**Диагностический этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-психологическая служба** | **Воспитательная часть** | **Учебная часть** | **Производственная часть** | **Медицинская****часть** |
| ***Педагоги-психологи*** | ***Социальные педагоги*** | ***Воспитатель*** | ***Классный руководитель*** | ***Мастер произв. обучения, учитель труда*** | ***Врач*** |
| Особенности личности воспитанника, степень криминализации, проблемы в развитии подростка, статус воспитанника в коллективе. | Причины дезадаптации. Анализ микросоциума. Приверженность экстремизму, уровень сформированности социальных навыков. | Уровень воспитанности | Диагностика УУД и метапредметных навыков | Уровень трудовых навыков | Медицинский осмотр |
| Уровень сформированности ключевых компетенций:* компетенции ценностно-смысловые
* компетенции личностного самосовершенствования
* общекультурные компетенции
* учебно – познавательные компетенции
* информационные
* социально-трудовые
* коммуникативные
 | Диспансериза -ция |
| **Социальная компетентность в сфере:** |
| Межличностноговзаимодействия | Нормативного поведения | Общественной активности | образования | Профессиональной подготовки | Здоровьесбережения |
| **Анализ результатов диагностики на ПМПК. Составление программы ресоциализации** |