******

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки рабочих | 4 |
| 1.2. | Срок освоения программы | 4 |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ | 4 |
| 2.1. | Область и объекты профессиональной деятельности | 4 |
| 2.2. | Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника | 4 |
| 2.3. | Планируемые результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 2.3.1. | Общие компетенции | 6 |
| 2.3.2. | Профессиональные компетенции | 10 |
| 3. | ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 13 |
| 3.1. | Учебный план | 12 |
| 3.2. | Рабочие программы учебных дисциплин. Профессиональных модулей, учебной и производственной практики | 13 |

Программа подготовки квалифицированных рабочих федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" ***с*** изменениями и дополнениями от:21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 ***г,*** *з*арегистрировано в Минюсте РФ 15 мая 2013 г., Регистрационный N 28395.

**Организация разработчик**: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

612270,РФ, Кировская область, г. Орлов, ул. Большевиков,4.

Телефон:(83365) 2-10-33 Факс:(83365) 2-10-91

Электронный адрес: [spetz@pu1.kirov.ru](mailto:spetz@pu1.kirov.ru)

ОКПО 02537276 ОКОНХ 92200

ИНН/КПП 4336000820/433601001

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии **18103 «Садовник»** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. № 208 “О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513”, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 июня 2019 г., регистрационный № 55009

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" ***с*** изменениями и дополнениями от:21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 ***г,*** *з*арегистрировано в Минюсте РФ 15 мая 2013 г., Регистрационный N 28395.

- Методические документы Минобрнауки России.

1.2. Срок освоения программы

Срок освоения ПОП по профессии 18103 «Садовник» составляет 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

****2.1. Область и объекты профессиональной деятельности****

Выполнение работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений

Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

В результате освоения ППО, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**Общие компетенции выпускника**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на **государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей** социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции**

ПК 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;

ПК 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;

ПК 3. Выращивание семенного материала цветочных растений.

ПК 4.Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; -

ПК 5.Выполнение вспомогательных работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений.

****2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы****

****2.3.1. Общие компетенции****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | **Умения:** описывать значимость своей профессии |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

**2.3.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Формулировка компетенции** | **Знания и умения** |
| **ПК 1.** | Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями; | **Уметь:** Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;  Проводить рыхление, окучивание и полив растений;  Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. |
| **Знать:** Способы обработки почвы;  Способы посева семян и высадки рассады;  Виды орошения, нормы и время полива;  Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. |
| **ПК 2.** | Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении; | **Уметь:** Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;  Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем. |
| **Знать:** Способы посадки, пересадки растений;  Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;  Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ |
| **ПК 3.** | Выращивание семенного материала цветочных растений. | **Уметь:** готовить ящики, горшки, стеллажи для посадки растений;  Готовить почву для выращивания семенного материала;  Осуществлять подготовку семян для посева;  Осуществлять посев семян, прореживание всходов, пикировку рассады |
| **Знать:** технологию подготовки почвы к посеву семян;  Этапы подготовки семян к посеву  Способы посева семян, способы пикировки растений. |
| **ПК 4.** | Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; | **Уметь:** Определять поврежденные, отмершие части растений;  Обрабатывать растения от вредителей и болезней  Осуществлять обвязку и укрытие декоративных растений  лечить трещины, расколы |
| **Знать:** Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;  Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;  Основные методы борьбы с болезнями и вредителями растений;  Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. |
| **ПК 5.** | Выполнение вспомогательных работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений. | **Уметь:** Отбирать и составлять травосмеси;  Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;  Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку. |
| **Знать:** Технологии устройства газонов;  Виды газонных трав, варианты травосмесей;  Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;  Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;  Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. |

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**3.1. Учебный план**

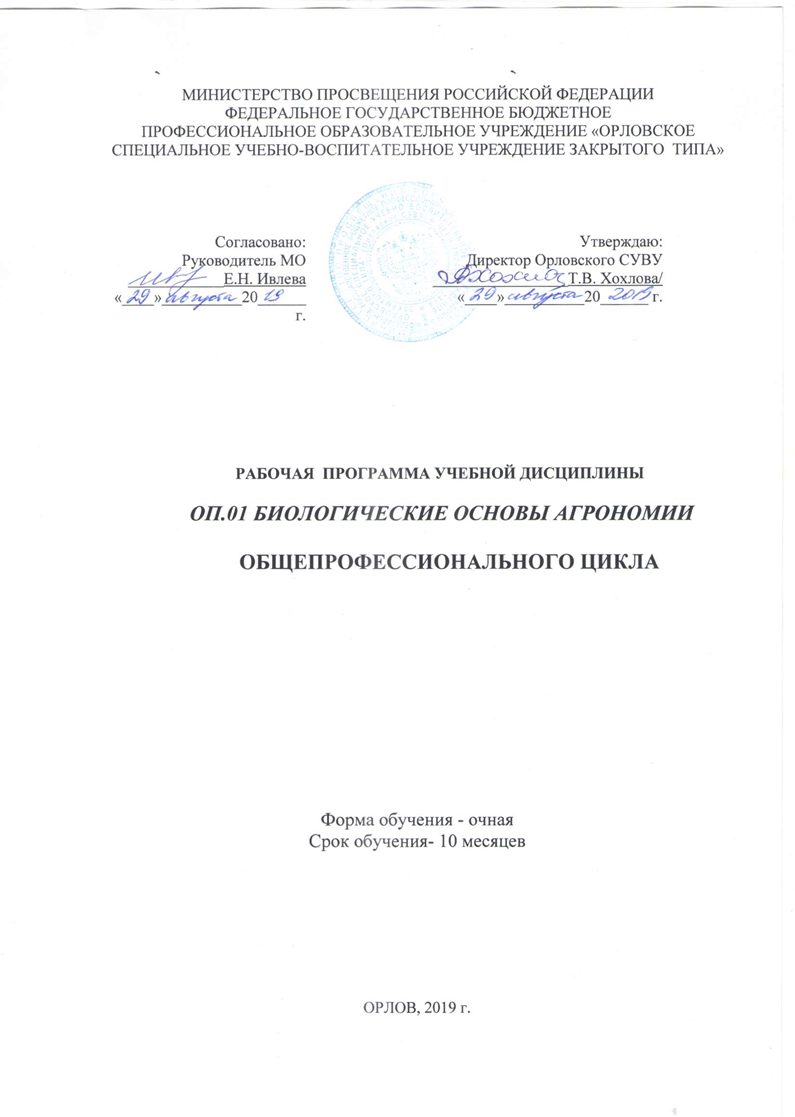
по профессии профессионального обучения 18103 « Садовник»

Квалификация – Садовник (7 «д» класс )

Нормативный срок обучения – 310 час.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Элементы учебного процесса, в**  **т.ч учебные дисциплины,**  **профессиональные модули,**  **междисциплинарные курсы** | **Обязательная учебная нагрузка** | **1 семестр**  **( 17 недель)** | **2 семестр**  **( 23 недели)** |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональный цикл*** | **20** | **20** | **0** |
| ОП.01 | Биологические основы агрономии. | 10 | 10 | 0 |
| ОП.02 | Экологические основы агрономии | 10 | 10 | 0 |
| ***П.00*** | ***Профессиональный цикл*** | **286** | **114** | **172** |
| **ПМ.01** | Выращивание цветочно- декоративных, декоративно – кустарниковых культур | 40 | 12 | 28 |
| МДК.01.01 | Технология выращивания цветочно- декоративных, декоративно – кустарниковых и овощных культур | 40 | 12 | 28 |
| **ПМ.02.** | Озеленение и благоустройство различных территорий | 16 | 10 | 6 |
| МДК.02.01 | Технология озеленения и благоустройство различных территорий. | 16 | 10 | 6 |
| **УП.** | Учебная практика (производственное обучение) | 158 | 68 | 90 |
| **ПП.** | Производственная практика | 72 | 24 | 48 |
| ИА.00 | Итоговая аттестация | 4 | 0 | 4 |
|  | Всего | **310** | **134** | **176** |

**3.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.**

****

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Лаптева Марина Васильевна, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины   **1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **ОП 01.01. Биологические основы агрономии**  **1.1. Область применения программы**  Рабочая программа учебной дисциплины является частью  ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  **18103 Садовник**  **(Квалификация –18103 Садовник)**  Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих отрасли «Растениеводство».  **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл  **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  обладать профессиональными компетенциям:  ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.  ПК 2. Повышать плодородие почв  **уметь:**  определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;  **знать:**  строение и основные процессы жизнедеятельности растений; морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур; принципы селекции сельскохозяйственных культур; основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них  **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:  обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов. | 12 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***10*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***10*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *3* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***-*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01.БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  | **Содержание** | **1** | 1 |
| Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений | Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. . |  |  |
| Тема 1.2. Почва, ее состав и свойства | **Содержание** | **1** | 1 |
| Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы.  Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. |  |  |
|  |  |  |
| Определение основных свойств почв |
| Тема 1.3. Удобрения и их применение | **Содержание** | **1** | 1 |
| Роль удобрений для растений. Классификация , характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. | - |  |
| Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства. |
| **Практические занятия** | 2 |
|  |
| Тема 1.4. Сорные растения и меры борьбы с ними  Тема 1.5. Система обработки почвы и севообороты  Тема 1.6. Основные вредители культур  Тема 1.7 Основные болезни культур | **Содержание** | **1** | 1 |
| Классификация сорняков, их биологические особенности.  Способы борьбы с сорняками. Химическая борьба с сорняками. Гербициды. Техника безопасности при работе с гербицидами. |  |  |
| **Практическая работа** |  |  |
| Сбор и оформление гербария сорных растений |
| **Содержание** | **1** | 1 |
| Понятие о севообороте и его элементах.  Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы.  Виды систем обработки почвы и их характеристика. Обработка почвы под закладку питомника. обработка почвы в саду.  Особенности обработки почвы под овощные культуры.  Составление систем обработки почвы пол плодово-ягодные, овощные и другие культуры. Оценка качества обработки почвы и посев сельскохозяйственных культур. |  |  |
| **Содержание** | **1** | 1 |
| **Основные вредители культур и меры борьбы с ними**  Многоядные вредители: галловая нематода, голые слизни, медведка, проволочник, хрущи, долгоносики, луговой мотылек, подгрызающие совки, мышевидные грызуны.  Описание внешних признаков. Характер повреждения. Биология развития. Меры борьбы. |  |  |
| **Содержание** | **1** | 1 |
| Основные болезни декоративно-кустарниковых культур и методы борьбы с ними.  Основные болезни овощных культур и методы борьбы с ними.  Основные болезни цветочно- декоративных культур и методы борьбы с ними.  Возбудители этих болезней. Источники заражения. Признаки и последствия заболеваний. Меры борьбы. |  |  |
| Тема 1.8.  Семена и посадочный материал | **Содержание** | **1** | 1 |
| Семена. Посев, сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.  Посадочный материал. Требования, предъявляемые к посадочному материалу. |  |  |
| Тема 1.9. Технология возделывания основных декоративных культур | **Содержание** | **1** | 1 |
| Технология возделывания цветочно-декоративных культур.  Технология возделывания декоративно-кустарниковых культур.  Технология возделывания овощных культур. |  |  |
| Тема 1.8.Зачет по предмету |  | **1** | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

3.1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Садоводство»

**Оборудование учебного кабинета:**

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации по предмету «Агрономия»;

- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);

- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);

лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).

- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур, гербарии сидератов и зеленных культур.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

.Учебники

1. Козловская И. П., Дайнеко Т. М., Вечер Н. Н.

Редактор: Козловская И. П. Издательство: Феникс, 2015 г.- 339с.

2.Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2007.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3.Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.:КолосС, 2005.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

4.Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2004. - 255с.

5.Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2004. - 123с.

6.Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2005. 98с.

7.Муравин Э.А.Агрохимия. - М.:КолосС,2004.- 384с.(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

8. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2007.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений

9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

10. Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

**Интернет- ресурсы**

* <http://www.internet-school.ru/>
* <http://www.ozon.ru/context/>
* <http://www.vgf.ru/>
* <http://www.sprinter.ru/>
* <http://window.edu.ru/>
* <http://window.edu.ru/>
* <http://www.combook.ru/catalog/>
* [http://elibrary.ru/startHYPERLINK "http://elibrary.ru/startsession.asp"session.asp](http://elibrary.ru/startsession.asp)?

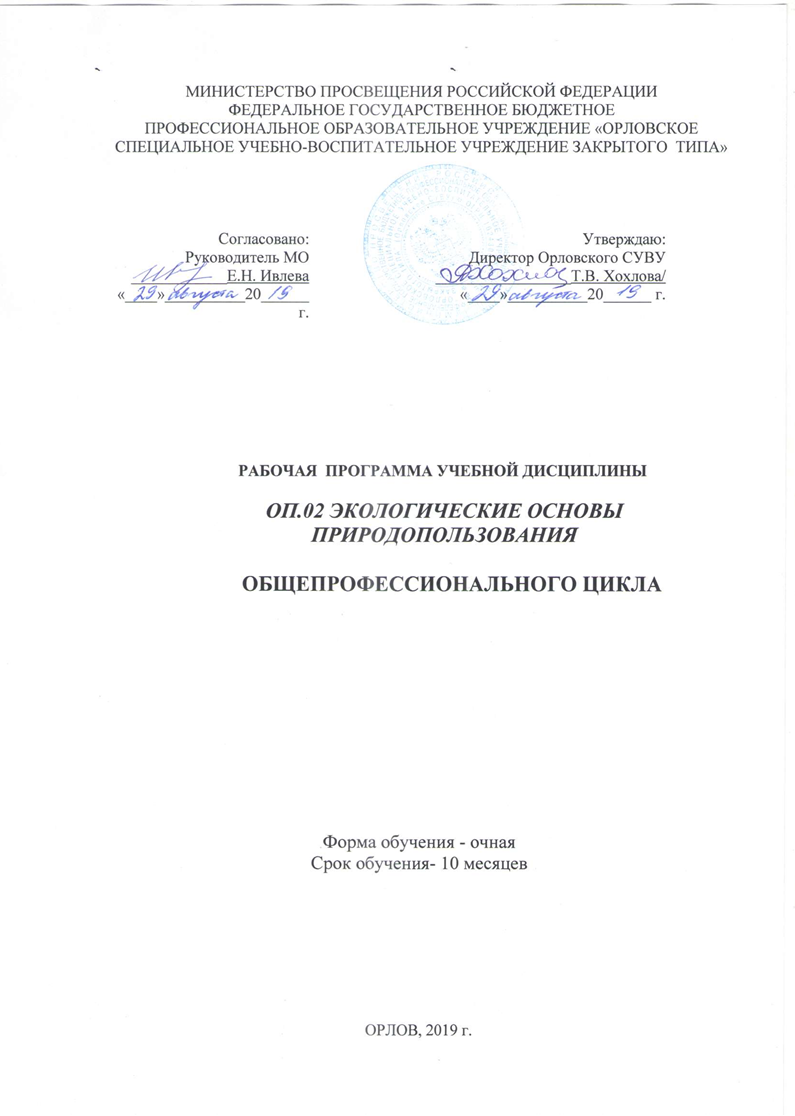
**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| ***Умения:*** |  |
| определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур | лабораторные работы, практические занятия |
| **Умения:** |  |
| определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; | Тест |
| применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур; | Тест |
| **знать:**  строение и основные процессы жизнедеятельности растений; | Тест |
| производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур; | Тест |
| принципы селекции сельскохозяйственных культур; | Тест |
| основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия; | Тест |
| классификацию и принцип построения севооборотов; | Тест |
| основные виды сорняков, вредителей и болезней культур, методы защиты от них | Тест |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /освоенные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. | - проводить наблюдения за фазами роста и развития растений;  - определять виды растений;  - подбирать посадочный материал в соответствии с требованиями | Практическая работа |
| ПК 2. Повышать плодородие почв | - знать основные почвообразовательные процессы, морфологические признаки, состав и свойства почв и пути воспроизводства их плодородия; | Тест |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /освоенные компетенции/** | | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Самостоятельно выбирают способы решения задач | *Оценка написания реферата*  Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики | |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | | Самостоятельно осуществляют подбор, структурирование, разработку материала, оценку результатов исследования, подведение итогов проекта | *Решение ситуационных задач*  Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы | | Эффективное планирование, реализация и осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности | *Интерпретация результатов рационального использования времени, самооценки*  Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики | |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | | организации собственной деятельности в соответствии с целями коллег, руководствам, клиентов | *Оценка выполнения практического задания*  Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики | |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | Знать государственный язык и применять его при работе с литературой | *Оценка написания реферата*  Наблюдение за навыками работы с литературой на государственном языке  Экспертная оценка написания рефератов | |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | | Развитие способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству. | *Оценка написания реферата*  Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики | |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | *Оценка написания доклада*  Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики | |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | Соблюдение требований охраны труда и поддержание необходимого уровня физической подготовки | *Наблюдение за поведением, соблюдением правил по технике безопасности во время урока*  Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики | |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | Оптимальность и применение полученных результатов поиска решений поставленной задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий | *Решение ситуационных задач*  Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях и с оргтехникой. | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | Использование профессиональной литературы при выполнении письменных и устных заданий | *Оценка выполнения практического задания*  Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | Применение вариантов организации, реализации средств профессиональной сфере | *Решение финансовых задач*  Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики | |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | | | ***Формы и методы контроля и оценки*** | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | | *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях(ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* | |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | | |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | | |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии | | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,  знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | | |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения | | |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | | |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | | |  | |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | | |  | |

****

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Лаптева Марина Васильевна, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01.02. Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения 18103 Садовник.

**(Квалификация –18103 Садовник)**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих отрасли «Растениеводство».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности

# ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по охране окружающей среды.

**уметь:**

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

**знать:**

принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 1 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***10*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***10*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы и практические занятия | *-* |
| контрольные работы | *-* |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Экологические основы природопользования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  |  | **10** |  |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы** |  |  |  |
| Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой | Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы.  Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы  Источники техногенного воздействия на окружающую среду. | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Природные ресурсы и  рациональное природопользование | Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования.  Особенности взаимодействия общества и природы.. Причины возникновения экологического развития.  Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов.  Рациональное использование растительного и мира . | 3 | 1 |
| Тема 1.3 Экологические кризисы и экологические катастрофы. | Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов.  Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов.  Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. | 1 | 1 |
|  |  |
|  |  |  |
| Самостоятельная работа:  Реферат «Особенности взаимодействия общества и природы»  **Разработка презентаций по темам**  Основные понятия и определения рационального природопользования. Основные схемы безотходных (малоотходных) производств. Методы утилизации твердых неиспользуемых отходов. Принципы Энергетические чистые возобновляемые источники энергии. | 2 | 2 |
| **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования** |  |  |  |
| Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования | Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.  Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности..  Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружаюшей среды.  Природоресурсный потенциал Российской Федерации  Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем  Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности. | 1 | 1 |
| Практическая работа: | 1 | 1 |
| Встреча с представителем экологической службы района на тему: Мониторинг качества и загрязнения атмосферы. Государственный мониторинг геологической среды. Законодательство в области экологии и природопользования. |
|  |
| **Зачет в форме теста** |  | 1 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования

-стационарные стенды:

\* «Охрана труда и техника безопасности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* 1. Мешалкин А.В., Манько О.М., Кривов С.И.
  2. Экологические основы природопользования- ОИЦ «Академия»,
  3. **Дополнительные источники:**
     1. Сазонов Э.В.Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИОРД,2010.- 310с.
     2. Зайдельман Ф.Р.Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р.Зайдельман. - М. : КДУ, 2009. - 720 с.
     3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. - Спб.: Изд-во «Лань», 2009. - 432 с.
     4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. - М.: Наука, 2009. - 331 с.
     5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.
     6. Вода и экология: решения и проблемы. Научно-технический журнал. Водопроект. Гипрокоомунводоканал. Спб.
     7. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
     8. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
     9. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru

Интернет-ресурс.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

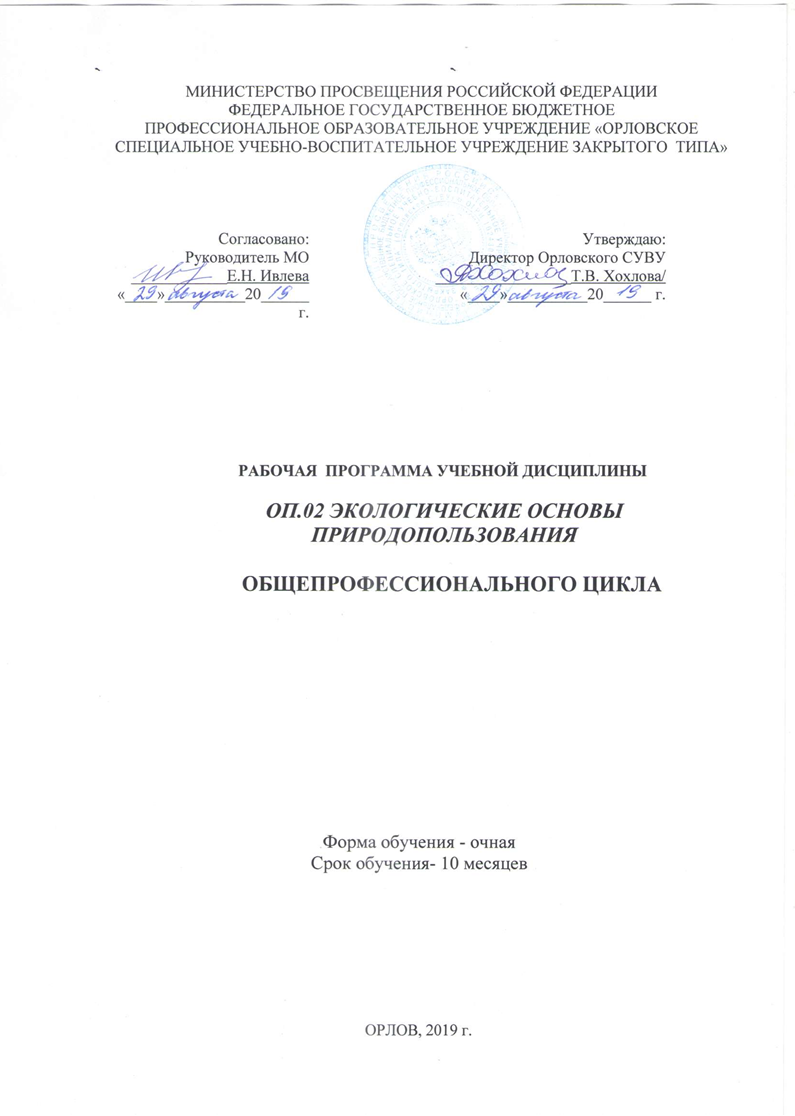
|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; | Тест  Практическая работа |
| использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; | Тест |
| **Знания:** |  |
| принципы рационального природопользования; | Тест. |
| источники загрязнения окружающей среды; | Тест. |
| государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; | Тест. |
| экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности | Тест. |

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /освоенные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности | Знать принципы рационального природопользования | Тест |
| ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по охране окружающей среды. | обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности | Тест |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /освоенные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Оценка написания рефератов*  Решение ситуационных задач  Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Лаптева Марина Васильевна, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**МДК.02.01. Технология выращивания цветочно- декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур.**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18103 Садовник.

**Квалификация 18103 Садовник**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18103 Садовник.

**1.2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3.** **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:** выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно: полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, формовку, подрезку растений, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; пикировку рассады овощных растений; перевалку);

**знать:** морфобиологические особенности выращиваемых культур (в соответствии с природной зоной); агротехнические приемы возделывания цветочно- декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур (в соответствии с природной зоной); способы уборки урожая.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;

ПК 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;

ПК 3. Выращивание семенного материала цветочных растений.

ПК 4.Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; -

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего –40 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| в том числе: |  |
| практические работы | *4* |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| ***Промежуточная аттестация по дисциплине***  *в форме зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МДК 02.01.Технология выращивания цветочно- декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
|  |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| **Тема: Введение** | История развития цветоводства. Понятие о науке древесных растений. | 2 | **2** |
|  | **Самостоятельная работа.** Подготовка реферата на следующие темы: «Деревья в жизни людей», «Влияние древесно-кустарниковых культур на окружающую среду» | 1 | **2** |
| **Раздел 2.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Тема. Группы растений по декоративным качествам** | Красиво- цветущие растения. Декоративно- лиственные. Сезонно- цветущие, горшечные культуры. Вечнозеленые цветуще- декоративные. Выгоночные цветочные культуры | 4 | **1** |
| **Раздел 3.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Тема: Производственные площади для выращивания цветочно - декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур** | Оранжерейное хозяйство. Парниковое хозяйство. Открытый грунт. Хранилища и подсобные помещения | 2 | **2** |
| **Раздел 4.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Тема:**  **Садовые земли и субстраты. Гидропоника** | Виды искусственных садовых земель, их приготовление, применение и хранение. Искусственные субстраты и их использование в цветоводстве. Обеззараживание субстратов. Гидропонный метод выращивания цветочных культур. | 2 | **2** |
| **Раздел 5.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Тема: Овощные культуры** | Овощные культуры, выращиваемые в саду | 2 | **2** |
| **Раздел 6.** | **Содержание учебного материала.** | **3** |  |
| **Тема: Жизненные формы растений** | Растения- деревья и кусты. Лианы. Ампельные. Эпифиты. Суккуленты. | 3 | **2** |
| **Раздел 7.** | **Содержание учебного материала** | **7** |  |
| **Семенное и вегетативное размножение** | Специализированное оборудование и инструменты при выращивании цветочно-декоративных культур . Правила техники безопасности и охраны труда при выращивании культур в открытом и защищенном грунте. Семенное размножение. Способы вегетативного размножения растений. Химические средства для обработки семян и почв. Правила посева семян и ухода за всходами. Пикировка всходов | 6 | **2** |
|  | **Практическая работа:** Характеристика семян | 1 |  |
| **Раздел 8.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| **Тема: Высадка растений в грунт** | Условия и сроки высадки цветочно- декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур | 3 | **2** |
|  | **Практическая работа**  Расчет количества цветочно-декоративных растений для озеленения | **1** | **2** |
| **Раздел 9.** | **Содержание учебного материала.** | **10** |  |
| **Тема : Уход за растениями** | Обрезка. Пересадка. Перевалка. Прищипка. Емкости для пересадки растений. Защита растений от вредителей и болезней. Полив. Рыхление. Подкормки. Борьба с сорняками. Формирование растений. Прививка. Уборка урожая | 8 | **2** |
|  | **Практическая работа**  Зарисовать различных вредителей и болезни культурных растений.  Способы прививки | 2 | **2** |
| **Раздел 10.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Тема: Основы декоративного цветоводства** | Назначение зеленных насаждений и их классификация  Основные элементы садово-паркового строительства и используемые в них растения. Основные виды цветочного оформления: Регулярные цветочные композиции. Ландшафтные цветочные композиции. Ландшафтные композиции из растений ,камней ,геопластики, водных устройств, малых архитектурных форм. Газоны. | 2 | **2** |
| **Зачет** | **Зачет по всем темам** | **1** | **2** |
| **Итого** |  | **40** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Садоводство»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, учебная доска, информационные стенды, парты;

-инструменты и механизмы;

-комплект учебно-методической документации по предмету ,плакаты;

- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).

- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных, плодовых, цветочных культур.

**3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бобылева О.Н.Цветочно- декоративные растения открытого грунта: учеб.Пособие для среднего проф.образования/О.Н.Бобылева.- М.: Издательский центр «Академия»,2016,-208с.,16с.цв.
2. Бобылева О.Н.Цветочно- декоративные растения защищенного грунта: учеб.Пособие для среднего. проф.образования/О.Н.Бобылева.- М.: Издательский центр «Академия»,2016,-144с.,16с.цв.
3. Бурганская Т.М.Цветоводство .Общее цветоводство:тексты лекций для студентов.-Минск:БГТУ,2014г.

**Дополнительные источники:**

1. Долгачева В.С. Растениеводство:Учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия»,1999,-368с.
2. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто!/Крижановская Н.Я.-Изд.2-е.-Ростов н/Д:Феникс,2008.- 248.
3. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб.пособие/Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия»,2011,-64.
4. Самощенков Е.Г.Плодоводство: Учебник для нач. проф.образования/Е.Г.Самощенков,И.А.Пашкина.- 2-е изд.,стер,- М.: Издательский центр «Академия»,2003,-320.
5. Чуб В.В., Лезина К.Д.Комнатные растения. – М. :ЭКСМО. Пресс,2001.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; выполнять пикировку растений;  - высаживать рассаду растений; проводить перевалку и пересадку, ухаживать за посаженными растениями; | Практическая работа |
| **Знания:** |  |
| специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; | Самостоятельная работа  Тест |
| ассортимент цветочно-декоративных, декоративно-кустарниковых, овощных культур; | Тест |
| способы обработки семян перед посевом; вегетативного размножения растений; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; | Практическая работа  Тест |
| уход за растениями. | Практическая работа  Тест |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 2.** Выращивание семенного материала цветочных растений. | посев, посадка цветочно- декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур с учетом сроков посева и посадки; выполнение агротехнических приемов посева, посадки ; | Текущий контроль в форме:  - практических занятий;  - тестов по темам МДК.  Зачеты по производственной практике  Итоговый экзамен по профессиональному модулю (теория, практика). |
| **ПК 1.** Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;  **.**. | выполнение агротехнических приемов ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно -полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках) ; -пикировка рассады цветочных, овощных растений; |
| **ПК 2.3.** Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; -  . | проведение защиты растений от основные видов сорняков, вредителей и болезней культур, применение методов защиты от них |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /освоенные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Оценка выполнения практического задания* |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | *Решение ситуационной задачи* |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | *Интерпретация результатов самопроверки* |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | *Деловая игра* |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | *Оценка написания рефератов* |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии | *Оценка написания рефератов* |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | *Оценка написания реферата* |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения | *Наблюдение за поведением и соблюдением правил по технике безопасности во время выполнения практических заданий* |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | *Решение ситуационных задач* |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | *Выполнение практического задания* |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | *Решение финансовых задач* |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Согласовано:  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Ивлева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | Утверждаю:  Директор Орловского СУВУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Хохлова/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК ***02.01.* *ТЕХНОЛОГИЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ***

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Форма обучения - очная

Срок обучения- 10 месяцев

ОРЛОВ, 2019 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Лаптева Марина Васильевна, преподаватель Орловского СУВУ

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 02.01 Технология озеленения и благоустройство различных территорий**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18103 Садовник.

**Квалификация 18103 Садовник**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18103 Садовник.

**1.2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3.** **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

* создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
* рассчитывать потребность в посадочном материале;
* производить ремонт газона;
* разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
* подготавливать основание, устраивать и ремонтировать под водоем, рокарий, альпинарий;

**знать:**

* типы и виды цветников и способы их оформления;
* правила стрижки и содержания живой изгороди;
* типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
* типы водоемов, рокариев, альпинариев.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 .Создавать и оформлять цветники различных типов

ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей

ПК 3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки

ПК 3.4 Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего –16 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 16 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **16** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 1 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| ***Промежуточная аттестация по дисциплине***  *в форме зачета* | |
|  | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**МДК 02.01 Технология озеленения и благоустройства различных территорий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| **Тема: Роль и функции озеленения в современном городе.** | Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля состояния и реконструкции озелененных территорий**.** | 1 | **2** |
| **Раздел 2.** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| **Тема. Стили садово-паркового искусства** | Исторические современные стили садово – паркового искусства. | **1** | **1** |
| **Раздел 3.** | **Содержание учебного материала.** | **1** |  |
| **Тема: Особенности озеленения садово- парковых объектов.** | Классификация объектов озеленения. Нормы насаждений. Типы городской планировочной структуры. | **1** | **2** |
| **Раздел 4.** | **Содержание учебного материала.** | **1** |  |
| **Тема : Определение и характеристики групп МАФ** | Специализированное оборудование для активного и тихого отдыха. Классификация и назначение. МАФ с растениями и без растений. Общая характеристика групп МАФ по материалам, изготовлению и эксплуатации. | 1 | **2** |
| **Раздел 5.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| **Тема 5.1: Место водоемов в благоустройстве. Типы водоемов** | Водоемы, их функции и классификация. Искусственные и природные водоемы. | 1 |  |
| **Тема 5.2: Рокарии и альпинарии** | Предназначение, сходства и различия, уход. | 1 |  |
| **Раздел 6.** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| **Тема: Агротехническая подготовка территории садово-паркового объекта.** | Инвентаризация озелененных территорий. Мероприятия по сохранению ценных насаждений. | **1** | **2** |
| **Раздел 7** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| **Тема: Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.** | Классификация дорожек и площадок. Дорожные одежды. Материалы дорожных одежд. | **1** | **2** |
| **Раздел 8.** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| **Тема Посадка деревьев и кустарников, уход за ними** | Организация посадочных работ. Стандарты на посадочный материал. Сроки посадки зеленых насаждений и посадка древесных растений | **1** | **2** |
| **Раздел 9.** | **Содержание учебного материала.** | **1** |  |
| **Тема Место цветников в благоустройстве. Понятие цветник и цветочное устройство.** | Место цветников в благоустройстве. Понятие цветник и цветочное устройство. Применение и подбор травянистых растений для цветочных устройств | 1 | **2** |
| **Раздел 10.** | **Содержание учебного материала.** | **1** |  |
| **Тема: Газоны, их устройство и содержание.** | Газоны, их функции и классификация. | 1 | **2** |
| **Раздел 11.** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| **Тема Вертикальное озеленение.**  **Живая изгородь** | Общие сведения о вертикальном озеленении. Ассортимент растений для вертикального озеленения. Растения, используемые в живой изгороди | **1** | **2** |
| **Раздел 12.** | **Содержание учебного материала.** | **1** |  |
| **Тема. Общие сведения об озеленении и благоустройстве крыш.** | Общие сведения о благоустройстве крыш. Виды и устройство садов на крыше. | **1** |  |
| **Раздел 13.** | **Содержание учебного материала**. | **1** |  |
| **Тема: Декоративные плодовые растения в озеленении.** | Особенности использования плодовых древесных растений в озеленении | 1 | **2** |
| **Зачет** | Зачет по всем темам | 1 | **2** |
| **Итого** |  | **16** |  |
|  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации учебной программы**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебного полигона, предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика проводится концентрированно.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методических пособий;
* комплект наглядных пособий (планшеты, карты, таблицы);
* комплект плакатов.

Инструменты и садовый инвентарь.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* проектор;
* программа по составлению кроссвордов

Наглядные пособия обучения:

* плакаты;
* фотоматериалы;
* презентации;
* видеофильмы;
* таблицы;
* компьютерные программы.

**3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий Учебник (3-е издание).- ОИЦ «Академия», 2016.
2. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий- ОИЦ «Академия», 2016. Учебник (2-е издание), ISBN 978-5-4468-1029-1, 2015г., 240с.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (2-е изд., стер.) М. Академия, 2016г. 288с. ISBN 978-5-7695-8885-3.
4. Теодоронский В. С. «Садово- парковое строительство и хозяйство». Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. Издательский дом «Альфа» - М2 2016 г. 240с. ISBN 978

**Дополнительные источники:**

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник для студ. высш. уч. заведений. – М.: «Академия», 2014. – 432 с. ISBN: 978-5-4468-0675-1

**Интернет-источники**:

1. <http://www.dendrolog-build.ru/index.php>
2. <http://flower.onego.ru/index.html>
3. <http://flowerlib.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

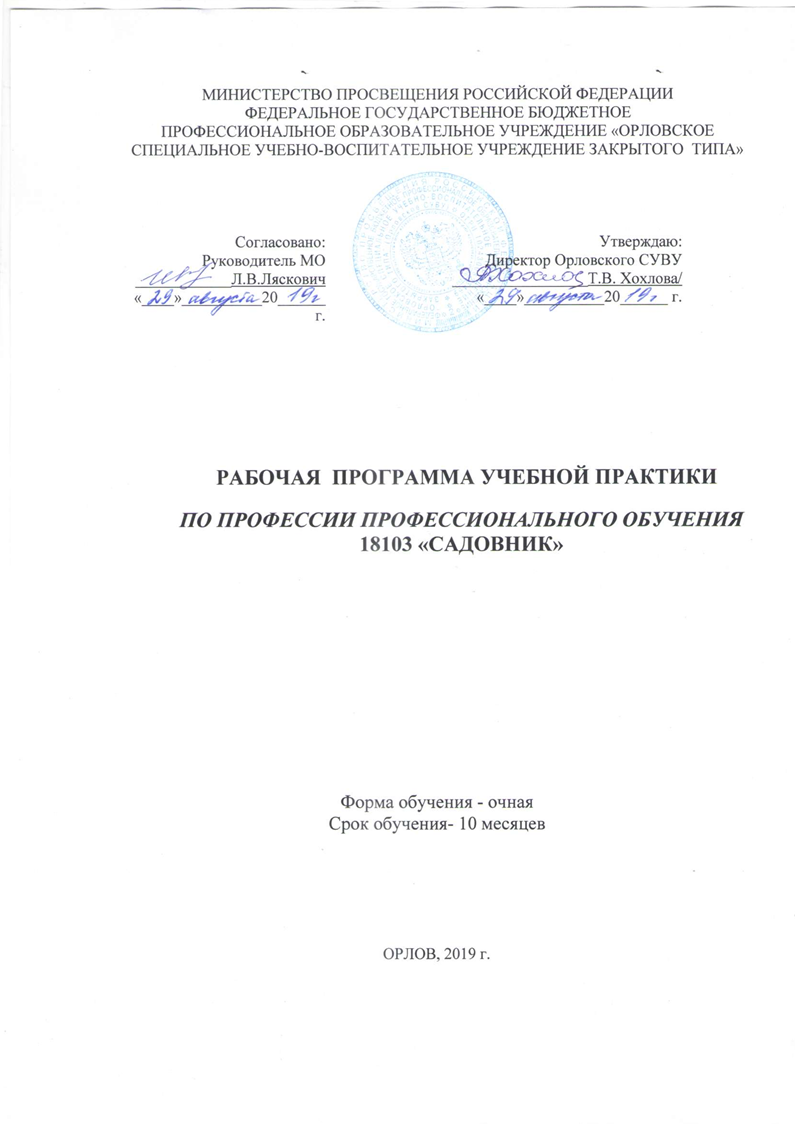
тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| * создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; * рассчитывать потребность в посадочном материале; * производить ремонт газона; * разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие; * подготавливать основание, устраивать и ремонтировать под водоем, рокарий, альпинарий; | Решение практических задач  Практическая работа |
| **Знания:** |  |
| * типы и виды цветников и способы их оформления; * правила стрижки и содержания живой изгороди; * типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; * типы водоемов, рокариев, альпинариев. | Тест |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  (освоенные компетенции) | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1 .Создавать и оформлять цветники различных типов | - умение создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;  - умение принимать композиционные решения по оформлению цветников;  - работа с различными видами рассадных и горшечных культур; | Наблюдение и оценка на практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. |
| ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей | - произведение приемов высадки и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь;  - выполнение качественного и своевременного ухода за растениями. |
| ПК 3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки | - подготавливать основание под дорожки различного типа;  - разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие. |
| ПК 3.4 Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев | -подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;  -устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;  -ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;  - знать приёмы очистки водоёмов. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /освоенные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Оценка готового макета МАФ* |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | *Решение ситуационной задачи* |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | *Интерпретация результатов самопроверки* |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | *Деловая игра* |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | *Оценка написания самостоятельной работы* |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии | *Оценка решения ситуационных задач* |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | *Оценка написания доклада* |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения | *Наблюдение за действиями во время выполнения практических заданий* |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | *Решение ситуационных задач* |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | *Деловая игра* |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | *Решение финансовых задач* |

****

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение типа»

**Разработчик:**

ПАВЛОВА Л.Г., мастер производственного обучения Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ практики**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18103 САДОВНИК

**Квалификация 18103 САДОВНИК**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18103 САДОВНИК

**1.2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3.** **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:** выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно: полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, формовку, подрезку растений, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; пикировку рассады овощных растений; перевалку);

**знать:** агротехнические приемы возделывания цветочно- декоративных, декоративно- кустарниковых и овощных культур (в соответствии с природной зоной);

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;

ПК 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;

ПК 3. Выращивание семенного материала цветочных растений.

ПК 4.Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; -

ПК 5.Выполнение вспомогательных работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов.

**2. СТРУКТУРА и содержание учебной практики**

**2.1. Объем учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***158*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***158*** |
| в том числе: |  |
| практические работы |  |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***-*** |
| ***Итоговая аттестация******по дисциплине*** *в форме зачета* | |

**Тематический план учебной практики**

**производственного обучения про профессии «Садовник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **темы** | **урок** | **Наименование темы и темы урока** | **Количество часов** |
| 1 | 1 урок | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | 1 урок | Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебной мастерской | 2 |
|  | **МДК 01.01** | **Технология выращивания цветочно-декоративных., декоративно-кустарниковых и овощных культур** | **106** |
| 3 |  | **Формирование кроны деревьев и кустарников.** | **11** |
|  | 1 урок  2 урок  3.4 урок  5,6 урок  7,8урок  9,10 урок | Виды обрезки, назначение обрезки.  Формирование кроны яблони.  Формирование кроны вишни, сливы.  Формирование кустарниковых.  Подготовка саженцев к зиме.  Подготовка компостной ямы. | 1  1  2  2  2  2 |
| 4 |  | **Уборка семян цветочных культур и закладка на хранение** | 7 |
|  | 1,2 урок  3 урок  4,5 урок  6 урок  7 урок | Уборка семян цветочных культур.  Определение внешних признаков готовности семян на семена.  Уборка семян астр и бархатцев.  Сортировка и просушка семян астр и бархатцев.  Укладка на хранение семян. | 2  1  2  1  1 |
| 1,2 урок  3 урок  4,5 урок | **Уход за комнатными растениями.**  Особенности ухода за комнатными растениями ( фиалки, хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани ).  Правила ухода за комнатными растениями.  Выращивание комнатных растений. ( фиалки, хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани ). | **8**  2  1  2  2  1 |
| 6.7 урок  8 урок | Пересадка комнатных растений. . ( фиалки, хлорофитума,  традесканции, денежного дерева, герани ).  Роль освещения в выращивании комнатных растений. |
|  |  | **Подготовка гряд и каркасов к зиме** | **6** |
|  | 1,2 урок  3 урок  4 урок  5 урок  6 урок | Осенняя подготовка почвы на грядах  Подготовка каркасов к зиме (ремонт, уборка остатков растительности)  Подготовка каркасов к зиме (помывка и дезинфекция каркасов)  Обработка почвы в теплицах (внесение удобрений)  Обработка почвы в теплицах(перекопка под зиму) | 2  1  1  1  1  1  1. |
| 8  9 |  | **Подзимний посев цветочных и овощных культур** | 5 |
| 1 урок  2 урок  3 урок  4 урок  5 урок | Выбор участка для посева  Подготовка участка для посева  Посев семян цветочных культур (астры)  Посев семян овощных культур (морковь, укроп)  Мероприятия по уходу за посевами | 1  1  1  1  1 |
|  | **Изучение основного ассортимента цветочных расстений** | 7 |
|  | 1 урок  2 урок  3 урок  4 урок  5 урок  6 урок  7 урок | Изучение ассортимента цветочных растений открытого грунта  Изучение ассортимента цветочных растений закрытого грунта  Изучение декоративно-лиственных растений открытого грунта  Изучение декоративно-лиственных растений защищенного грунта  Особенности выращивания растений открытого грунта  Особенности выращивания растений защищенного грунта  Способы размножения растений (семенной и вегетативный) | 1  1  1  1  1  1  1 |
| 10 |  | Выращивание саженцев деревьев и кустарников в питомнике | 8 |
|  | 1 урок  2 урок  3 урок  4 урок  5 урок  6 урок  7 урок  8 урок | Организация питомников для деревьев и кустарников  Выбор участка для питомника  Размножение семенами. Безгрядковый посев семян  Вегетативное размножение  Размножение черенками  Размножение отводками  Выращивание саженцев в школах кустарников и древесных растений  Отделение кустовых привитых и штамбовых форм | 1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 11 |  | **Выкопка, временная и постоянная прикопка и упаковка посадочного материала** | **3** |
|  |  |  | 1  1  1 |
|  | 1 урок  2 урок  3 урок | Выкопка и сортировка посадочного материала  Прикопка посадочного материала  Упаковка и транспортировка посадочного материала |
| 12 |  | **Подготовка и улучшение почвы** | **8** |
|  | 1 урок  2 урок  3урок  4 урок  5 урок  6 урок  7 урок  8 урок | Признаки здоровой и больной почвы  Оздоровление почвы на участке  Улучшение состава почвы органическими удобрениями  Роль дождевых червей в плодородии почвы  Восстановление плодородия сада ЭМ-технологиями  Улучшения плодородия почвы сидератами  Штыковая перекопка, рыхление почвы инструментами  Участие в приготовлении растворов минеральных удобрений для внесения их в почву. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 13 |  | **Устройство садовых дорожек и площадок** | **4** |
|  | 1 урок  2 урок  3 урок  4 урок | Классификация дорожек и площадок  Технология строительства дорожек и площадок  Устройство аллей  Технология устройства дорожек своими руками | 1  1  1  1 |
| 14 |  | **Устройство и содержание газонов** | **7** |
|  | 1 урок  2 урок  3 урок  4 урок  5 урок  6 урок  7 урок | Виды газонов  Способы устройства газонов  Устройство газонов способом дернования  Устройство газонов способом гидропосева  Устройство газонов из почвопокровных растений  Содержание и уход за газонами  Посев газона, реставрация. | 1  1  1  1  1  1  1 |
| 15 |  | **Устройство и оформление цветников различного типа** | **11** |
|  | 1 урок  2 урок  3 урок  4 урок  5 урок  6 урок  7 урок  8 урок  9 урок  10 урок  11 урок | Цветник и его назначение  Виды цветников  Клумбы  Бордюры и ленточные  Рабатки  Миксбордеры  Модульные цветники  Цветники-пятна или цветники-островки.  Партеры  Пейзажные цветники  Функциональные разновидности цветников | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 16 |  | **Выращивание рассады** | 21 |
|  | 1.2 урок  3.4 урок  5 урок  6 урок  7.8 урок  9 урок  10. 11,12  13.14 урок  15 урок  16 урок  17 урок  18 урок  19,20,21 | Технология подготовки почвосмеси  Подготовка семян к посеву  Посев семян цветов в ящики с заглублением  Посев семян цветов в гранулированные таблетки  Посев семян овощных культур (перцы, томаты)  Протравливание и обеззараживание семян астр  Посев семян астр, бархатцев и однолетних георгин  Агрономические приемы ухода за рассадой  Приготовление питательных растворов и подкормка рассады  Использование светильников при досвечивании рассады  Контроль за температурным режимом и режимом влажности  Способы борьбы с вредителями и болезнями рассады  Пикировка рассады | 2  2  1  1  2  1  3  1  2  1  1  1  3 |
|  | **МДК 02.01** | **Технология озеленения и благоустройства различных территорий** | **35** |
| 17 |  | **Работа в открытом грунте в весенний период** | **21** |
|  | 1 урок  2 урок  3 урок  4.5,6 урок  7 урок  8 урок  9,10,11  12,13,14  15 урок  16 урок  17 урок  18 урок  19 урок  20,21 урок | Знакомство с садовыми инструментами  Весенняя подготовка клумб  Внесение удобрений  Перекопка и рыхление клумб ручными инструментами  Планирование и разбивка цветников  Прореживание и рыхление однолетних растений  Высадка цветочной рассады на клумбы  Высадка овощной рассады в теплицу  Уход за цветниками (рыхление, прополка)  Уход за цветниками (подкормка, полив)  Посев зелени (укроп, петрушка)  Посев трав для чая  Посадка свеклы, моркови  Уход за грядками. | 1  1  1  3  1  1  3  3  1  1  1  1  1  2 |
| 18 |  | **Посадка саженцев и деревьев** | 7 |
|  | 1 урок  2 урок  3 урок  4 урок  5 урок  6 урок  7 урок | Выбор участка для разбивки сада  Весенняя обрезка деревьев  Подготовка лунок для посадки саженцев  Посадка саженцев фруктовых деревьев  Подготовка лунок под кустарник  Посадка кустарника  Уход за молодыми посадками | 1  1  1  1  1  1  1 |
| 19. |  | **Устройство уголка отдыха** | 5 |
|  | 1 урок.  2 урок  3 урок  4 урок  5 урок | Выбор участка. Планирование.Перекопка.  Подготовка почвы. Подготовка лунок для вечнозеленых деревьев и кустарников.  Посадка вечнозеленых деревьев и кустарников  Посадка декоративно-лиственных растений открытого грунта  Уход за растениями. | 1  1  1  1  1  1 |
| 20 |  | Комплексные работы | 14 |
|  | Итого |  | **158 часов** |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ практики**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Садоводство»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, учебная доска, информационные стенды, парты;

-инструменты и механизмы;

-комплект учебно-методической документации по предмету ,плакаты;

- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).

- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных, плодовых, цветочных культур.

**3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бобылева О.Н.Цветочно- декоративные растения открытого грунта: учеб.Пособие для среднего проф.образования/О.Н.Бобылева.- М.: Издательский центр «Академия»,2016,-208с.,16с.цв.
2. Бобылева О.Н.Цветочно- декоративные растения защищенного грунта: учеб.Пособие для среднего. проф.образования/О.Н.Бобылева.- М.: Издательский центр «Академия»,2016,-144с.,16с.цв.
3. Бурганская Т.М.Цветоводство .Общее цветоводство:тексты лекций для студентов.-Минск:БГТУ,2014г.

**Дополнительные источники:**

1. Долгачева В.С. Растениеводство:Учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия»,1999,-368с.
2. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто!/Крижановская Н.Я.-Изд.2-е.-Ростов н/Д:Феникс,2008.- 248.
3. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб.пособие/Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия»,2011,-64.
4. Самощенков Е.Г.Плодоводство: Учебник для нач. проф.образования/Е.Г.Самощенков,И.А.Пашкина.- 2-е изд.,стер,- М.: Издательский центр «Академия»,2003,-320.
5. Чуб В.В., Лезина К.Д.Комнатные растения. – М. :ЭКСМО. Пресс,2001.

**4.контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

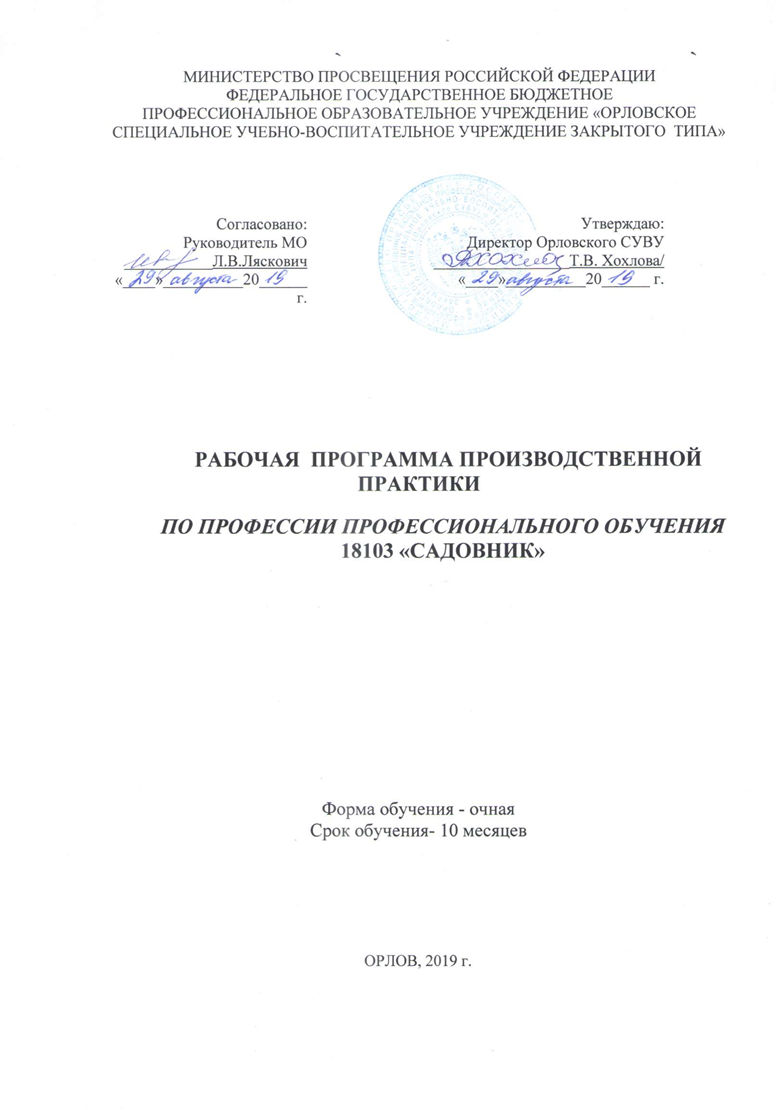
**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (профессиональной деятельности)**

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Формулировка компетенции** | **Знания и умения** | **Формы.**  **Методы оценки** |
| **ПК 1.** | Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями; | **Уметь:** Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;  Проводить рыхление, окучивание и полив растений;  Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. | Практические задания |
| **ПК 2.** | Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении; | **Уметь:** Сажать, пересаживать саженцы,  черенки, сеянцы, деревья, кустарники,  цветочные растения;  Пользоваться садово-огородным  инструментом и инвентарем. | Практические задания | |
| **ПК 3.** | Выращивание семенного материала цветочных растений. | **Уметь:** готовить ящики, горшки, стеллажи  для посадки растений;  Готовить почву для выращивания семенного  материала;  Осуществлять подготовку семян для посева;  Осуществлять посев семян, прореживание  всходов, пикировку рассады | Практические задания | |
| **ПК 4.** | Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; | **Уметь:** Определять поврежденные, отмершие  части растений;  Обрабатывать растения от вредителей и  болезней  Осуществлять обвязку и укрытие  декоративных растений  лечить трещины, расколы | Практические задания | |
| **ПК 5.** | Выполнение вспомогательных работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений. | **Уметь:** Отбирать и составлять травосмеси;  Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;  Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку. |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /освоенные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Наблюдение за деятельностью во время учебной практики и индивидуальных занятий. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

****

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение типа»

**Разработчик:**

ПАВЛОВА Л.Г., мастер производственного обучения Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ производственной практики**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18103 САДОВНИК

**Квалификация 18103 САДОВНИК**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код 18103 САДОВНИК

**1.2.** **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3.** **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью предвыпускной производственной практики, как заключительного этапа учебно-воспитательного процесса, является завершение производственного обучения и подготовки будущего рабочего к самостоятельной высокопроизводительной работе на предприятии.

Основными задачами предвыпускной производственной практики учащихся являются:

* воспитание у учащихся сознательной дисциплины, ответственного отношения к труду, взаимопонимания, уважения к традициям предприятия и стремление приумножить их;
* закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по избранной профессии;
* накопление опыта самостоятельного выполнения заданий различной сложности;
* изучение производственного процесса, технических документов;
* формирование умений согласовывать свой труд с трудом своих товарищей по работе, совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
* формирование профессионально-ценных качеств (быстрота реакции, координированность и согласованность действий, наблюдательность, умение определить неисправность в работе оборудования, исправлять ошибки и т.д.)

Объем содержания и сроки предвыпускной производственной практики по профессии **18103 Садовник**  определяются учебным планом и программами, разработанными по данной профессии, в установленном порядке.

Обучающиеся проходят производственную практику на штатных рабочих местах по осваиваемой профессии на базовом предприятии.

Фонд времени и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с действующим учебным планом по профессии **«Садовник».**

Время прохождения практики 3 недели - 72 часа. Сроки выполнения пробной квалификационной работы - 5дней. Учебная группа разбивается по подгруппам, которые закрепляются за предприятием, и перемещаются во время производственной практики по различным рабочим местам этого предприятия согласно графику перемещения.

Норма выработки при выполнении работ III разряда вначале практики понижается на 20%, (переводной коэффициент равен 1,2). К концу практики учащиеся работают по нормам специалистов.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП (далее - профессиональный модуль) в соответствии с программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии профессионального обучения, формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

обладать профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;

ПК 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;

ПК 3. Выращивание семенного материала цветочных растений.

ПК 4.Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; -

ПК 5.Выполнение вспомогательных работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений.

**2. СТРУКТУРА и содержание производственной практики**

**2.1. Объем учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная нагрузка (всего)** | ***72*** |

**Тематический план производственной практики по профессии «Садовник»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работ | Кол-во часов | Использование инструментов |
|  | ***ПМ.01*** | ***39*** |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ, пожарной безопасности и охране труда | 1 |  |
| 2 | Формирование кроны деревьев и кустарников. | 23 |  |
|  | *Виды обрезки, назначение обрезки.*  Формирование кроны яблони.  Формирование кроны вишни, сливы.  Формирование кустарниковых.  Подготовка саженцев к зиме.  Подготовка компостной ямы. | **4**  1  1  1  1 | Секатор классический, перчатки, сучкорез с удлиненной ручкой, кусторез.  Лопаты, носилки, перчатки, вилы. |
|  | *Уборка семян цветочных культур*  Определение внешних признаков готовности семян на семена.  Уборка семян астр и бархатцев.  Сортировка и просушка семян астр и бархатцев.  Укладка на хранение семян. | **5**  1  1  1  1  1 | Этикетки, фильтрованная бумага, неглубокие ящики, бумажные пакеты. |
|  | *Подготовка гряд и каркасов к зиме.*  Осеняя подготовка почвы на клумбах  Подготовка каркасов к зиме (ремонт, уборка остатков растительности )  Подготовка каркасов к зиме (помывка и дезинфекция каркасов )  Обработка почвы в теплицах. | **4**  1  1  1  1 | Лопаты, грабли, хозяйственное мыло, тряпки из микрофибры, швабра, препарат «Байкал –ЭМ 1» |
|  | ***Подзимний посев цветочных и овощных культур*** | **4** |  |
| 1. | *Выбор участка для посева*  Подготовка участка для посева  Посев семян цветочных культур (астры )  Посев семян овощных культур ( морковь, укроп) | **1**  1  1  1 | Семена астр, моркови, укропа.  Лопаты, грабли, носилки, перчатки. |
| 2. | *Уход за комнатными растениями*  Пересадка комнатных растений (фиалки, хлорофитума,традесканции, денежного дерева, герани)  Осуществление ухода за комнатными растениями (фиалки, хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани. | **4**  2  2 | Почва, совки, лейка, горшки, резиновые перчатки, черенки с корешками хлорофитума, традесканции, денежного дерева, герани, пульверизатор. |
| 1. | *Отбор семян по качеству:*  Определение всхожестисемян  Расчет нормы высева цветочных и овощных культур  Расчет нормы посадочного материала ( черенков, саженцев, рассады)  Подготовка семян к посеву. | **4**  1  1  1  1 | Семена астр, бархатцев, семена перцев, томатов, огурцов  Семена перцев, томатов, огурцов, астр, бархатцев. |
| 2. | *Выращивание посадочного материала*  *-*рассады перцев, томатов, огурцов  -рассады петунии, лобелии, лобулярии  -рассады астр, бархатцев, однолетних георгин | **3**  **1**  **1**  **1** | Почва, ящики, совочки  Семена томатов, огурцов, перцев;  Петунии, лобелии, лобулярии;  Цинии, сальвии, астр, бархатцев, георгин |
|  | Выращивание саженцев деревьев и кустарников в питомнике  Организация питомников для деревьев и кустарников  Размножение семенами.Безгрядковый посев семян  Вегетативное размножение  Размножение черенками  Размножение отводками | **10**  2  2  2  2  2 | Участок для питомника  Кусты смородины |
|  | **ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий** | 33 |  |
| 1. | *Посадка саженцев и деревьев*  Выбор участка для разбивки сада  Весенняя обрезка деревьев  Подготовка лунок для посадки саженцев  Посадка саженцев фруктовых деревьев  Подготовка лунок под кустарник  Посадка кустарника | **12**  2  2  2  2  2  2 | Садовые инструменты  Перегной, песок, щебень, лопата  Яблони  Кусты смородины черной, красной, крыжовника |
| 1. | *Работа в открытом грунте в весенний период*  Весенняя подготовка клумб  Внесение удобрений  Перекопка и рыхление клумб ручными инструментами  Планирование и разбивка цветников  Прореживание и рыхление многолетних растений  Высадка цветочной рассады на клумбы  Устройство газона из почвопокровных растений | **21**  4  2  3  3  2  3  4 | Разметка, лопаты, веревка.  Совочки, садовые ножницы, лопаты, грабли, семена травы |
| Итого: | | 72 |  |

**3. условия реализации производственной практики**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мастерской «Садовник»

Оборудование мастерской и рабочих мест кабинета:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, учебная доска, информационные стенды, парты;

-инструменты и механизмы;

-комплект учебно-методической документации по предмету ,плакаты;

- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).

- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных, плодовых, цветочных культур.

**3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бобылева О.Н.Цветочно- декоративные растения открытого грунта: учеб.Пособие для среднего проф.образования/О.Н.Бобылева.- М.: Издательский центр «Академия»,2016,-208с.,16с.цв.
2. Бобылева О.Н.Цветочно- декоративные растения защищенного грунта: учеб.Пособие для среднего. проф.образования/О.Н.Бобылева.- М.: Издательский центр «Академия»,2016,-144с.,16с.цв.
3. Бурганская Т.М.Цветоводство .Общее цветоводство:тексты лекций для студентов.-Минск:БГТУ,2014г.

**Дополнительные источники:**

1. Долгачева В.С. Растениеводство:Учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия»,1999,-368с.
2. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто!/Крижановская Н.Я.-Изд.2-е.-Ростов н/Д:Феникс,2008.- 248.
3. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб.пособие/Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия»,2011,-64.
4. Самощенков Е.Г.Плодоводство: Учебник для нач. проф.образования/Е.Г.Самощенков,И.А.Пашкина.- 2-е изд.,стер,- М.: Издательский центр «Академия»,2003,-320.
5. Чуб В.В., Лезина К.Д.Комнатные растения. – М. :ЭКСМО. Пресс,2001.

**4.контроль и оценка производственной практики**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (профессиональной деятельности)**

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Формулировка компетенции** | **Знания и умения** | **Формы.**  **Методы оценки** |
| **ПК 1.** | Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями; | **Уметь:** Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;  Проводить рыхление, окучивание и полив растений;  Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места. | Практические задания |
| **ПК 2.** | Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении; | **Уметь:** Сажать, пересаживать саженцы,  черенки, сеянцы, деревья, кустарники,  цветочные растения;  Пользоваться садово-огородным  инструментом и инвентарем. | Практические задания | |
| **ПК 3.** | Выращивание семенного материала цветочных растений. | **Уметь:** готовить ящики, горшки, стеллажи  для посадки растений;  Готовить почву для выращивания семенного  материала;  Осуществлять подготовку семян для посева;  Осуществлять посев семян, прореживание  всходов, пикировку рассады | Практические задания | |
| **ПК 4.** | Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней; | **Уметь:** Определять поврежденные, отмершие  части растений;  Обрабатывать растения от вредителей и  болезней  Осуществлять обвязку и укрытие  декоративных растений  лечить трещины, расколы | Практические задания | |
| **ПК 5.** | Выполнение вспомогательных работ по устройству и формированию газонов, цветников, посадке декоративных древесно-кустарниковых растений. | **Уметь:** Отбирать и составлять травосмеси;  Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;  Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку. |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /освоенные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Наблюдение за деятельностью во время учебной практики и индивидуальных занятий. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие результаты своей работы | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** |
| Производственная практика  на штатных рабочих местах | 72 |

**ЗАДАНИЕ**

**ОБУЧАЮЩЕМУСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

1. Задание записывается в дневник производственной практики по учету учебно-производственных работ, доводится до сведения руководителя /наставника/ практики на базовом предприятии.

2. В дневнике за каждую рабочую смену должно быть отражено: место работы, перечисление выполняемых работ, их объемы, указание норм и времени на выполненный объем работ, оценка выполненной работы с подписью наставника или мастера.

**ФОРМА ЗАПИСИ ДНЕВНИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Выполненная работа | Допущенные ошибки | Оценка, подпись |
|  |  |  |  |

Разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Мастер п/о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_