Утверждаю:

Директор Орловского СУВУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохлова Т.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы ПМПк на 2016-2017 учебный год**

**Консилиум создается в целях:**

* формирования информации, необходимой для разработки индивидуальных программ реабилитации воспитанников, определения динамики их развития, готовности к выпуску;
* координации деятельности специалистов разных служб учреждения при реализации образовательной, воспитательной и реабилитационной программ;
* экспертизы эффективности используемых психолого-педагогических технологий реабилитации;
* стимулирования воспитанников к самовоспитанию и формированию ответственности за свою жизнь, формирование навыков позитивного целеполагания.

**Основными направлениями деятельности консилиума являются:**

* проведение комплексного психолого-педагогического и медико-социального обследования воспитанников с целью построения эффективных реабилитационных и образовательных программ;
* разработка индивидуальных реабилитационных и коррекционно-развивающих программ;
* координация комплексной программы работы с воспитанником, распределение ответственности за её реализацию;
* экспертиза динамики развития воспитанников;
* проведение консультационного совета, комплексное решение трудных, кризисных ситуаций.
* привлечение воспитанников к совместному обсуждению динамики их развития на основе самоанализа и формирование навыков позитивного целеполагания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 123456789101112131415161718192021222324252627282930 |  **Подготовительный этап**Первичная диагностика индивидуальных особенностей воспитанника.Особенности адаптации.Уровень сформированности ключевых компетенций.Социальный статус, социальная ситуация развития.Психологический статус, межличностные отношенияПсихическое и соматическое здоровье.Предоставление обобщенных наблюдений различных специалистов в единой форме.Первичный консилиум: выявление сильных и слабых сторон воспитанника, формирование целостного образа воспитанника, разработка рекомендаций определение направлений работы.Беседа с воспитанником по итогам первичного консилиума.**Формируюший этап**Стимулирование самовоспитания. Работа с портфолио воспитанниковОрганизация процесса реабилитации по направлениям. Продумать комплекс мероприятий по реабилитации и коррекции, выстроить их в систему. Мониторинг динамики развития, отслеживание изменений, произошедших в подростке, внесение корректив.Беседа с подростком по результатам промежуточного консилиума**Итоговый этап**Заключительная диагностикаИтоговый ПМПк. Определение степени готовности подростка к выпуску, выработка рекомендаций по дальнейшей работе с подростком.Диагностика: психических состояний, межличностных отношений в отделениях, псих. климата.Социометрия.Выработка рекомендаций по итогам диагностики.Диагностика познавательных процессов обучающихся с ОВЗ, подготовка рекомендаций, проведение консилиума, мониторинг развития Совместное заседание ПМПк и Совета профилактикив кризисной ситуации по поводу воспитанника «группы риска» , внесение корректив в реабилитационную программуПриглашение воспитанников на заседание ПМПк, вместе с ними обсуждать изменения прошедшие в подростке за время пребывания в училище, ставить цели и задачи**Методическая работа и организационная**Работа над усовершенствованием индивидуальной реабилитационной программы. Оказание методической помощи педагогам, содействовать росту психологической компетенции участников образовательного процесса.Проведение консультаций с вновь поступившими на работу специалистами "Система функционирования училищного ПМПк в закрытом учебно-воспитательном учреждении»Работа по разработке положения о портфолио воспитанникаЧерез заседание комиссии учить сотрудников формулировать цели и задачи, прогнозировать результат, проводить ситуационный анализ.Организовать работу по сотрудничеству с областной ПМПК, проведение повторной экспертизы воспитанников с ОВЗПроведение заседаний интегративной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию адресных маршрутов развития и реабилитации воспитанников, создание условий для дистанционного участия в ее работе родителей сотрудников КДНиЗП, образовательных организаций, и др. специалистов.Построение системы полипрофессионального интерактивного взаимодействия специалистов разных ведомств и организаций с целью создания и реализации адресных маршрутов реализации и социализации детей и подростков с девиантным поведением.Анализ работы ПМПк за год в письменном виде.Анализ качества заполнения документации, контроль посещаемостиУстановление сроков проведения Комиссии, встреча со специалистами, информирование всех участников о сроках и повестке дня. | Первые 2-3 месяца пребывания подросткапервичный ПМПк (по графику)По особому графику (вторник)После консилиумаВ теч. года.В теч.года.В теч. года.По особому графику.После консилиума.В теч. года.По особому графику.октябрьапрельДекабрь, июньДекабрьмайВесь годПо мере необходимостиПо графику ПМПкВ теч. года.По мере необходимостиВесь годВесь годИюньПо особому графикуСентябрьВ теч. года.МайВесь годПо учебным четвертям | ВоспитателиУчителяМастераСоц. педагогиПедагоги-психологиВрачВсе педагоги, врач.Председатель ПМПкСоц. педагоги.Соц. педагогиВсе педагоги.Все педагоги.Председатель ПМПкСоц. педагогиВсе педагогиВсе педагогиПедагоги-психологи.Соц. педагоги.Учитель-дефектолог,учитель-логопедПредседатель ПМПк, зам. по воспитательной работе.Председатель ПМПк,старшие воспитатели, воспитателиПредседатель ПМПкПредседатель ПМПкПредседатель ПМПкПредседатель ПМПк. Социальные педагоги.Председатель ПМПк.Председатель ПМПкПредседатель ПМПкПредседатель и секретарь ПМПкПредседатель ПМПкПредседатель ПМПкПредседатель и секретарь ПМПк |

Председатель ПМПк руководитель СПС Киселева Н.Б.