**Семья как помощник, партнёр и единомышленник в работе с трудными подростками.**

Руководитель социально-психологической службы Орловского СУВУ Киселёва Н.Б.

Антон Семёнович Макаренко в лекции о воспитании детей писал: «Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети - это будущие граждане нашей страны и граждане мира. Они будут творить историю. Наши дети – это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитателями своих детей» (Макаренко А.С. О воспитании / Сост. и автор вступительной статьи В.С.Хелемендик.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Политиздат, 1990. с.194). Великий педагог предупреждал: «Воспитать ребёнка правильно и нормально гораздо легче, чем перевоспитать, ... перевоспитание требует и больше сил, и больше знаний, больше терпения» (там же). Справедливость этих слов каждый день ощущают не себе педагоги, работающие с трудными подростками в Орловском специального учебно-воспитательного учреждении закрытого типа для воспитанников с девиантным (общественно-опасным) поведением.

 В СУВУ помещаются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, по приговору или постановлению Суда, освобожденные от уголовной ответственности, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. В соответствии с Федеральный закон "Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" № 120 перед учреждением стоят задачи: организовать психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, осуществить защиту их прав и законных интересов, обеспечить им медицинское обслуживание, получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для осуществления этих задач для каждого воспитанника СУВУ составляется реабилитационная программа. Программы индивидуальные, но одна строчка повторяется в каждом документе: « Субъективные и объективные предпосылки возникновения девиантного поведения: **неблагоприятные факторы семейного воспитания** …». Подробная расшифровка причин сводится у подавляющего большинства к следующим явлениям в семье: пьянство, наркомания, судимость родственников, аморальный образ жизни, нищета, безнадзорность, педагогическая несостоятельность родителей, конфликты между членами семьи. Рассказы воспитанников о своей жизни до помещения в закрытое учебное заведение поражают безответственностью взрослых. Подросток жил на улице почти 4 года, спал, где придётся, в коробках, на крышах домов, у случайных знакомых. По словам ребёнка, пил спиртное, чтобы согреться, совершал мелкие кражи (25, 95,100 рублей) в магазинах, чтобы поесть. Воспитанник заявляет, что не стал бы воровать, если бы родители его содержали, пытался даже заработать, но материально сам себя не мог обеспечить. Бабушка подростка в свой дом не пускала, дедушка не хотел жить с внуком (ему достаточно отца мальчика!), мать имела сожителя, пила вместе с ним, сын её не интересовал. Только в сентябре 2016 г. мать и отца лишили родительских прав, в личном деле подчёркнуто, что подростку негде жить. Никому он был не нужен, ни государству, ни родным, а ребёнку всего 15 лет! Такие истории повторяются постоянно. Многодетная пьяная мама с сожителем забирали еду «добытую» сыновьями, оставляя их голодными. Нередки случаи, когда дети воруют, чтобы прокормить своих непутёвых родственников.

 Встречаются, конечно, материально благополучны семьи, но конфликтные отношения между родственниками, педагогическая несостоятельность, равнодушие, непонимание, развод родителей толкают несовершеннолетнего в асоциальные группы. У большинства воспитанников нет отцов, матери в одиночку воспитывают сыновей со всеми вытекающими из этого негативными последствиями.

«Хорошо воспитать своего ребёнка легко может каждый, если только он этого действительно захочет, а кроме того это дело приятное, радостное, счастливое» - считал А.С. Макаренко. (Макаренко А.С. О воспитании / Сост. и автор вступительной статьи В.С.Хелемендик.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Политиздат, 1990. с.195). Сущность воспитания заключается в поведение родителей в соответствии с нормами морали и права, в положительном личном примере, разумной организации жизни ребёнка, отношениях в семье на основе взаимного уважения и любви.

Но как добиться, чтобы «трудные родители» захотели измениться? В учреждении находятся воспитанники почти из 30 регионов России, поэтому традиционные школьные формы работы с родственниками проблематичны. Взаимодействие с родителями обычно идёт через телефонные звонки, письма, Интернет, встречи на свиданиях. В учреждении закрытого типа воспитанники находятся от нескольких месяцев до 3 лет, а потом возвращаются в ту же асоциальную среду. К сожалению, очень редко ситуация меняется в лучшую сторону. Для успешной постинтернатной адаптации немаловажную роль играет то социальное окружение, в которое возвращается воспитанник.

 Социально - психологическая служба СУВУ постоянно работает с социальным окружением несовершеннолетнего по месту его постоянного проживания, налаживается контакт с близкими людьми подростка. Важно не только сохранить нормальные отношения ребёнка с семьей, но и восстановить утраченные связи с родными. С этой целью осуществляется розыск родственников. Выявляются значимые для подростка люди, используется их положительное влияние на воспитанника. Училище постоянно поддерживает связь с семьей, детскими домами, интернатами. При поступлении несовершеннолетнего в училище родителям или лицам их заменяющим направляется извещение о его прибытии и письмо, рассказывающее об условиях жизни подростков в училище. Воспитатели, социальные педагоги держат в сфере своего внимания переписку с родными, при посещении училища с родственниками обязательно проводятся беседы, пишутся письма. Если в течение длительного времени родные не выходят на связь ребёнком, социально-психологическая служба направляет в КДН и ЗП по месту проживания письмо с просьбой, чтобы специалисты органов системы профилактики посетили семью, провели беседу с родными несовершеннолетнего о важности поддержки подростка в сложный период жизни. После этого, как правило, переписка восстанавливается.

Большую помощь в решении проблемы привлечения положительных ресурсов семьи оказал СУВУ Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, который одобрил проект «На повороте пути: технология позитивного изменения жизненной ситуации», разработанный в учреждении. Участие в Проекте позволило использовать новые формы работы с семьёй в условиях закрытого учреждения. На средства фонда появилась возможность приглашать родителей из разных регионов России в город Орлов.

На базе семейного отдыха «Лебедь» был проведён тренинг «Время перемен» по нормализации детско-родительских отношений. Мероприятие произвело большое впечатление, о чём говорят отзывы участников. Активно принимали участие родственники в беседе за круглым столом «Подростковый возраст: что нужно знать и уметь родителям». Были подготовлены вопросы, на которые совместно с педагогами СУВУ родители искали ответы.

1. Как вы считаете, влияет ли улица на поведение наших детей, если влияет, то как?
2. Следует ли идти на поводу у сына, если он стал отказываться носить одежду старших братьев?
3. Вредна ли свобода для подростка? Нужно ли подростка постоянно контролировать?
4. Что нужно делать, если вы увидели у сына незнакомую для вас вещь, или деньги, которые вы ему не давали?
5. Сын избегает общения с вами, отмалчивается, не хочет обсуждать с родителями свои проблемы. Что делать?
6. Ваш сын проявляет агрессию, часто спорит, ругается с вами, отказывается выполнять ваши требования. Что делать?
7. Ваш сын проявляет безответственность (Ответственность – это обязанность отвечать за свои поступки и действия, необходимость выполнять требования, предъявляемые обществом.) Что делать?
8. Ваш сын стал употреблять алкоголь. Что делать?
9. Какие ласкающие душу слова вы используете в общении с ребёнком?
10. В чём отличие слепой родительской любви от разумной? К каким проявлениям в поведении ребенка может привести слепая родительская любовь?
11. Как вы поощряете и наказываете своего сына?

Отзывы родителей по результатам круглого стола и тренинга говорят сами за себя.

 Светлана Николаевна: «Встреча прошла очень интересно, мной были заданы вопросы, по которым я получила ответы. Я благодарна всем педагогам за такую работу с моим сыном. Большой поклон и человеческое спасибо». Светлана Сергеевна: «Я очень рада, что мой ребёнок попал именно в ваше училище. Этим всё сказано!» Наталья Геннадьевна: «Мне очень понравился весь разговор». Сергей Викторович: «Спасибо за воспитание сына». Т.А.: «Я очень признательна всему коллективу спец.училища за их помощь в воспитании моего сына, за их заботу и понимание» Нина Николаевна: «Большое спасибо за сына, он повзрослел и я считаю, что разговор мне поможет общаться с сыном». Светлана Анатольевна: «Благодарна за приглашение, много познавательного и нового узнала. С уважением ко всем педагогам, за воспитание сына благодарю». Руслан Наилевич: «Спасибо вам, что вы есть. Спасибо за помощь в воспитании» наших детей».

По результатам проведённой анкеты можно сделать вывод, что все родители считают необходимым пополнять свои знания по педагогике и психологии. Участники круглого стола хотят повышать педагогическую грамотность и считают, что разговор был очень полезным, они готовы использовать полученные знания в общении с сыном. У пяти родителей появилось желание изучать педагогическую и психологическую литературу, консультироваться с педагогами и психологами по вопросам воспитания.

15 мая 2016 года состоялся День открытых дверей, 41 родственник приняли участие в этом мероприятии. Была проведена экскурсия по территории училища, родители своими глазами увидели, в каких условиях живут их сыновья, затем состоялось родительское собрание и праздничное представление. Был подготовлен совместный обед родителей и детей, а под конец праздника проведена встреча воспитанников, родителей и педагогов в месте проживания ребёнка. В рамках проекта «На повороте пути» подготовлены буклеты с советами по воспитанию и актуальной информацией для родителей. День семьи прошёл очень успешно, родственники восторженно отзывались об этих мероприятиях, а СУВУ приобрело союзников в организации реабилитационного процесса.

«Праздник удался. Всё хорошо подготовлено. Очень интересно было посмотреть, как живёт, как учится, чем занимается мой сын. Спасибо за концерт» (подпись неразборчива )

« Уважаемые сотрудники и руководство, праздник организованный Вами для нас родителей получился великолепный. Я почувствовала тепло, гостеприимство и заботу о наших детях. Я благодарна всем вам, что вы такие родные и заботливые, мой сын в хороших руках, низкий поклон всем сотрудникам училища» (семья С..)

« Спасибо руководству и педагогическому коллективу и работникам других воспитательных подразделений за организованный праздник семьи. От души выражаю благодарность за ваш нелёгкий труд, практически вы возвращаете нам наших детей. Спасибо всем!» (семья Б…).

«Праздник отличный. Молодцы! Отдельное большое спасибо хочется выразить руководителям и педагогическому коллективу, психологам и всем, кто работает с нашими детьми. Удачи, везения, процветания всем. Храни Вас Бог! (подпись неразборчива)

«Спасибо большое всем, кто организовал такой праздник, очень трогательно. Желаем вам процветания, удачи в делах, во всём, чтобы вы не делали. Всем желаем здоровья, счастья, самое главное, мирного неба над головой» (семья И…)

«Выражаю большую благодарность за всё, что вы нам сделали» (И…)

«Праздник получился на «отлично»! Всего вам хорошего, спасибо за сына! (Ш…)

«Огромное спасибо за предоставленное удовольствие, за праздник и встречу с детьми» Всё было изумительно, прекрасно. Благодарим весь коллектив за воспитание детей, за их образование, учёбу. Желаем вам продолжать и впредь устраивать такие мероприятия. С большим уважением к Вам семья Е. Ш….»

«Уважаемая администрация и все сотрудники СУВУ. Хотим выразить Вам благодарность от нашей семьи П… за тёплый приём. Мы очень благодарны Вам за воспитание и обучение П… Егора, за ваше терпение и уважение. Пусть всегда ваши праздники проходят успешно и ежегодно. Всем здоровья и благополучия

«Праздник очень нам понравился, был просто супер!!! Спасибо вам за всё». Семья С…- И…

«Праздник был просто замечательный!!! Вся идея провести «День открытых дверей» просто замечательная. Спасибо всем за всё и всех вам благ!!! (мама Д. П.)

Праздник День семьи традиционный, он проводится уже 17 лет, но впервые двери закрытого учебно-воспитательного учреждения были открыты так широко для родственников. Конечно, это был риск, т.к. часто в посылках и во время свиданий родственники пытаются передать запрещённые предметы, иногда являются в учреждение в нетрезвом состоянии. Но риск оправдал себя. Родители увидели своих детей в новом качестве, услышали много хорошего, впервые появилось чувство гордости за сына, лично познакомились с педагогами.

Администрация СУВУ приглашает близких людей воспитанников принять участие в совместных экскурсиях, что способствует восстановлению детско-родительских отношений и даёт опыт совместной полезной познавательной и досуговой деятельности.

Подобная работа с семьёй запланирована и в дальнейшем. Но не все родители особенно из дальних регионов имеют возможность приехать на мероприятия, поэтому мы организуем видеоконференции с родственниками воспитанников, педагоги могут узнать дополнительную информацию о ребёнке и ситуации в семье, а родители могут спросить обо всём, что беспокоит, получить консультацию, поговорить с сыном. В рамках проекта СУВУ разрабатываются маршруты коррекционно- реабилитационной работы с семьями воспитанника.

Очень хочется, чтобы органы системы профилактики, отправив ребёнка в закрытое специальное учреждение, продолжали работать с семьёй, чтобы выпускник смог вернуться в условия, которые бы не способствовали его противоправному поведению.

 Сотрудничество с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках проекта «На повороте пути: технология позитивного изменения жизненной ситуации» помогает Орловскому СУВУ активизировать работу с семьёй, стимулирует на поиск новых приёмов и методов создания условий для успешной постинтернатной адаптации выпускников.