Утверждаю:

Директор Орловского СУВУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохлова Т.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы ПМПк на 2016-2017 учебный год**

**Консилиум создается в целях:**

* формирования информации, необходимой для разработки индивидуальных программ реабилитации воспитанников, определения динамики их развития, готовности к выпуску;
* координации деятельности специалистов разных служб учреждения при реализации образовательной, воспитательной и реабилитационной программ;
* экспертизы эффективности используемых психолого-педагогических технологий реабилитации;
* стимулирования воспитанников к самовоспитанию и формированию ответственности за свою жизнь, формирование навыков позитивного целеполагания.

**Основными направлениями деятельности консилиума являются:**

* проведение комплексного психолого-педагогического и медико-социального обследования воспитанников с целью построения эффективных реабилитационных и образовательных программ;
* разработка индивидуальных реабилитационных и коррекционно-развивающих программ;
* координация комплексной программы работы с воспитанником, распределение ответственности за её реализацию;
* экспертиза динамики развития воспитанников;
* проведение консультационного совета, комплексное решение трудных, кризисных ситуаций.
* привлечение воспитанников к совместному обсуждению динамики их развития на основе самоанализа и формирование навыков позитивного целеполагания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30 | **Подготовительный этап**  Первичная диагностика индивидуальных особенностей воспитанника.  Особенности адаптации.  Уровень сформированности ключевых компетенций.  Социальный статус, социальная ситуация развития.  Психологический статус, межличностные отношения  Психическое и соматическое здоровье.  Предоставление обобщенных наблюдений различных специалистов в единой форме.  Первичный консилиум: выявление сильных и слабых сторон воспитанника, формирование целостного образа воспитанника, разработка рекомендаций определение направлений работы.  Беседа с воспитанником по итогам первичного консилиума.  **Формируюший этап**  Стимулирование самовоспитания. Работа с портфолио воспитанников  Организация процесса реабилитации по направлениям.  Продумать комплекс мероприятий по реабилитации и коррекции, выстроить их в систему.    Мониторинг динамики развития,  отслеживание изменений, произошедших в подростке, внесение корректив.  Беседа с подростком по результатам промежуточного консилиума  **Итоговый этап**  Заключительная диагностика  Итоговый ПМПк. Определение степени готовности подростка к выпуску, выработка рекомендаций по дальнейшей работе с подростком.  Диагностика:  психических состояний,  межличностных отношений в отделениях, псих. климата.  Социометрия.  Выработка рекомендаций по итогам диагностики.  Диагностика познавательных процессов обучающихся с ОВЗ, подготовка рекомендаций, проведение консилиума, мониторинг развития  Совместное заседание ПМПк и Совета профилактики  в кризисной ситуации по поводу воспитанника «группы риска» , внесение корректив в реабилитационную программу  Приглашение воспитанников на заседание ПМПк, вместе с ними обсуждать изменения прошедшие в подростке за время пребывания в училище, ставить цели и задачи  **Методическая работа и организационная**  Работа над усовершенствованием индивидуальной реабилитационной программы.  Оказание методической помощи педагогам, содействовать росту психологической компетенции участников образовательного процесса.  Проведение консультаций с вновь поступившими на работу специалистами "Система функционирования училищного ПМПк в закрытом учебно-воспитательном учреждении»  Работа по разработке положения о портфолио воспитанника  Через заседание комиссии учить сотрудников формулировать цели и задачи, прогнозировать результат, проводить ситуационный анализ.  Организовать работу по сотрудничеству с областной ПМПК, проведение повторной экспертизы воспитанников с ОВЗ  Проведение заседаний интегративной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию адресных маршрутов развития и реабилитации воспитанников, создание условий для дистанционного участия в ее работе родителей сотрудников КДНиЗП, образовательных организаций, и др. специалистов.  Построение системы полипрофессионального интерактивного взаимодействия специалистов разных ведомств и организаций с целью создания и реализации адресных маршрутов реализации и социализации детей и подростков с девиантным поведением.  Анализ работы ПМПк за год в письменном виде.  Анализ качества заполнения документации, контроль посещаемости  Установление сроков проведения Комиссии, встреча со специалистами, информирование всех участников о сроках и повестке дня. | Первые 2-3 месяца пребывания подростка  первичный  ПМПк (по графику)  По особому графику (вторник)  После консилиума  В теч. года.  В теч.года.  В теч. года.  По особому графику.  После консилиума.  В теч. года.  По особому графику.  октябрь  апрель  Декабрь, июнь  Декабрь  май  Весь год  По мере необходимости  По графику ПМПк  В теч. года.  По мере необходимости  Весь год  Весь год  Июнь  По особому графику  Сентябрь  В теч. года.  Май  Весь год  По учебным четвертям | Воспитатели  Учителя  Мастера  Соц. педагоги  Педагоги-психологи  Врач  Все педагоги, врач.  Председатель  ПМПк  Соц. педагоги.  Соц. педагоги  Все педагоги.  Все педагоги.  Председатель  ПМПк  Соц. педагоги  Все педагоги  Все педагоги  Педагоги-психологи.  Соц. педагоги.  Учитель-дефектолог,  учитель-логопед  Председатель  ПМПк, зам. по воспитательной работе.  Председатель ПМПк,  старшие воспитатели, воспитатели  Председатель  ПМПк  Председатель ПМПк  Председатель  ПМПк  Председатель ПМПк.  Социальные педагоги.  Председатель ПМПк.  Председатель ПМПк  Председатель ПМПк  Председатель и секретарь ПМПк  Председатель ПМПк  Председатель ПМПк  Председатель и секретарь ПМПк |

Председатель ПМПк руководитель СПС Киселева Н.Б.