Федеральное государственное бюджетное Утверждаю: профессиональное образовательное директор Орловского СУВУ учреждение «Орловское специальное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Хохлова Т.В.) учебно-воспитательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

**План работы на 2016-2017 учебный год социально-психологической службы Орловского СУВУ.**

**Цель:** координация усилий педагогических работников специального училища закрытого типа в обеспечении социального и психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечение защиты прав и интересов подростков с девиантным поведением, создание благоприятных условий для их реабилитации и коррекции, обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации, компенсации и развитие воспитанников.

**Задачи на год:**

1. Создание и внедрение инновационной технологии адресного комплексного сопровождения процесса реабилитации и социализации воспитанников на основе интерактивного взаимодействия разных ведомств, организаций и семьи несовершеннолетнего.

2. Оказание адресной комплексной помощи детям, находящимся в конфликте с законом с использованием восстановительных технологий.

3. Создание Центра адресной реабилитации и социализации по оказанию социальных услуг, направленных на индивидуальное сопровождение и восстановление личностной и социальной продуктивности детей, находящихся в конфликте с законом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****деятельности** | **№** | **Планируемые мероприятия** | **сроки** | **Ответствен ные** |
| **Диагности-****ческое** | 1 | Изучение личного дела подростка, определение причин дезадаптации, стиля семейного воспитания, психотравмирующих ситуаций и т.д. | В теч. года | Все сотрудники |
| 2 | Диагностика условий проживания воспитанника до поступления в училище (семейные условия проживания в доме ребенка, в социальном приюте и др.учреждениях). *Исследовать социальные проблемы, которые создают затруднительную жизненную ситуацию для ребёнка.* | В теч. года | Социаль-ныепедагоги |
| 3 | Определение специфики социального окружения, влияющего на процесс развития личности. | В теч. года | Социаль-ныепедагоги |
| 4 | **Изучение запросов педагогов на профессиональную помощь специалистов СПС** | Сентябрь-ноябрь | Все сотрудники |
| 5 | Диагностика особенностей личности. | В теч. года | Педагоги-психологи |
| 6 | Диагностика психических состояний и психологического климата.  | Октябрьапрель | Педагоги-психологи |
| 7 | Диагностическое обследование по запросу педагогов | В теч. года | Педагоги-психологи |
| 8 | Выявление детей склонных к суициду, проведение профилактики. | сентябрь | Педагоги-психологи |
| 9 | Определение статуса подростка в коллективе (2 раза в год), беседа по итогам социометрии с подростком и воспитателем. | Декабрьмай | Социаль-ныепедагоги |
| 10 | Промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития, психологического здоровья и социализации воспитанника.Коррекция задач и методов по итогам диагностики. Итоговая диагностика по тем же параметрам, что и первичная. | График ПМПК | Все сотрудники |
| 11 | Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекция и компенсация нарушений. Планирование коррекционных мероприятий | ноябрь | Учитель-дефектолог |
| 12 | Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов, методов работы. | График ПМПК | Все сотрудники |
| 13 | Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся. Особенностей развития эмоционально-волевой сферы. | октябрь | Учитель-дефектолог |
| 14 | Определение и уточнение причин трудностей ребенка в процессе усвоения ЗУНов по различным предметам. | ноябрь | Учитель-дефектолог |
| 15 | Определение причин неуспеваемости. Содействие в организации углубленного обследования на областной ПМПК |  по запросам | Учитель-дефектолог |
| 16 | Проведение углубленного логопедического и обследования детей для определения уровня речевого развития, выявления специфических речевых нарушений и вторичных речевых расстройств. | сентябрь | Логопед |
| 17 | Отслеживание уровня готовности выпускника училища к социальной адаптации и дальнейшая интеграция его в социуме. | перед выпус-ком | Социаль-ныепедагоги |
|  | 18 | **Постоянное обновление списка воспитанников «группы риска»** |  | Соц.пед.,пед.-психолог. |
| **Практическое****направление** | 1 | Регулярные индивидуальные занятия по результатам диагностики | В теч. года | Все сотрудники |
| 2 | Регулярные коррекционно - развивающие групповые занятия с учащимися с ОВЗ  | Расписание | Логопед, учитель-дефектолог |
| 3 | Формирование групп по результатам диагностики, проведение коррекционных занятий по развитию познавательных способностей, формированию навыков саморегуляции, коммуникативной компетенции, ослаблению тревожности и коррекции агрессивных проявлений.  | сентябрь-октябрьвесь год | Педагоги-психологи |
| Проводить коррекционные занятия по преодолению проблем ставших причиной девиантного поведения |
| 4 | Психологическая коррекция криминальных установок средствами индивидуальных консультаций и групповых занятий. | В теч. года | Все сотрудники |
| 5 | Проявление доброты, внимания и заботы, беседы о семье и т.д. Регулярно интересоваться здоровьем, обращаться за помощью к врачу. | В теч. года | Педагоги-психологи |
| 6 | Проведение групповых занятий по профориентации. Программы «Сделай себя сам», «Перекрёсток» 1 отряд, «Как стать успешным» 2 отряд. | 2 раза в месяц | Социаль-ныепедагоги |
| 7 | Информировать воспитанников по вопросам их прав и обязанностей в области образования и соц. помощи | постоянно | Социаль-ныепедагоги |
| 8 | Организовать мероприятия направленные на защиту прав ребёнка, беседы с привлечением специалистов различных служб об уголовной и административной ответственности | В теч. года | Социаль-ныепедагоги |
| 9 | Оформление пакета документов по правам и обязанностям детей, обновление стендов правовых знаний и уголков психолога. | декабрь | Соц.пед, пед.-психологи |
| 10 | Использовать различные механизмы предупреждения для преодоления негативных явлений в поведении и учёбе детей (профилактические беседы, индивидуальная работа, педагогические ситуации, мероприятия) | В теч. года |  |
| 11 |  Создать консультационно - развивающий центр социально-психологической помощи при СУВУ. Цель: оказание социально-психологической помощи населению, организация досуговой, просветительской, консультационной деятельности по запросам организаций и частных лиц. | октябрь | Директор, руководитель СПС |
| 12 | Организовать профилактические мероприятия по формированию ЗОЖ и правил личной гигиены. Содействовать в оказании лечебно-профилактических услуг | В теч.года | Все сотрудники |
| 13 |  Цикл занятий «Антинаркотический ликбез» 11 опасностей наркомании (весь год) | ноябрь | Соц. педагоги |
| 14 | Новогодняя акция | декабрь | Дефектологлогопед |
| 15 |  Праздник к 23 февраля | февраль | Все сотрудники |
| 16 | Психологическая акция «Подари улыбку миру!» | апрель |  |
| 17 | День семьи | май | Педагоги психологи |
| 18 | Час психолога, час социального педагога в отделении. | Цикло -грамма | Соц.педагоги Педагоги-психологи |
| 19 | Сопровождение детей в поездках за пределы училища | В теч. года | Социаль-ныепедагоги |
| 20 | Планирование, разработка и проведение серии индивидуальных занятий с учащимися по запросу ПМПк. Консультирование членов ПМПк по результатам занятий. | В теч. года | Все сотрудники |
| 21 | Проведение тренингов «Время перемен» по нормализации детско-родительских отношений на базе семейно-оздоровительного центра СОЦ "Лебедь" |  | Социаль-ныепедагоги Педагоги-психологи |
| **Научно-методическое, просветитель- ское.** | 1 | Оказание методической помощи при организации мероприятий, составлении характеристик на воспитанников. | В теч. года | Все сотрудники |
| 2 | Анализ образовательного и реабилитационного процесса, разработка предложений по их улучшению.  | В теч. года | Все сотрудники |
| 3 | Сопровождение образовательного процесса, оказание методической помощи учителям и мастерам | В теч. года | Педагоги-психологи |
| 4 | Публикации материалов в «Методическом Вестнике», в Интернете, в журналах.***Подготовка и издание, буклетов*** | В теч. года | Все сотрудники |
| 5 | Продолжить работу над формированием адекватного запроса на психологическую помощь | В теч. года | Педагоги-психологи |
| 6 | Подготовка рекомендаций по итогам диагностики и анализ в письменном виде | В теч. года | Все сотрудники |
| 7 | Проведение открытых мероприятий и предоставление самоанализа и разработок в методический кабинет сотрудниками службы. | Особый план |  Все сотрудники |
| 8 | Выступления на ИМС службы с отчетами по результатам работы над методической темой | Особый план | Все сотрудники |
| 9 |  Выступления на заседаниях Школы молодого воспитателя и Школы молодого мастера по актуальным вопросам педагогической психологии. | Особый план | Все сотрудники |
| 10 | Выступления на ИМС воспитателей, ИМС мастеров и учителей, на МО по актуальным вопросам педагогической психологии | Особыйплан | Все сотрудники |
| 11 | Продолжить работу по составлению программ групповых коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками и взрослыми сотрудниками в сенсорной комнате. | В теч. года | Педагоги-психологи |
| 12 | ***Создание и организация работы центра адресной реабилитации и социализации воспитанников СУВУ*** | сентябрь | Руководи-тель СПС |
| 13 |  ***Формирование методического кейса, включающего описание технологий, разработанных в рамках проекта, апробированные методические разработки, формы документации, рекомендации для специалистов, родителей несовершеннолетних, запись флеш-тренингов и памятки для несовершеннолетних.*** | февральноябрьмай | Социаль-ныепедагоги. Педагоги-психологи |
| 14 | ***Описание и внедрение инновационной технологии адресного комплексного сопровождения*** | март |  |
| 15 |  ***Проведение мероприятий по обобщению и распространению конструктивного опыта*** | В теч.года |  |
| 16 | Анализ работы Службы и самоанализ деятельности сотрудников службы по итогам года. | май | Все сотрудники |
| 17 | Продолжить работу по составлению программ коррекционно-развивающих занятий всеми сотрудниками СПС | В теч. года | Руководи-тель СПС |
| 18 | Участие в педагогических конкурсах  | В теч. года | Все сотрудники |
| 19 |  Продолжить работу над определением критериев мониторинга психологического статуса подростка. Предоставление на ПМПК. | ноябрь | Педагоги-психологи |
| **Организацион-****ное** | 1 | Обеспечить всем необходимым для коррекционно-развивающих занятий | август | Руководи-тель СПС |
| 2 | Продолжить работу по укреплению материальной базы службы, приобрести**технические средства:*****1.Планшет -6*** ***2. Мультимедийный проектор-2*** ***3.Компьютерные колонки- 3*** ***4.Жёстский диск- 3******5. Флешккарты-7*** ***6.Видеокамера -1*** ***7. Карта памяти для видеокамеры-1******8. Музыкальный центр-2*** ***9. Экран для проектора-2*** **Мебель:** ***1.Диван в сенсорную комнату******2. Рабочий стол для психолога в сенсорную комнату******3 Стол для проведения конференций*** | В теч. года | Руководи-тель СПС |
| 3 | Продолжить работу по созданию психологических кабинетов и кабинетов социальных педагогов, кабинета дефектолога, закончить оформление сенсорной комнаты. Приобрести:***1.Логопедический тренажёр «Дэльфа-142.1»******2.Игровые наборы "Мозартика"******3.Развивающие конструкторы картонные******4.Развивающие конструкторы пластмассовые******5.Развивающие конструкторы металлические******6.Развивающие контрукторы деревянные******7.Развивающие настольные игры******8.Метоморфические карты ("Пути-дороги", "Сага", "Карта открытых дверей" и т.д.)*** 9.***Приобретение оборудования и материалов для арт-терапии (наборы для ЭБРУ)*** ***10Приобретение оборудования и материалов для арт-терапии (наборы для песочной терапии)*** | В теч. года | Руководи-тель СПС |
| 4 | Оформление рабочей документации  | В теч. года | Все сотрудники |
| 5 | Проведение планерок, проведение методических совещаний | 1 раз в нед. 1 раз в мес. | Руководи-тель СПС |
|  | 6 | Провести паспортизацию кабинетов | октябрь | Все сотр. |