Утверждаю:

директор Орловского СУВУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохлова Т.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы ПМПК на 2019-2020 учебный год**

**Комиссия создается в целях:**

* формирования информации, необходимой для разработки индивидуальных программ реабилитации воспитанников, определения динамики их развития, готовности к выпуску;
* координации деятельности специалистов разных служб учреждения при реализации образовательной, воспитательной и реабилитационной программ;
* экспертизы эффективности используемых психолого-педагогических технологий реабилитации;
* стимулирования воспитанников к самовоспитанию и формированию ответственности за свою жизнь, формирование навыков позитивного целеполагания.

**Основными направлениями деятельности Комиссии являются:**

- проведение комплексного психолого-педагогического и медико-социального обследования воспитанников с целью построения эффективных реабилитационных и образовательных программ;

- разработка индивидуальных реабилитационных и коррекционно-развивающих программ;

- координация комплексной программы работы с воспитанником, распределение ответственности за её реализацию;

- экспертиза динамики развития воспитанников;

-проведение консультационного совета, комплексное решение трудных, кризисных ситуаций.

-привлечение воспитанников к совместному обсуждению динамики их развития на основе самоанализа и формирование навыков позитивного целеполагания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Подготовительный этап**  1.Первичная диагностика индивидуальных особенностей воспитанника.  Особенности адаптации.  2.Уровень сформированности ключевых компетенций.  3.Социальный статус, социальная ситуация развития.  4.Психологический статус, межличностные отношения  6.Психическое и соматическое здоровье.  7.Предоставление обобщенных наблюдений различных специалистов в единой форме.  8.Первичная Комиссия: выявление сильных и слабых сторон воспитанника, формирование целостного образа воспитанника, разработка рекомендаций определение направлений работы.  9.Беседа с воспитанником по итогам первичной Комиссии.  Заполнение портфолио «Книга моей жизни»  **Формируюший этап**  1.Стимулирование самовоспитания. Работа с портфолио воспитанников  2.Организация процесса реабилитации по направлениям.  3.Продумать комплекс мероприятий по реабилитации и коррекции, выстроить их в систему.    4.Мониторинг динамики развития,  отслеживание изменений, произошедших в подростке, внесение корректив.  5.Беседа с подростком по результатам промежуточной Комиссии.  **Итоговый этап**  1. Заключительная диагностика  2. Итоговая ПМПК. Определение степени готовности подростка к выпуску, выработка рекомендаций по дальнейшей работе с подростком.  3. Диагностика:   * психических состояний, * межличностных отношений в отделениях, * психологического климата, * социометрия.   4.Выработка рекомендаций по итогам диагностики.  5. Диагностика познавательных процессов обучающихся с ОВЗ, подготовка рекомендаций, проведение консилиума, мониторинг развития  6. Совместное заседание ПМПК и Совета профилактикив кризисной ситуации по поводу воспитанника «группы риска», внесение корректив в реабилитационную программу  7. Приглашение воспитанников на заседание ПМПК, вместе с ними обсуждать изменения прошедшие в подростке за время пребывания в училище, ставить цели и задачи  **Методическая и организационная работа**  1.Внедрение программного продукта «Программа ресоциализации воспитанников СУВУ»  2.Оказание методической помощи педагогам, содействовать росту психологической компетенции участников образовательного процесса.  3.Проведение консультаций с вновь поступившими на работу специалистами "Система функционирования ПМПК в закрытом учебно-воспитательном учреждении»  4.Через заседание комиссии учить сотрудников формулировать цели и задачи, прогнозировать результат, проводить ситуационный анализ.  5.Организовать работу по сотрудничеству с областной ПМПК, проведение повторной экспертизы воспитанников с ОВЗ  6. Проведение заседаний интегративной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию адресных маршрутов развития и реабилитации воспитанников, создание условий для дистанционного участия в ее работе родителей сотрудников КДН и ЗП, образовательных организаций, и др. специалистов.  7. Построение системы полипрофессионального интерактивного взаимодействия специалистов разных ведомств и организаций с целью создания и реализации адресных маршрутов реализации и социализации детей и подростков с девиантным поведением.  8.Анализ работы ПМПК за год в письменном виде.  9. Контроль качества заполнения документации, контроль посещаемости.  10. Установление сроков проведения Комиссии, встреча со специалистами, информирование всех участников о сроках и повестке дня.    11.Выступление в подразделениях СУВУ по итогам контроля за прошлый учебный год и с рекомендациями по заполнению документации | Первые 2-3 месяца пребывания подростка  первичная  ПМПК (по графику)  По особому графику (вторник)  После ПМПК  В теч. года.  В теч.года.  В теч. года.  По особому графику.  После ПМПК.  В теч. года.  По особому графику.  октябрь  апрель  декабрь, июнь  декабрь  май  Весь год  По мере необходимости  По графику ПМПК  По мере необходимости  Весь год  По запросу школы  Весь год  По особому графику  Май-июнь  В теч.года  сентябрь | Воспитатели  Учителя  Мастера  Соц. педагоги  Педагоги-психологи  Врач  Все педагоги, врач.  Председатель  ПМПК  Соц. педагоги.  Соц. педагоги, воспитатель  Все педагоги.  Все педагоги.  Председатель  ПМПК  Соц. педагоги  Педагоги-психологи  Все педагоги  Все педагоги  Руководитель СПС  Соц. педагоги.  Педагог-психолог  учитель-логопед  Председатель  ПМПК, зам. по воспитательной работе.  Председатель ПМПК,  старшие воспитатели, воспитатели  Председатель  ПМПК, инженер-программист  Председатель ПМПК  Председатель  ПМПК  Председатель ПМПК.  Социальные педагоги.  Секретарь ПМПК  Председатель ПМПК  Председатель и секретарь ПМПК  Председатель ПМПК  Председатель ПМПК  Председатель и секретарь ПМПК |