**Маршрут постинтернатной адаптации воспитанника**

**Фамилия, имя воспитанника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сферы жизнедеятельности** | **Желания и планы** | **Исходный потенциал** | **Ответственные** |
| Основное общее образование | Продолжить учебу в школе  № 62  г. Екатеринбурга | 8 классов | семья,  директор школы |
| Профессиональное образование | Получить профессию повара | Обучался по профессии  резчик, столяр | семья, КДН |
| Трудоустройство | повар | трудолюбив | ЦЗН, КДН, семья |
| Материальные и жилищные условия | Отдельное жилье в родном городе | 2- комнатная квартира родителей | подросток |
| Здоровье воспитанника | Отказ от вредных привычек, ЗОЖ | группа здоровья основная,  на учете у психиатра и нарколога не состоит, навыки личной гигиены сформированы курит | Подросток, семья, учреждения здравоохранения |
| Социальное окружение | Включение в группу сверстников с положительными ценностными ориентациями | Прервана связь с криминальной группой,  отказ от криминальных установок | Соц. педагог по месту жительства, ПДН,  участковый |
| Служба в армии | Хочет служить | Занимается спортом | Военкомат, руководитель ОБЖ |
| Досуговая деятельность, общественно-полезный труд | Продолжить участвовать в художественной самодеятельности заниматься спортом, стать волонтером. | Рисует, вышивает, активный участник художественной самодеятельности спортивных секций, кружки: хореография, журналистика в школе, музыкальная грамотность. | Соц. педагог, классный руководитель, семья |
| Наставники и шефы | Молодежные организации, клубы по интересам, студенты, и т.д. | Умеет устанавливать отношения с педагогами, прислушивается к советам, адекватно реагирует на критику | КДН, ПДН |