТ, пополнение портфолио, участие в конкурсах . | Посещение , проверка | Шварц Д.А. | Март. | Протокол МО, тетрадь контроля |
|  |  |  |  |  |  |

**План работы методического объединения**

**металлообрабатывающих профессий.**

*Председатель МО Тимкин Ю.Н.*

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Категория** | **Педстаж** | **Классы** | **Предметы** |
| 1. | Тимкин Ю.Н. | Высшая | 18 лет | Мастер п/о | Токарное дело |
| 2. | Киселев И.В. | - | 2 года | Мастер п/о | Слесарное дело |
| 3. | Позолотин А.В. | - | 25 лет | Мастер п/о | Слесарное дело |

**Единая методическая тема работы училища:**«РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО – ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО- ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКРЫТОГО ТИПА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**».**

**Методическая проблема, над которой работает МО:** построение современной модели социально- трудовой реабилитации обучающихся образовательного учреждения, ориентированного на внедрение компетентностного подхода и трудовую реабилитацию обучающихся через формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**Задачи работы МО:**

-Применение современных педагогических технологий в учебно-производственном обучении.

- Реализация требований ФГОС в образовательном процессе.

- Формирование мотивации, общих и профессиональных компетенций во время учебных и производственных практик, предметных недель по профессиям и профессиональных конкурсов.

-Совершенствование календарно-тематических планов по профессиям и планов уроков при работе по ФГОС.

- Способствовать развитию профессиональной компетентности мастеров и соответствия ее требованиям профстандарта.

**Основные направления работы МО:**

**1.** Повышение профессиональной компетентности мастеров ,обобщение и систематизация опыта работы.

2.Организация наставничества над молодыми мастерами.

3. Проведение открытых уроков и мастер- классов.

4. Участие в различных формах методических мероприятий училища, области, страны

5. Взаимопосещение уроков, диагностика

**Индивидуальные методические темы педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **ИМТ** | **Годы работы** | **Практический результат предыдущего года** | **Где представлялся опыт и в какой форме** | **Планируемые результаты работы и форма представления опыта по ИМТ в данном учебном году** |
| 1. | Тимкин Ю.Н. | Формирование на уроках политехнических и общетрудовых умений для развития профессиональных компетенций обучающихся. | 2015-2020 | Методразработка, выступление на МО, на сайтах сети Интернет | На МО, на Всероссийском конкурсе «Педагог года – 2017»  ( участие в конкурсе) | Методразработка, выступление на МО,ИМС публикация в МВ, на сайтах сети Интернет |
| 2. | Позолотин А.В. | Профессиональная мотивация, как фактор успешности профессионального обучения | 2017-2022 | Методразработка, выступление на МО, публикация в МВ, на сайтах сети Интернет | - | Методразработка, выступление на МО, публикация в МВ, на сайтах сети Интернет |
| 3. | Киселев И.В. | Профессиональная мотивация, как фактор успешности профессионального обучения | 2017-2022 | Методразработка, выступление на МО, публикация в МВ, на сайтах сети Интернет | - | Методразработка, выступление на МО, публикация в МВ, на сайтах сети Интернет |

**Внедрение современных педагогических технологий и их элементов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Предмет** | **Класс, отделение, группа** | **Название технологии** | **Предполагаемый результат (методический)** |
| 1 | Позолотин А.В. | Слесарное дело | №1 | Технология уровневой дифференциации | Публикация в методвестнике, на сайтах Интернет, выступления на МО |
| 2. | Тимкин Ю.Н. | Токарное дело | №1 | Технология мастерских | Публикация в методвестнике, на сайтах Интернет, выступления на МО |
| 3. | Киселев И.В. | Слесарное дело | №2 | Технология проблемного подхода к решению творческих задач | Публикация в методвестнике, на сайтах Интернет, выступления на МО |

**План работы МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы заседаний** | **Формы** | **Ответственные** | **Приглашенные** |
| Сентябрь | 1.Обсуждение и утверждение плана методобъединения на год.  2. Готовность мастерских к новому учебному году, задачи КМО профессии, мастерских.  3.Требования к документации: заполнение журналов учебной группы, составление планов, программ и т.д.  4. Определение и рассмотрение индивидуальных методических тем мастеров на учебный год. | Заседание | Председатель МО. |  |
| Октябрь | 1.Рассмотрение индивидуальных планов методической работы мастеров.  2.Обсуждение и утверждение перечня учебно- производственных работ по профессиям.  3. Формирование на уроках политехнических и общетрудовых умений для развития профессиональных компетенций обучающихся. Из опыта работы мастера п/о Тимкина Ю.Н. | Заседание | Председатель МО. |  |
| Ноябрь | 1. Анализ уроков производственного обучения на предмет формирования профессиональных компетенций обучающихся (по результатам недели взаимопосещений уроков).  2. Требования к оформлению мастерских. Подготовка к конкурсу на лучшую мастерскую.  3. Открытый урок мастера п/о Позолотина А.В.. Самоанализ и анализ открытого урока. | Заседание | Председатель МО.  Мастер п/о Позолотин А.В. |  |
| Декабрь | 1. Методика обобщения своего опыта работы.  2. Использование «Технологии уровневой дифференциации» на уроках учебных практик (из опыта работы) мастера п/о Позолотина А.В..  3.Итоги промежуточного контроля по работе по технологическим картам личностного профессионального роста педагога. | Заседание | Рук. МО  Председатель МО |  |
| Январь | 1. Вопрос психолога на тему: «Методы и приемы положительного влияния на детей и подростков с нарушениями социальных связей и отношений».  2.Контроль по работе с УМК и анализ выполнения работы по ИМТ мастерами п-о.(Даровских Л.А.)  3.Подготовка к Фестивалю проектов уроков в форме технологических карт. | Заседание | Психолог 2 отр.Колеватова Л.М.  Ст. мастер, Председатель МО.  Методист  Председатель МО. |  |
| Февраль | 1. Открытый урок мастера п/о Тимкина Ю.Н.. Самоанализ и анализ открытого урока.  2. Обсуждение результатов училищного конкурса и выбор участника на Всероссийский конкурс «Лучший мастер производственного обучения». | Заседание | Председатель МО. |  |
| Март | 1. Открытый урок мастера п/о Киселева И.В..Самоанализ и анализ открытого урока.  2. О проведении конкурса «Лучший по профессии» среди токарных и слесарных групп.  3.Применение «Технологи проблемного подхода к решению творческих задач» на уроках учебных практик (теоретический аспект) мастера п/о Киселева И.В.  4.Подготовка к выступлению мастера п/о на педсовете- конференции по ЕМТ училища. | Заседание | Председатель МО. Мастер п/о Киселев И.В.  Председатель МО |  |
| Апрель | 1. Обсуждение ассортимента изделий к ярмарке- продаже в г. Кирове.  2. Анализ проведения недели профессии и конкурса «Лучший по профессии». | Заседание | Зам. по УПР, Ст. мастер, Председатель МО. |  |
| Май | 1.Анализ выполнения планов и программ.  2.Анализ работы по выполнению учебных программ по учебной практике.  3.Отчет мастеров по выполнению работы по технологическим картам,заполнению электронного портфолио. | Заседание | Зам. по УПР, Методист, Председатель МО.  Мастера п/о |  |
| Июнь | 1.Подведение итогов работы методобъединения за учебный год. Задачи на следующий учебный год.  2.Обсуждение работы на летний период.  3.Анализ итогов квалификационных работ в учебных группах. | Заседание | Председатель МО,  Зам. по УПР |  |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Срок предыдущих курсов** | **Курсы (название курсов) в текущем году, сроки** |
| 1. | Тимкин Ю.Н. | \*03.2012г. «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы профессионального образования».  \*01.10.-20.12.2012г. КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития Кировской обл.» «Информационные технологии в образовании, повышение ИКТ – компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования».  \*Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе.  \*12.05.15г.-11.06.15г. КОГОАУ ДПО «ИРО Кир-й об.» «Актуальные вопросы развития профессионального образования (программа включает стажировку по отрасли)» 108ч. Р№3672.  \*КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской обл.» Восстановительный подход к решению конфликтов в школе  Декабрь 2016,72ч.  \*КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской обл.» «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе», декабрь 2017г., 40ч. | Курсы переподготовки «Мастер производственного обучения» на сайте «Инфоурок»- октябрь 2018 года- февраль 2019 года |
| 2. | Киселев И.В. | \*КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской обл.» Восстановительный подход к решению конфликтов в школе  Декабрь 2016,72ч.  \*КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской обл.» «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе», декабрь 2017г., 40ч. | Переподготовка по профессии «Слесарь механосборочных работ» при КП и АС. |
| 3. | Позолотин А.В. | \*КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской обл.» «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе», декабрь 2017г., 40ч. | Курсы переподготовки «Мастер производственного обучения» на сайте «Инфоурок»- октябрь 2018 года- февраль 2019 года |

**Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, педчтения, «круглые столы», конференции и т.д.):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Уровень мероприятия**  **(внутри-училищный, районный, областной, межрегиональный,Всероссийский, международный)** | **Сроки** | **Форма и название** | **Степень участия (слушатель, выступающий)** |
| 1 | Киселев И.В.  Позолотин А.В.  Тимкин Ю.Н. | Вебинар- оффлайн | Ноябрь 2018 г. | Современные методы и приемы производственного обучения  Код: СТОФ-985 | Слушатель |
| 2 | Киселев И.В.  Позолотин А.В.  Тимкин Ю.Н. | Конференция-онлайн: в сетевом образовательном издании «Педжурнал» | Декабрь 2018 г. | <https://pedjournal.ru/dlya-pedagogov>  Современные образовательные перспективы | Слушатель  слушатель  Докладчик |

**Участие в конкурсах профмастерства различных уровней:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.педагога** | **Уровень мероприятия** | **Название** |
| 1 | Киселев И.В.  Позолотин А.В.  Тимкин Ю.Н. | Интернет-сайты.(Всероссийский, международный,  региональный, общеучилищный). | \*«Мой успех»г.Москва ЦВММ Твори!Участвуй!Побеждай!  \*Образовательный портал «Учсовет»[www.uchsovet.ru](http://www.uchsovet.ru)  \*ООО Образовательный центр»Инициатива»г.Чебоксары  \*Методцентр»ОБРАЗОВАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»г.Москва  [www.obr-i-tvor.ru](http://www.obr-i-tvor.ru)  \*Образовательный портал»Просвещение»г.Москва  [www.https://prosveshhenie.ru](http://www.https://prosveshhenie.ru)  \*Конкурс технических творческих проектов\*«Педагогика 21 века»г.Москва[www.pedagogcentr.ru](http://www.pedagogcentr.ru) |
| 2 | Киселев И.В.  Позолотин А.В.  Тимкин Ю.Н. | Внутриучилищный | «Фестиваль проектов уроков». Февраль 2019 года |

**Участие в деятельности творческих, проблемных групп:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название группы** | **Количество педагогов** | **Предполагаемый результат работы группы** |
| 1 | ВТГ по разработке рабочих программ учебной и производственной практики, промежуточной аттестации обучающихся, перечня учебно- производственных работ | 3 | Переработанные ОПОП согласно учебным планам ПО  Сформированные перечни учебно- произвосдвтенных работ пот профессиям: Слесарь механосборочных работ, Слесарь (СПО) , токарь. |

**Инновационная деятельность М/О (адреса педагогического опыта):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблема или тема опыта** | **В какой форме предполагается обобщение** | **Сроки и уровень обобщения опыта** |
| **1** | (заполняется в течение года) | - Проведение проблемно- деловых игр по приоритетным направлениям деятельности образовательного учреждения;  - педагогические мастерские;  - мастер–классы;  - работа в составе творческих групп;  - открытые уроки;  - семинары. | По плану |

**Организация наставничества:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. стажера** | **Ф.И.О.наставника** | **Предполагаемая помощь** | **Срок истечения стажерской практики** | **Наличие плана стажерской практики** |
| - | Нет | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |

**Организация контроля со стороны председателя МО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контроля** | **Форма контроля** | **Ф.И.О., преподаваемая дисциплина** | **Сроки** | **Учет результатов** |
| 1. | Контроль УМК | Экспертная оценка | Киселев И.В.  Позолотин А.В. | В течении года | Учебно-методический комплекс |
| 2. | Работа по ИМТ | Посещение уроков, проверка планов ИМТ и их выполнения.  Экспертная оценка. | Киселев И.В.  Позолотин А.В. | В течении года | Методсовет  Методсовет  Методсовет  Методсовет |
| 3. | Посещение уроков | Экспертное наблюдение и оценка. | Члены МО | В течение года | ИМС учебно- производственной части, тетрадь контроля |
| 4. | Работа по технологии | Посещение уроков, итоговый результат в форме наличия МР.  Экспертное наблюдение и оценка. | Киселев И.В.  Позолотин А.В.  Тимкин Ю.Н. | В течении года | В планах уроков учебных практик |
| 5. | Контроль прохождения стажерской практики. |  | Киселев И.В. | Согласно срокам стажерской практики (весь год) | Методсовет |