Утверждаю:

директор Орловского СУВУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохлова Т.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы ПМПК на 2019-2020 учебный год**

**Комиссия создается в целях:**

* формирования информации, необходимой для разработки индивидуальных программ реабилитации воспитанников, определения динамики их развития, готовности к выпуску;
* координации деятельности специалистов разных служб учреждения при реализации образовательной, воспитательной и реабилитационной программ;
* экспертизы эффективности используемых психолого-педагогических технологий реабилитации;
* стимулирования воспитанников к самовоспитанию и формированию ответственности за свою жизнь, формирование навыков позитивного целеполагания.

**Основными направлениями деятельности Комиссии являются:**

- проведение комплексного психолого-педагогического и медико-социального обследования воспитанников с целью построения эффективных реабилитационных и образовательных программ;

- разработка индивидуальных реабилитационных и коррекционно-развивающих программ;

- координация комплексной программы работы с воспитанником, распределение ответственности за её реализацию;

- экспертиза динамики развития воспитанников;

-проведение консультационного совета, комплексное решение трудных, кризисных ситуаций.

-привлечение воспитанников к совместному обсуждению динамики их развития на основе самоанализа и формирование навыков позитивного целеполагания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Подготовительный этап**1.Первичная диагностика индивидуальных особенностей воспитанника.Особенности адаптации.2.Уровень сформированности ключевых компетенций.3.Социальный статус, социальная ситуация развития.4.Психологический статус, межличностные отношения6.Психическое и соматическое здоровье.7.Предоставление обобщенных наблюдений различных специалистов в единой форме.8.Первичная Комиссия: выявление сильных и слабых сторон воспитанника, формирование целостного образа воспитанника, разработка рекомендаций определение направлений работы.9.Беседа с воспитанником по итогам первичной Комиссии.Заполнение портфолио «Книга моей жизни»**Формируюший этап**1.Стимулирование самовоспитания. Работа с портфолио воспитанников2.Организация процесса реабилитации по направлениям. 3.Продумать комплекс мероприятий по реабилитации и коррекции, выстроить их в систему. 4.Мониторинг динамики развития, отслеживание изменений, произошедших в подростке, внесение корректив.5.Беседа с подростком по результатам промежуточной Комиссии.**Итоговый этап**1. Заключительная диагностика2. Итоговая ПМПК. Определение степени готовности подростка к выпуску, выработка рекомендаций по дальнейшей работе с подростком.3. Диагностика: * психических состояний,
* межличностных отношений в отделениях,
* психологического климата,
* социометрия.

4.Выработка рекомендаций по итогам диагностики.5. Диагностика познавательных процессов обучающихся с ОВЗ, подготовка рекомендаций, проведение консилиума, мониторинг развития 6. Совместное заседание ПМПК и Совета профилактикив кризисной ситуации по поводу воспитанника «группы риска», внесение корректив в реабилитационную программу7. Приглашение воспитанников на заседание ПМПК, вместе с ними обсуждать изменения прошедшие в подростке за время пребывания в училище, ставить цели и задачи**Методическая и организационная работа**1.Внедрение программного продукта «Программа ресоциализации воспитанников СУВУ»2.Оказание методической помощи педагогам, содействовать росту психологической компетенции участников образовательного процесса.3.Проведение консультаций с вновь поступившими на работу специалистами "Система функционирования ПМПК в закрытом учебно-воспитательном учреждении»4.Через заседание комиссии учить сотрудников формулировать цели и задачи, прогнозировать результат, проводить ситуационный анализ.5.Организовать работу по сотрудничеству с областной ПМПК, проведение повторной экспертизы воспитанников с ОВЗ6. Проведение заседаний интегративной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию адресных маршрутов развития и реабилитации воспитанников, создание условий для дистанционного участия в ее работе родителей сотрудников КДН и ЗП, образовательных организаций, и др. специалистов.7. Построение системы полипрофессионального интерактивного взаимодействия специалистов разных ведомств и организаций с целью создания и реализации адресных маршрутов реализации и социализации детей и подростков с девиантным поведением.8.Анализ работы ПМПК за год в письменном виде.9. Контроль качества заполнения документации, контроль посещаемости. 10. Установление сроков проведения Комиссии, встреча со специалистами, информирование всех участников о сроках и повестке дня. 11.Выступление в подразделениях СУВУ по итогам контроля за прошлый учебный год и с рекомендациями по заполнению документации | Первые 2-3 месяца пребывания подросткапервичная ПМПК (по графику)По особому графику (вторник)После ПМПКВ теч. года.В теч.года.В теч. года.По особому графику.После ПМПК.В теч. года.По особому графику.октябрьапрельдекабрь, июньдекабрьмайВесь годПо мере необходимостиПо графику ПМПКПо мере необходимостиВесь годПо запросу школыВесь годПо особому графикуМай-июньВ теч.годасентябрь | ВоспитателиУчителяМастераСоц. педагогиПедагоги-психологиВрачВсе педагоги, врач.Председатель ПМПКСоц. педагоги.Соц. педагоги, воспитательВсе педагоги.Все педагоги.Председатель ПМПКСоц. педагогиПедагоги-психологиВсе педагогиВсе педагогиРуководитель СПССоц. педагоги.Педагог-психологучитель-логопедПредседатель ПМПК, зам. по воспитательной работе.Председатель ПМПК,старшие воспитатели, воспитателиПредседатель ПМПК, инженер-программистПредседатель ПМПКПредседатель ПМПКПредседатель ПМПК. Социальные педагоги.Секретарь ПМПКПредседатель ПМПКПредседатель и секретарь ПМПКПредседатель ПМПКПредседатель ПМПКПредседатель и секретарь ПМПК |