**Диагностический этап**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-психологическая служба** | | **Воспитательная часть** | **Учебная часть** | | **Производственная часть** | | **Медицинская**  **часть** |
| ***Педагоги-психологи*** | ***Социальные педагоги*** | ***Воспитатель*** | ***Классный руководитель*** | | ***Мастер произв. обучения, учитель труда*** | | ***Врач*** |
| Особенности личности воспитанника, степень криминализации, проблемы в развитии подростка, статус воспитанника в коллективе. | Причины дезадаптации. Анализ микросоциума. Приверженность экстремизму, уровень сформированности социальных навыков. | Уровень воспитанности | Диагностика УУД и метапредметных навыков | | Уровень трудовых навыков | | Медицинский осмотр |
| Уровень сформированности ключевых компетенций:   * компетенции ценностно-смысловые * компетенции личностного самосовершенствования * общекультурные компетенции * учебно – познавательные компетенции * информационные * социально-трудовые * коммуникативные | | | | | Диспансериза -ция |
| **Социальная компетентность в сфере:** | | | | | | | |
| Межличностного  взаимодействия | Нормативного поведения | Общественной активности | | образования | Профессиональной подготовки | Здоровье  сбережения | |
| **Анализ результатов диагностики на ПМПК. Составление программы ресоциализации** | | | | | | | |