******

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки рабочих | 4 |
| 1.2. | Цель реализации программы | 4 |
| 1.3 | Срок освоения программы | 4 |
| 1.4 | Формы обучения | 5 |
| 1.5 | Режим занятий | 5 |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ | 5 |
| 2.1. | Область и объекты профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2. | Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 3.1 | Кадровое обеспечение | 8 |
| 3.2 | Материально – технические условия | 8 |
| 3.3. | Организационное обеспечение | 9 |
| 4. | Оценка качества освоения программы | 10 |
| 5. | ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 11 |
| 5.1. | Учебный план |  |

Программа подготовки квалифицированных рабочих федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" ***с*** изменениями и дополнениями от:21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 ***г,*** *з*арегистрировано в Минюсте РФ 15 мая 2013 г., Регистрационный N 28395.

**Организация разработчик**: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

612270,РФ, Кировская область, г. Орлов, ул. Большевиков,4.

Телефон:(83365) 2-10-33 Факс:(83365) 2-10-91

Электронный адрес: [spetz@pu1.kirov.ru](mailto:spetz@pu1.kirov.ru)

ОКПО 02537276 ОКОНХ 92200

ИНН/КПП 4336000820/433601001

**ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ профессиональнОЙ образовательнОЙ ПРОГРАММОЙ профессионального обучения**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Адаптированная образовательная программа – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии **18880 Столяр строительный.**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Настоящая образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

**Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

* Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. № 208 “О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513”, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 июня 2019 г., регистрационный № 55009
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" ***с*** изменениями и дополнениями от:21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 ***г,***

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и 5 ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281).

**1.1 Цель реализации программы**

Целью реализации программы является:

1) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта трудовых действий), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;

2) получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии

**1.3. Срок освоения программы**

Срок освоения программы – 10 месяцев при очной форме подготовки, шестидневная учебная неделя.

**1.4. Формы обучения**

Обучение осуществляется в очной форме.

**1.5. Режим занятий:** 32 часа в неделю

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Область профессиональной деятельности:**

выполнение столярных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

здания, сооружения, их элементы;

материалы для столярных работ;

технологии столярных работ;

ручной и механизированный инструмент;

приспособления и оборудование для производства столярных работ;

чертежи на производство столярных работ.

**2.3. Планируемые результаты обучения**

**Вид профессиональной деятельности**: Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ

**Результаты освоения образовательной программы (компетенции, практический опыт, умения, знания):**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального обучения и соответствующего профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
* изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
* выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

**уметь:**

* отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
* изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
* устанавливать крепежную фурнитуру;
* выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
* собирать и устанавливать встроенную мебель;
* выполнять ремонтные столярные работы;
* выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

**знать**:

* виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
* виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
* виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
* виды технической документации на производство работ;
* мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности

ПК.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

Программа включает три цикла: общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный в ИТАС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе.

Мастера производственного обучения имеют 3 - 4 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой и профессиональным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и является обязательным для преподавателей, мастеров производственного обучения отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 100%.

Все педагоги ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья.

**3.2. Материально-технические условия реализации программы**

В Орловском СУВУ для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

– экономики отрасли и предприятия;

– основ социально-правовых знаний;

– черчения;

– материаловедения;

– технологии плотничных работ;

– технологии столярных работ;

– охраны труда;

Мастерские:

- столярная мастерская;

Спортивный комплекс:

– спортивный зал;

– тренажерный зал;

– лыжная база;

– открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Залы:

– библиотечно-информационный центр

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы**

**Основные источники:**

1. Крейндмен Л.Н. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2011.

**Дополнительные источники:**

1. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты. – М.: ИРПО, Изд. центр «Академия», 2002.

2. Степанов Б.А. Материаловедение (деревообработка): учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

3. Степанов Б.А. Столярные и плотничные работы: учеб.пособие / Б.А.Степанов — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2011.

**Электронные ресурсы:**

1. Электронная версия специализированного ежемесячного журнала по деревообработке «Дерево.ru», форма доступа – http://www.derewo.ru

**5.3. Организационное обеспечение**

С целью реализации требований Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» техникум создал необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности и продолжает

*Психолого-педагогическое обеспечение включает:*

- оптимальный режим учебных нагрузок;

- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса:

- учёт индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; 1

Согласно учебному плану учебная и производственная практика являются обязательным разделом образовательной программы.

Практика имеет целью освоение обучающимися основного вида профессиональной деятельности по профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Она представляет собой Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования. Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

**4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения по профессии *Столяр строительный (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)* включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

**4.1. Текущий контроль знаний** проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля *«Выполнение столярных работ».* Формы и условия проведения текущего контроля знаний доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

**4.2. Итоговая аттестация** предусматривает проведение квалификационного экзамена. В учебном плане итоговая аттестация включает подготовку к сдаче квалификационного экзамена и проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. Квалификационный экзамен включает в себя **практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований по профессии *Столяр строительный*.

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля и требованиям, предъявляемым к квалификационным разрядам.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее 21 ОБУчение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы установленного образца.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается разряд по профессии в зависимости от уровня знаний и умений, опыта профессиональной деятельности, которые показывает аттестуемый и в рамках, предусмотренных настоящей программой.

5.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. **Учебный план**

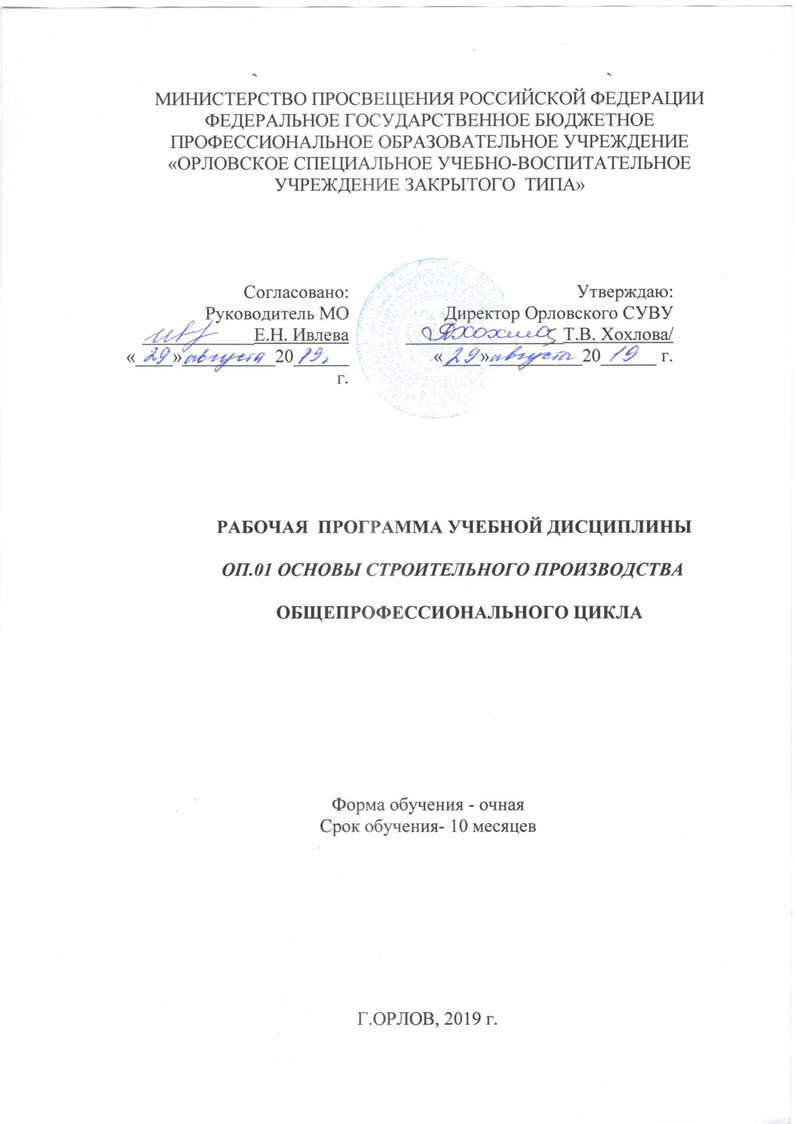
по профессии **Столяр строительный**

Квалификация: **код 18880** Столяр строительный (5 «д» класс)

Нормативный срок обучения– 261 час

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Обязательная  нагрузка | Обязательная учебная нагрузка | | |
| 1 семестр 17 недель | 2 семестр  23 недели | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональный цикл*** |  | **28** | **18** | | **10** |
| ОП.01 | Основы строительного производства. |  | 10 | 0 | | 10 |
| ОП.02 | Строительная графика. |  | 10 | 10 | | 8 |
| ОП.03 | Электротехническое оборудование. |  | 8 | 8 | | 0 |
| ***П.00*** | ***Профессиональный цикл*** |  | **229** | **95** | | **134** |
| ПМ.01 | Выполнение столярных работ |  | **40** | **20** | | **20** |
| МДК.01.01 | Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ. |  | 40 | 20 | | 20 |
| УП.00. | Учебная практика (производственное обучение) |  | **117**  **72** | 51  24 | | 66  48 |
| ПП.00. | Производственная практика |
| ГИА.00 | итоговая аттестация |  | 4 | 0 | | 4 |
|  | ВСЕГО: |  | 261 | 113 | | 148 |
|  | ВСЕГО: |  | **261** | 113 | | 148 |

**5.2. Рабочие программы по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам**

****

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

Олюнин Владимир Алексеевич, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01.Основы строительного производства**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности профессиональной подготовки **код 18880 Столяр строительный.**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код **18880 Столяр строительный.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

обладать профессиональными компетенциями:

Выполнение столярных работ:

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы;

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

**уметь:**

выбирать материалы для определенного вида работ;

ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ, технологии их выполнения;

**знать:**

древесина, её свойства и применение;

виды строительных материалов и их применение;

виды зданий и сооружений;

виды строительных и монтажных работ и их последовательность;

основы организации производства и контроль качества строительных работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***10*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***10*** |
| в том числе: |  |
| практические работы | *5* |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП 01. Основы строительного производства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  |  | **10** |  |
| **Раздел 1. Виды и применение строительных материалов**  **Тема 1.1. Введение. Строение древесины и дерева.** | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Потребление древесины по основным видам ее использования. Древесина как строительный материал: ее особенности, достоинства и недостатки. Ознакомление с содержанием программы.  Дерево, его основные части: корни, ствол, крона; их значение. Разрезы древесины: радикальный, тангенциальный, поперечный (торцовый). Внешний вид древесины на ее основных разрезах.  Макроскопическое и микроскопическое строение. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Годичные слои (кольца). Сердцевинные лучи; их виды и назначение в древесине. Первичные и вторичные сердцевинные лучи. Форма сердцевинных лучей на разрезах. Древесные ткани, клетки и сосуды. Клеточное строение древесины. Смоляные ходы в древесине разных пород; их строение и значение. |  |  |
| **Практическая работа** | 1 | 2 |
| Основные разрезы и строение ствола дерева |  |  |
| **Тема.1.2.**  **Физическо-механические свойства древесины**. | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Внешний вид древесины. Цвет, блеск, текстура, запах и макроструктура древесины. Характерные показатели макроструктуры.  Влажность древесины. Виды влаги в древесине. Определение влажности древесины. Усушка и разбухание древесины в различных направлениях. Ступени влажности древесины. Внутренние напряжения, растрескивание и коробление, сущность этих явлений. Плотность древесины. Электропроводность, звукопроводность и теплопроводность древесины.  Общие понятия о механических свойствах древесины и ее испытаниях.  Прочность древесины. Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг. Сравнительные нормы допустимых напряжений основных пород древесины. Сопротивление древесины резанию. Естественные и искусственные факторы, влияющие на механические свойства древесины.  Деформация древесины. Упругие и остаточные деформации.  Безопасные нагрузки. Разрушающие нагрузки. Твердость, деформативность и ударная вязкость древесины. Технологические свойства древесины: свойства удерживать металлические крепления, способность древесины к гнутью, износостойкость, сопротивление древесины к раскалыванию. |  |  |
| **Практическая работа** | 1 | 2 |
| Цвет, блеск, структура и запах древесины |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Пороки древесины.** | **Содержание.** | 1 | 1 |
| ГОСТ на пороки древесины. Классификация пороков древесины. Сучки; их виды и измерения, влияние на качество пиломатериалов. Классификация трещин: метиковые, усушки и отлупные. Виды трещин в бревнах и досках. Измерение трещин. Влияние на качество материала. Пороки формы и ствола: сбежистость, закомелистость, наросты и кривизна. Характеристика указанных пороков древесины.  Пороки строения древесины: наклон волокон, крень, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водослой; их характеристика. Грибные поражения древесины, гнили. Биологические повреждения. Химические окраски. Общие сведения об инородных включениях. Механические повреждения и пороки обработки. Покоробленности. |  |  |
| **Практическая работа** | 1 | 2 |
| Пороки древесины |  |  |
| **Тема 1.4.**  **Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение.** | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Деление древесных пород на классы и группы; их характеристика.  Основные хвойные породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр; их характеристика.  Лиственные кольцесосудистые породы: дуб, ясень, ильм, вяз, карагач; их характеристика, произрастание и промышленное применение.  Лиственные рассеянно -сосудистые породы: береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, граб, платан (чинар), груша, самшит, рябина. Особенности и применение в столярно- мебельном производстве.  Иноземные породы: секвойя, красное дерево, черное дерево, бакаут, палисандр, эвкалипт, бальза. |  |  |
| **Практическая работа** | 1 | 2 |
| Определение основных пород по образцам древесины |  |  |
| **Тема 1.5.**  **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.** | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы; их характеристика. Сорта круглых лесоматериалов по ГОСТу. Обмер, учет и маркировка круглых лесоматериалов. Хранение круглого леса.  Виды досок в зависимости от способа распиловки бревен. Пиломатериалы из хвойных пород и пиломатериалы из древесины твердых и мягких лиственных пород по ГОСТу.  Заготовки; классификация заготовок; их размеры и качество по ГОСТу. Основные профили фрезерованных заготовок: с плоским профилем, в паз и гребень, в четверть, в паз и гребень с фигурным профилем; их применение. Обмер, учет и маркировка пиломатериалов и заготовок. Гнутоклееные заготовки; их получение и применение.  Детали деревянные фрезерованные. |  |  |
| **Тема 1.6.**  **Шпон, фанера, древесные плиты, паркет**. | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Шпон, его виды и применение. Строганный и лущеный шпон; его характерные особенности и получение. Фанера, ее получение, виды, размеры и сорта. Применение клееной фанеры. Фанера, облицованная строгим шпоном; декоративная и бакелизированная. Размеры, получение и применение указанной фанеры.  Древесные плиты.  Древесные плиты; их виды, изготовление и применение. Фанерные питы. Древесноволокнистые плиты; их изготовление, виды и применение. Виды, получение и применение различных видов древесностружечных плит. Марки и размеры плит. |  |  |
| **Тема 1.7.**  **Клеи и отделочные материалы.** | **Содержание** | 1 | 1 |
| Клеи. Общие сведения о клеях. Виды, состав и основные свойства клеев. Классификация клеев: клеи органического происхождения и синтетические.  Клеи органического происхождения: глютиновые и казеиновые. Глютиновые клеи, их основные свойства. Качество и сортность клеев по ГОСТу. Основные сведения о способах приготовления, использования и правилах хранения указанных клеев.  Казеиновый клей: его состав, свойства, приготовление, сортность и правила хранения.  Синтетические клеи. Понятие о процессе образования синтетических смол. Виды и характеристика основных смоляных клеев, Применяемых в столярно-мебельном производстве. Технические свойства смоляных клеев; правила хранения. Карбамидо-, меламино-, мочевино, фенолформальдегидные смолы и клеи. Пленочные клеи, клеи- расплавы и эпоксидные клеи; основные сведения об их составе и применении. |  |  |
| **Раздел 2.**  **Общие сведения о зданиях и сооружениях и производстве строи­тельных работ** | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Понятие о зданиях и сооружениях.  Классификация зданий по различным признакам.  Общие требования к зданиям и сооружениям. Виды зданий и сооружений, их типы и назначение. Требования, предъявляемые к зданиям.  Основные конструктивные элементы зданий.  Архитектурно-конструктивные элементы зда­ний.  Основные сведения об общестроительных работах.  Виды, последовательность выполне­ния. Виды столярных, плотничных и паркетных работ, выполняемых на строительстве. Техническая документация на производство строительных работ. |  |  |
| **Раздел 3.**  **Тема 1.3. Стандартизация и контроль качества продукции и строительных работ.** | **Содержание.** | 1 | 1 |
| Основы государственной системы стандартизации. Основные цели и задачи стандарти­зации. Разработка стандартов в строительстве. Применение в строительстве «Строительных норм и правил».  Категории стандартов, их характеристика, отраслевые и региональные стандарты.  Стандар­ты «Единой системы конструкторской документации», «Системы проектной документации для строительства». «Система стандартов безопасности труда». Ответственность предпри­ятий за выпуск продукции, несоответствующей стандартам и техническим условиям.  Стандартизация и качество продукции. Организация государст­венного надзора и контроля над внедрением и соблюдением стандартов, качественным выпол­нением строительно-монтажных работ, организация контроля качества в строительных орга­низациях. Виды контроля качества продукции. |  |  |
| **Практическая работа** | 1 | 2 |
| Стандартизация и контроль качества продукции и строительных работ |
| Контрольная работа | Материал курса | 1 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного производства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы строительного производства»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;

-стол для преподавателя;

-доска;

-стационарные стенды:

\* «Информация для обучающихся»

\* Образцы древесины, макеты столярных изделий и др.

-строительные материалы

-наборы пигментов, клеев, вспомогательных материалов, олиф, растворителей и разбавителей и т.д. в демонстрационных ящиках;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие / Б.А, Степанков-М.: Изд. центр «Академия», 2007-80с.
2. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учебник для НПО- М: ИРПО; Изд. центр «Академия»,2007.-80с.
3. Материаловедение для столяров и плотников. Сер. «Учебники XXI века» - Ростов н/Д: изд. «Феникс»,2000-448с.
4. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для ПТУ/М.А.Григорьев -2е изд., перераб. и доп.- М.: Лесн. пром-ть., 1981-239с.ил.
5. Внутренние отделочные работы. Серия «Учебный курс»/Т.Б. Курай.-Ростов н\Д.:«Феникс»,2000-320с.
6. Слайдовые презентации по темам программы и урокам (автор- составитель Мохова И.Г., преподаватель)

Интернет- ресурсы:

tehnologiya.ucoz.ru/

[www.woodentools.ru/](http://www.woodentools.ru/)

woodinf.ru/

bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html

www.stolear.com/

[www.drevmast.ru/](http://www.drevmast.ru/)

time-stroi.ru/.

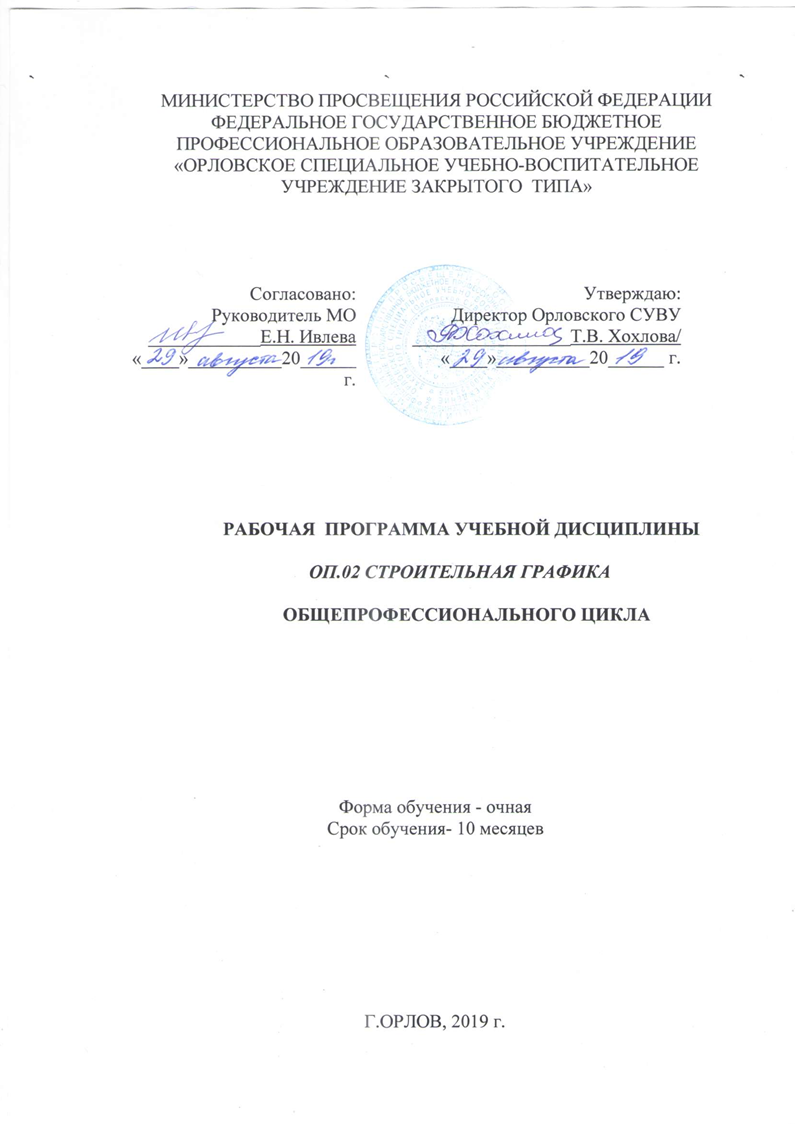
www.stolyarka.net/

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| Выбирать материалы для выполнения определенных видов работ | Тест, карточки-задания |
| Ориентироваться в классификации зданий и сооружений и их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения | Тест, карточки-задания |
| **Знания:** |  |
| Видов строительных материалов и их применение | Тест, карточки-задания |
| Видов зданий и сооружений | Тест, карточки-задания |
| Видов строительных и монтажных работ и их последовательности | Тест, карточки-задания |
| Основ организации производства и контроля качества строительных работ | Тест, карточки-задания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. | - знание физических, механических и технологических свойств материалов;  - аргументированность подбора пиломатериалов, применяемых для выполнения столярных работ;  -правильность выбора пиломатериалов;  -умение читать чертежи, подбирать материал в соответствии с техническими требованиями чертежа на изделие;  -подбор материалов для изготовления плинтусов, поручней, наличников, подоконников, раскладки и заготовки для столярных изделий;  -правильный подбор материалов для шлифования;  -использование СИЗ и их назначения и применения по ситуации | Оценка деятельности в ходе практических работ  Экспертная оценка на производственной практике |
| ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности. | - знание физических, механических и технологических свойств материалов;  - аргументированность подбора пиломатериалов, применяемых для выполнения столярных работ;  - знание состава и свойств клеев, лакокрасочных материалов;  - знание видов крепежных элементов;  - аргументированность выбора деревообрабатывающего оборудования, в зависимости от свойств материала заготовки;  - выполнение операций при изготовлении и сборке столярных изделий различной сложности в соответствии с технологией изготовления;  - соответствие организации рабочего места и применения приемов работ требованиям безопасности при изготовлении и сборке столярных изделий различной сложности; |
| ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы. | -ориентируются в классификации зданий и сооружений и их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения;  - обоснованность подбора материалов , применяемых для выполнения столярно-монтажных работ;  - результативность использования технической документации на производство столярно-монтажных работ;  - аргументированность выбора крепежной фурнитуры и используемых материалов для установки;  - соответствие организации рабочего места и соблюдения безопасных приемов труда особенностям работ при работе с материалами при выполнении столярно-монтажных работ. |
| ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий. | - знание физических, механических и технологических свойств материалов;  - обоснованность выбора материалов, крепежных изделий, клеев, лакокрасочных материалов, применяемых при выполнении ремонтных работ;  - выполнение работ по ремонту столярных изделий в соответствие с технологией;  - соответствие организации рабочего места и соблюдения безопасных приемов труда особенностям работ при ремонте столярных изделий различной сложности. |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составной части; определение этапов решения задачи; выявление и эффективное нахождение информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  составление плана действия; определение необходимых ресурсов;  владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализация составленного плана; оценивание результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях(ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | | определение задачи для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимой в перечне информации; оценивание практической значимости результатов поиска; оформление результата поиска |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | | определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | | организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | | грамотное излагание своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | | описание значимости своей профессии, сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,  знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережениями |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | | использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии  знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для профессии; средств профилактики перенапряжения |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения. знание современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках | | понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы | *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях(ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана; определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; определение источников финансирования | *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях(ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Деловые игры и т.д.* |

****

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Шаляпин Сергей Геннадьевич, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Строительная графика**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа» по профессии 18880 Столяр строительный

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

применять масштабы, выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;

**знать:**

правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;

правила выполнения эскизов и технических рисунков;

виды строительных чертежей (правила оформления, масштабы)

Обладать профессиональными компетенциями

ПК 1. 1.Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2.Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1. 3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10ч

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***10*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***10*** |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | *4* |
| Лабораторные работы | *16* |
| Практические занятия | *--* |
| Контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| ***Форма промежуточной аттестации по дисциплине -зачет*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02.«Строительная графика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  |  | **10** |  |
| Тема 1. Основы графики | **Содержание.**  Черчение. Цели и задачи курса. Значение графической подготовки. Понятие о чертеже, масштабе. Линии чертежа.  Основные геометрические понятия  Правила нанесения размеров на чертеже. | 2 | 2 |
| ***Лабораторные работы*** | 1 | 2 |
| 1. Линии чертежа (графическая работа в тетради). 2. Нанесение размеров на чертеже (графическая работа в тетради). 3. Геометрические построения, сопряжения (графическая работа в тетради). |
| **Практические занятия** | - |
| ***Контрольные работы*** | - |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** |  |  |
| Выполнение и чтение чертежей плоских деталей с простановкой размеров (графическая работа формат А 4) .  Геометрические построения, сопряжения. (графическая работа формат А4). |  |  |
| Тема 2. Основы проецирования | **Содержание.**  Понятие о проецировании. Прямоугольные проекции.  Комплексный чертёж: понятие, расположение видов. Линии межпроекционной связи.  Понятие о техническом рисовании. Аксонометрические проекции.  Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций: построение третьей проекции по двум заданным.  Развертки поверхностей: понятие, правила построения. | 1 | 2 |
| **Лабораторные работы** | 1 | 2 |
| Выполнение комплексного чертежа детали  Выполнение фронтальной диметрической проекции детали  Выполнение прямоугольной изометрической проекции детали  Выполнение третьей проекции по двум заданным  Знаки, сокращающие число проекций.  Развёртки поверхностей  Комплексный чертеж |  |
|  | **Практические занятия** | - |  |
|  | **Контрольные работы** | - |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся*** | - |  |
| Тема 3. Сечения и разрезы. | **Содержание.**  Понятие о сечении. (Виды, изображение и обозначение сечений.)  Понятие о разрезах. (Классификация, изображение и обозначение разрезов.)  Правила выполнения эскизов деталей с применением разрезов | 1 | 1 |
| **Лабораторные работы** | 1 | 2 |
| Сечения.  Простые полные разрезы.  Соединение части вида с частью разреза.  Местный разрез. |  |
|  | **Практические занятия** | - |  |
|  | **Контрольные работы** | - |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся*** | - |  |
| Тема 4. Строительные чертежи | **Содержание.**  Виды строительных чертежей. Архитектурно-строительные чертежи, правила их оформления, размеры на строительных чертежах, масштабы. | 1 | 1 |
| **Лабораторные работы** | 1 | 2 |
| Архитектурно-строительные чертежи  Чтение и выполнение чертежей общего назначения.  Сборочные чертежи. Спецификация.  Чертежи столярных изделий |  |  |
| ***Практические занятия*** | - |
| **Контрольные работы** | - |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | - |  |
|  | ***Зачет*** | 1 |  |
| Примерная тематика курсовой работы ( если предусмотрена) | | - |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой ( если предусмотрено) | | - |  |
| **Всего** | | **10** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Черчение»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;

-стол для преподавателя;

-доска;

-стационарные стенды:

\* «Разрезы на архитектурно-строительных чертежах»

\* «Столярные соединения»

\* «Резьбовые соединения» и др.

-инструменты чертежные, модели, макеты столярных изделий и др.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* + - 1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И. Основы строительного черчения, 2017, ОИЦ «Академия».
      2. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Основы черчения, 2017, ОИЦ «Академия»
      3. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей (8-е изд.) учеб.пособие , М.: Академия, 2017, 80 стр.
      4. Техническое черчение: учебник для профессиональных учебных заведений/ И.С.Вышнепольский,- 8-е изд.стер.- М.: Высш.шк.,2007- 219с.:ил.
      5. Черчение для строителей: Учебник для СПТУ/ Ю.И.Короев- 3-е изд. перераб. и доп. – М.:Высш.шк.1987-256с.: ил.
      6. Задания по черчению для строителей/ А.А.Якубович: практическое пособие- 2-е изд. перераб.- М.: Высш. Шк.,1989-232с.: ил.
      7. Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях/ авт.-сост. С.В.Титов - Волгоград: Учитель.2007- 207с.
      8. Занимательное черчение: Кн.для учащихся ср.шк.- 4-е изд., пер.и доп.- М.: Просвещение.1990.-223 с.: ил.
      9. Техническое черчение: учебник для профессиональных учебных заведений/ И.С.Вышнепольский,- 8-е изд.стер.- М.: Высш.шк.,2007- 219с.:ил.
      10. Черчение для строителей: Учебник для СПТУ/ Ю.И.Короев- 3-е изд. перераб. и доп. – М.:Высш.шк.1987-256с.: ил.
      11. Задания по черчению для строителей/ А.А.Якубович: практическое пособие- 2-е изд. перераб.- М.: Высш. Шк.,1989-232с.: ил.
      12. Черчение: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений/ В.В.Степанкова, Л.Н.Анисимов, Л.В.Курцаева, А.И.Шершевская; под ред. В.В.Степанковой .М.:Просвещение.2001-206с.:ил.
      13. Учебные элементы
      14. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам
      15. Видеофильмы по всем темам программы

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С.Техническое черчение с элементами программированного обучения.- М. Высшая школа,2008.

2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений.-6-еизд., испр. - М.Высшая школа 2003.

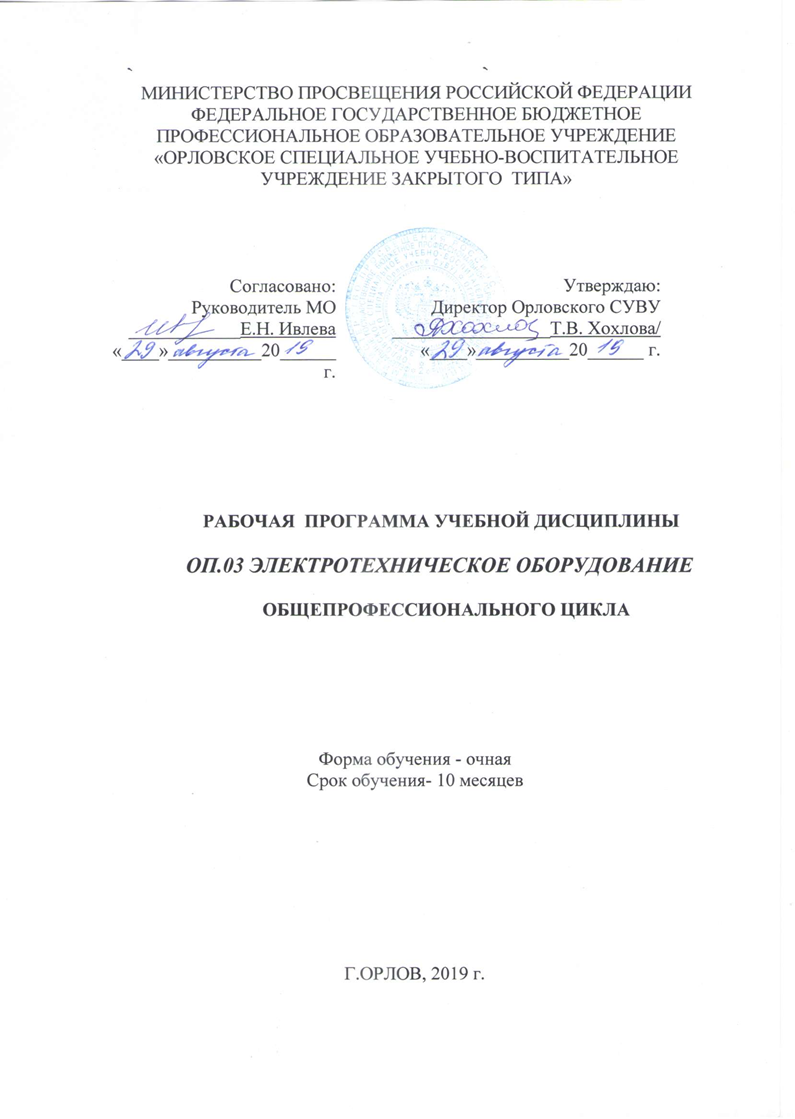
3. Миронов Б.Г. Черчение. - М. Машиностроение,2006.

4. Розов С.В. Курс черчения. - М.Машиностроение,2004.

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| *1* | | | *2* | |
| **Уметь:** | | |  | |
| применять масштабы, выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий; | | | Оценка выполнения графических работ: технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий. | |
| **Знать:** | | |  | |
| правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;  правила выполнения эскизов и технических рисунков;  виды строительных чертежей (правила оформления, масштабы) | | | Устный опрос. Оценка чтения чертежей планов, разрезов и фасадов зданий | |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | | ***Формы и методы контроля и оценки*** | |
| ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. | -изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;  -отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;  -устанавливать крепежную фурнитуру;  -выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;  -собирать и устанавливать встроенную мебель;  - выполнять ремонтные столярные работы; -выполнять требования охраны труда и техники безопасности;  -виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;  -виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;  -виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; -виды технической документации на производство работ;  -мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ- | | - *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам*. | |
| ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности. | -изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; | |
| ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы. | -выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; | |
| ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий. |  | |
| **Результаты обучения /освоенные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.4 | 1. Применение масштабов | | Оценка выполнения графических работ | |
| 2.Выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий; | | Оценка выполнения графических работ: технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий. | |
| 3. Чтение строительных чертежей | | Устный опрос. Оценка чтения чертежей планов, разрезов и фасадов зданий | |
| 3. Знание правил нанесения размеров | | Оценка выполнения графических работ | |
| 4. Знание видов проекций | | Оценка выполнения графических работ | |
| 5. Знание правил оформления и обозначения сечений, условно-графических обозначений | | Оценка выполнения графических работ сечений и разрезов деталей, чертежей конструкций пола в разрезе | |
| 6. Знание правил выполнения эскизов и технических рисунков | | Оценка выполнения эскизов и технических рисунков деталей и конструкций | |



**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Шаляпин Сергей Геннадьевич, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02.ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа» по профессии 18880 Столяр строительный

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1. 1.Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2.Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1. 3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

**Уметь:** читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

использовать в работе электроизмерительные приборы;

пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

**Знать:**

единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

свойства постоянного и переменного электрического тока;

принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

свойства магнитного поля;

двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

аппаратуру защиты электродвигателей;

методы защиты от короткого замыкания;

заземление, зануление.

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося в 5Д и 6Д -8ч в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в 5 Д и 6Д 8ч

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество  часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | (8) |
| В том числе: |  |
| Самостоятельная работа учащихся |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП. 02.Основы электротехники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и**  **тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| Тема 1. 1.  Электрические цепи постоянного тока. | Электрический ток. Источник тока. Проводники и диэлектрики. Электрическая цепь. Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Расчет проводов на нагрев и потерю напряжения. | 1 | 1 |
| Практические и лабораторные работы |  |  |
| Сборка электрической цепи и измерение напряжения и силы тока.  Регулирование силы тока реостатом.  Наблюдение зависимости температуры проводника с током от силы тока и сопротивления. |
| Тема 1.2.  Магнитные явления. | Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле соленоида. Электромагнит. Проводник с током в магнитном поле. Магнитная индукция. Устройство и принцип действия электроизмерительных приборов. | 1 | 1 |
| Практические и лабораторные работы |  |  |
| Сборка и испытание электромагнита.  Наблюдение действия магнитного поля на ток. |
| Тема 1.3.  Электрические цепи переменного тока. | Переменный электрический ток. Источники переменного тока. Действующие значения переменных тока и напряжения. Простейшие цепи переменного тока. Трёхфазная электрическая цепь. Включение нагрузки в сеть трехфазного тока. | 1 | 1 |
| Тема 1.4.  Электрические машины | Устройство, принцип действия двигателя постоянного тока. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. | 1 | 1 |
| Практические и лабораторные работы |  |  |
| Изучение модели электродвигателя постоянного тока |
| Тема 1.5.  Аппаратура управления и защиты | Общие требования к пускозащитной аппаратуре. Основные группы электроаппаратов. Аппаратура ручного управления. Магнитные пускатели и реле управления. | 1 | 1 |
| Практические и лабораторные работы |  |  |
| Включение в цепь электрического двигателя с использованием магнитного пускателя. |
| Тема 1.6.  Электрооборудование строительных механизмов | Электрооборудование строительных механизмов. Электрифицированный инструмент. | 1 | 1 |
| Тема 1.7.  Поражающие факторы электрического тока. Правила электробезопасности. | Действие электрического тока на организм человека.  Электротравматизм, причины его возникновения. Защитные средства от электрического тока. Меры безопасности при производстве работ. Устройство заземления. Применение предохранителей для защиты потребителя электрического тока. Причины поражения людей электрическим током. Короткое замыкание электрической цепи. | 2 | 1 |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины возможна на базе учебного кабинета «Физика».

Дополнительное оборудование:

-Плакаты «Охрана труда и техника безопасности»

-Универсальный электроизмерительный прибор

-Проектор, компьютер, переносной экран.

-Видеофильмы.

-Лабораторное оборудование:

* Рабочее место учащегося с подводкой электропитания.
* Комплект лабораторного оборудования учащегося:
  + - источник питания универсальный;
    - провода соединительные;
    - модель электродвигателя;
    - электрическая лампа;
    - резисторы;
    - ключ;
    - мультиметр;
    - трансформатор однофазный.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике (8-е изд., стер.) учеб.пособие, М.: Академия, 2014, 208 стр.

2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике (10-е изд., стер.) учеб.пособие , М.: Академия, 2016, 80 стр.

3. Прошин В.М. Сборник задач по электротехнике (4-е изд., стер.) учеб.пособие , М.: Академия, 2013, 128 стр.

4. Прошин В.М. Электротехника (7-е изд., испр.) учебник , М.: Академия, 2017, 288 стр.

5.А.С.Касатнкин, М.В.Немцов Электротехника-11-е изд., - М.:Издательский центр «Академия», 2007.-544 с.

6.В.М.Ванюшин Первые шаги в электротехнику – СПб: Наука и техника, 2011 -352 с.

7.В.М.Прошин Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике - М.:Издательский центр «Академия», 2008 – 80 с.

1. **Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки** | | |
| *1* | | *2* | | |
| **Уметь:** | |  | | |
| применять масштабы, выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий; | | Оценка выполнения графических работ: технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий. | | |
| **Знать:** | |  | | |
| правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;  правила выполнения эскизов и технических рисунков;  виды строительных чертежей (правила оформления, масштабы) | | Устный опрос. Оценка чтения чертежей планов, разрезов и фасадов зданий | | |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | | **Основные показатели оценки результата** | | ***Формы и методы контроля и оценки*** |
| ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. | | -изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;  -отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;  - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;  -устанавливать крепежную фурнитуру;  -выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;  -собирать и устанавливать встроенную мебель;  - выполнять ремонтные столярные работы; -выполнять требования охраны труда и техники безопасности;  -виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;  -виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;  -виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; -виды технической документации на производство работ;  -мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ- | | - *Текущий контроль в форме:*  *- защиты лабораторных и практических занятий;*  *- контрольных работ по темам*. |
| ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности. | | -изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; | |
| ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы. | | -выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; | |
| ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий. | |  | |
| **Результаты обучения /освоенные компетенции/** | | **Основные показатели оценки результата** | | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.4 | | 1. Применение масштабов | | Оценка выполнения графических работ |
| 2.Выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий; | | Оценка выполнения графических работ: технических рисунков, эскизов, чертежей деталей и изделий. |
| 3. Чтение строительных чертежей | | Устный опрос. Оценка чтения чертежей планов, разрезов и фасадов зданий |
| 3. Знание правил нанесения размеров | | Оценка выполнения графических работ |
| 4. Знание видов проекций | | Оценка выполнения графических работ |
| 5. Знание правил оформления и обозначения сечений, условно-графических обозначений | | Оценка выполнения графических работ сечений и разрезов деталей, чертежей конструкций пола в разрезе |
| 6. Знание правил выполнения эскизов и технических рисунков | | Оценка выполнения эскизов и технических рисунков деталей и конструкций |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Согласовано:  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Ивлева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | Утверждаю:  Директор Орловского СУВУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Хохлова/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ***

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Форма обучения - очная

Срок обучения- 10 месяцев

Г.ОРЛОВ, 2019 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Олюнин Владимир Алексеевич, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно- монтажных работ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»по **18880** Столяр строительный.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения учебной дисциплины формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции:

***общие компетенции***, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

***профессиональные компетенции:***

**Выполнение столярных работ.**

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен   
**уметь:**

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен   
**знать:**

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение |  |
| Лабораторные и практические работы |  |
| Контрольная работа |  |
| Курсовая работа (если предусмотрено) | *--* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| В том числе |  |
| внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| Консультации |  |
| ***Промежуточная аттестация не предусмотрена*** |  |
|  | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01. «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
|  |  | **40** |  |
| Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины | **Содержание** | **8** |  |
| Понятие предмета технология столярных работ. Правила техники безопасности, правила поведения в кабинете технологии. Рабочее место столяра. Столярный верстак, его устройство, приспособления при работе на верстаке. | 8 | 1 |
| Основы резания древесины. Резание как основной способ обработки древесины. Углы резания. Влияние углов и скорости резания на шероховатость обрабатываемой поверхностью Случаи резания древесины (в торец, вдоль и поперек волокон). Зависимость усилий резания от направления резания, направления волокон древесины, влажности древесины и др. Понятие о скорости подачи. | 2 |
| Разметка. Назначение и роль разметки в столярных, плотничных и паркетных работах. Разметочные и измерительные инструменты. Прием разметки по чертежу; разметка по образцу и шаблонам.  Теска древесины. Инструмент для тески. Правила и способы разметки при теске бревен на 1,2,3,4 канта и накругло. Примеры работы топором при теске бревен и досок. Правила насадки и заточки топора. | 2 |
| Пиление. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Пилы для поперечного пиления. Типы, конструкции и назначение ручных пил. Формы зубьев для продольного и поперечного пиления; назначение и величина развода зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Выверка и установка полотен пил. Разметка материалов для пиления при помощи линейки, шаблона; способы закрепления материала. приемы работы.  Механическое пиление древесины. Устройство дисковых электрических пил. Приемы работы ручными электрическими пилами. Применение электрических пил для выпиливания четвертей, зарезки шипов и проушин. Правила безопасности при работе с ручными электрическим пилами.  Контроль качества пиления древесины. | 2 |
| Строгание. Назначение строгания древесины. Требования к качеству строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Инструменты для строгания.  Устройство рубанка, фуганка и других инструментов для строгания. Устройство электрифицированного рубанка и правила пользования им. Заточка и правка строгальных ножей. Приемы сборки и разборки рубанков.  Приемы строгания брусков на четыре грани под угольник. Контроль за качеством строгания. Меры предупреждения брака. | 2 |
| Долбление, резание стамеской. Долбление древесины. Инструменты и приспособления для долбления, их назначение. Заточка и правка долот и стамесок. Порядок и приемы долбления глухих и сквозных отверстий, зачистка гнезд. Резание стамеской по разметке. Приемы укладки и крепления деталей для долбления и резания. Контроль за качеством долбления. Меры предупреждения и устранения брака при долблении и резании.  Устройство электродолбежника. Приемы работы электродолбежником.  Сверление древесины. Инструменты для сверления, их назначение. Элементы сверла. Коловороты простые, с кулачковыми патронами и трещоткой; дрели винтовые, механические и электрифицированные. Приемы сверления. Меры предупреждения брака. | 2 |
| Тема 1.2. Столярные и плотничные соединения | **Содержание** | **8** |  |
| Виды столярных соединений. Конструктивные части и элементы столярных соединений. Шиповые соединения. | **7** | 1 |
| Виды плотничных соединений. Понятие о вырубках. Способы сращивания и наращивания бревен, брусьев. Инструменты и шаблоны, применяемые при разметке и изготовлении врубок. Сплачивание бревен и брусьев. Иды, разметка и приемы выполнения угловых соединений в рубленых домах. Виды безврубовых соединений. Соединение деталей на нагелях, гвоздях и шурупах. Область применения этих соединений. Дефекты в плотничных соединениях, их предупреждение и исправление. | 2 |
| Виды соединений, применяемых при изготовлении оконных и дверных блоков, столярных перегородок и встроенной мебели. Дефекты столярных соединений и их устранение. | 2 |
| Виды основных концевых соединений. Примеры применения и расчет основных размеров указанных соединений. Угловые и серединные соединения. Ящичные соединения. Примеры применения и расчет основных размеров угловых, серединных и ящичных соединений. | 2 |
| Соединения на клеях. Виды соединений на клеях. Выбор клея и приготовление клеевых растворов. Определение качества клеевого раствора. Технологический процесс склеивания; подготовка древесных материалов к склеиванию, нанесение клея на древесину, запрессовка склеиваемых деталей, режимы склеивания, выдержка склеенных заготовок после запрессовки. Оборудование для склеивания. Дефекты склеивания и меры их предупреждения. Основные правила безопасности труда при склеивании. | 2 |
| **Практическая работа** Создание инструкционно-технологических карт по запиливанию и изготовлению шипов и проушин | 1 | 3 |
| Тема 1.3. Конструкции основных столярно-строительных изделий | **Содержание** | **8** |  |
| Основные виды столярно - строительных изделий. Виды, назначение и способы изготовления инвентарных лесов, стремянок, лестниц и опалубки. | 4 | 1 |
| Технология изготовления деталей деревянных стен, каркасных и панельных, брусчатых, объемно - блочных. Приспособления и шаблоны, применяемые при изготовлении деталей.  Требования к качеству работ и допуски при изготовлении деревянных конструкций. Маркировка элементов и ее назначение.  Соответствие конструкций столярно - строительных изделий архитектуре здания и интерьеру помещений. |
| Технология заготовки элементов для деревянных перекрытий: балок, щитов перекрытия. Применение приспособлений и специальных верстаков для заготовки щитов. Виды и способы изготовления деталей перегородок. | 2 |
| Крыши, элементы крыш - стропила, стойки, подкосы, настил, обрешетки.  Технология заготовки элементов крыш. Необходимость и значение контрольной сборки элементов. Шаблоны, бойки и другие приспособления, применяемые при заготовке и сборке элементов крыши - стропил, ферм.  Способы заготовки и обработки элементов конструкций, порядок и способы конструкций на бойках с применением шаблона и приспособлений. Современный способ сборки ферм на металлических пластинах. | 2 |
| Оконные блоки. Типы оконных блоков – спаренные, раздельные для жилых, общественных, производственных зданий. Отдельные части оконных блоков: створки, фрамуги, форточки, коробки и т.д. Разметка деталей оконных коробок и брусков переплетов. Способы заготовки и сборки оконных коробок и переплетов. Пригонка створок и фрамуг. Шаблон для разметки гнезд под петли. Установка приборов и навеска створок. Укладка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Конструкция деревянных подоконных досок. Отделка оконных блоков. | 2 |
| Дверные блоки. Типы дверных блоков для жилых, общественных зданий. Двери внутренние, наружные. Конструкции дверей – щитовые, филенчатые и др. Отдельные элементы дверей и дверных коробок. Способы изготовления дверных блоков. Пригонка дверных полотен к коробкам. Разметка и врезка приборов. Усовершенствованный шаблон для разметки гнезд под замки. Сборка дверных блоков. | 2 |
| Встроенная мебель. Типы встроенной мебели. Конструкции шкафов для хранения одежды и белья, комбинированных шкафов, антресолей.  Перечень изготовления встроенного оборудования жилых помещений.  Современные требования к столярно - строительных изделиям и встроенной мебели; учет этих требований при конструировании столярно - строительных изделий и мебели. | 2 |
| Столярные перегородки. Типы столярных перегородок: каркасно - рамочные, щитовые, глухие с фрамугами и остекленные. Отдельные элементы перегородок. Способы изготовления столярных перегородок.  Тамбуры, их конструкции и назначение. Заготовка элементов тамбура. Способы отделки тамбуров.  Организация рабочего места и безопасность труда при изготовлении столярно - строительных деталей и изделий.  Панели и их виды. Конструкции панелей: щитовые, рамочные. Облицованные панели под ценные породы древесины. Изготовление элементов панелей на заводе и установка их на месте. | 2 |
| Фрезерованные детали для строительства – виды и формы фрезерованных деталей: наличники, плинтусы, галтели, обшивки, поручни лестничных перил и т.п. Формы и размеры профиля фрезерованных деталей по ГОСТ. | 2 |
| **Практическая работа «Создание ИТК «Изготовление опалубки»** | 1 | 3 |
| **Практическая работа «Создание ИТК «Изготовление оконных блоков»** | 1 |  |
| **Практическая работа «Создание ИТК «Изготовление дверных блоков»** | 1 |  |
| **Практическая работа «Создание инструкционно-технологических карт по сборке всех типов домов»** | 1 |  |
| Тема 1.4. Основные деревообрабатывающие станки | **Содержание** | **8** |  |
| Общие сведения об обрабатывающих станках. Классификация их по конструктивным и технологическим признакам. Применяемая система условных обозначений станков.  Основные и вспомогательные части деревообрабатывающих станков: станина, суппорт, шпиндель, привод, механизмы подающие, вспомогательные элементы. Основные сведения об электродвигателях, применяемых в деревообрабатывающих станках. Общие правила безопасности труда при работе на деревообрабатывающих станках и ручными механизмами. | 7 | 1 |
| Круглопильные станки. Модели типовых круглопильных станков для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Станки с прямолинейным движением пилы (суппорт), педальные, прирезные, ребровые, концеравнители. Техническая характеристика круглопильных станков. Основные требования к установке пил на вал станка. Виды и размер круглых пил в зависимости от их назначения. Работа на станках. Контроль качества раскроя древесины. Правила безопасной работы на станках. | 2 |
| Фрезерные станки. Модели фрезерных станков и их назначение. Устройство основных фрезерных станков. Операции, выполняемые на различных фрезерных станках. Техническая характеристика одношпиндеольных, многошпиндельных фрезерных станков. Правила и приемы работы на основных фрезерных станках.  Виды режущих инструментов для фрезерования. Приемы обработки столярных изделий на фрезерных станках.  Станки для продольного фрезерования. Модели типовых станков: фуговальных, рейсмусовых и четырехсторонних. Конструкции, назначение и кинематика станков. Техническая характеристика станков. Режущий инструмент: ножевые головки, ножи, фрезы. Установка ножей фрез на валы станков. Правила технической эксплуатации указанных станков. Приемы фрезерования заготовок. Приспособления и контрольно- измерительные инструменты, применяемые при продольном фрезеровании, требования к обработанным заготовкам согласно техническим условиям. Проверка качества обработки. Техника безопасности при работе на станках. | 2 |
| Технические характеристики основных шипорезных станков; правила их технической эксплуатации. Виды режущих инструментов, применяемых на этих станках.  Виды приспособлений на шипорезных станках в зависимости от характера обработки. Контрольно- измерительные инструменты, применяемые при нарезании шипов и проушин.  Проверка качества обработки деталей. Предупреждение дефектов при нарезании шипов. Правила безопасной работы на станках.  Сверлильные и цепнодолбежные станки. Модели типовых станков: сверлильные, вертикальные и горизонтальные, одношпиндеольные, многошпиндельные, сверлильно- пазовые и вертикальные. Устройство и назначение указанных станков. Техническая характеристика станков. Приемы работы на станках.  Виды режущих инструментов, применяемых на сверлильных станках. Установка режущих инструментов и настройка станка.  Приспособления и контрольно- измерительные инструменты, применяемые на сверлильных станках. Цепнодолбежные станки; их назначение, устройство, принцип действия и приемы работы на них. Технические требования к выдалбливанию пазов, гнезд и сверления отверстий. Виды, причины и предупреждение дефектов. Правила по технике безопасности. |  | 2 |
| Комбинированные станки. Модели станков, применяемых на строительстве. Назначение станков. Техническая характеристика. Работа на станках. Правила безопасной работы на станках. Общие сведения о станках для заточки дереворежущих инструментов: фрез, пил, ножей, сверл. | 2 |
| **Практическая работа** Создание инструкционно-технологической карты по процессу обработки деталей на токарном станке | 1 | 3 |
| Тема 1.5. Столярно-монтажные работы на строительстве | **Содержание** | **4** |  |
| Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании. Способы монтажа столярных изделий. Этапы монтажа. Монтажное оборудование и монтажные приспособления, применяемые для монтажа деревянных конструкций. | 2 | 1 |
| Сборка оконных и дверных блоков на строительстве. Процесс сборки оконных блоков на строительстве. Монтаж оконных и дверных блоков. Проверка правильности установки оконной коробки в проеме. Порядок крепления и конопатка оконных блоков в проемах. | 2 |
| Монтаж столярных перегородок, панелей, тамбуров. Установка профильных деталей. | 2 |
| Монтаж встроенных шкафов | 2 |
| **Практическая** **работа** Создание инструкционно-технологических карт по процессу монтажа оконных и дверных блоков | 1 | 3 |
| **Контрольная работа** по теме «Столярно-монтажные работы на строительстве» | 1 | 3 |
| Тема 1.6.Технология ремонтных работ столярно-строительных изделий | **Содержание** | **1** |  |
| **Практическая работа Создание инструкционно-технологических карт по процессу ремонта полов, оконных и дверных коробок.** | 1 | 2 |
| Тема 1.7. Техническая документация на производство строительных работ | **Содержание** | **1** |  |
| Рабочий проект на строительство зданий и сооружений  Проект организации строительства (ПОС)  Проект производства работ (ППР). | 1 |
| Тема 1.8 Охрана труда | **Содержание** | **3** | 1 |
| Основные положения законодательства об охране труда. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина.  Служба государственного надзора за безопасностью труда.  Основные виды и причины травматизма при работе на предприятиях и на строительстве. Проведение инструктажа и обучение рабочих безопасным методам труда.  Оградительная техника: значение оградительной техники, предохранительных устройств.  Требования безопасности в цехах предприятия. Инструкции по обслуживанию рабочих мест и безопасному выполнению работ.  Электробезопасность. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм. Основные требования к электроустановкам для обеспечения безопасной эксплуатации.  Особенности ограждения электроустановок и линий электропередачи.  Электрозащитные средства и правила пользования ими. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.  Общие правила безопасной работы с электроинструментами, приборами.  Первая помощь пострадавшим от электротока и от других травм.  Пожарная безопасность. Основные причины пожаров на предприятиях и на строительстве. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений.  Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ по профессии. Правила поведения при пожаре в цехе или на территории предприятия.  Противопожарные мероприятия. Меры пожарной безопасности. Ликвидация пожара имеющимися в цехе средствами пожаротушения. Первая помощь пострадавшим при пожаре. |
| **Контрольная работа по курсу** | **1** | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

# 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

# 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. условия реализации рабочей программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

* 1. **Образовательные технологии**
     1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

* + 1. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семестр | Вид занятия\* | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий |
|  | ТО | -чтение лекций с использованием мультимедийного проектора для компьютерной презентации и видеоматериалов;  - проблемное обучение: метод проектов  - информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам,  - игра – технология «Дебаты» – интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, ведущейся по определенным правилам. |
| ПЗ | ––обсуждения, дискуссии и обмен мнениями, контрольные опросы, тестирования, проведение ролевых игр, решения проблемных ситуаций (учебных кейсов);  - самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками, работа с Интернет ресурсами; |
| ЛР | -индивидуальная работа  -деятельностный подход |

\*) ТО-теоретическое обучение, ПЗ-практическое занятие, ЛР-лабораторная работа

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ».**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «**Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ**»:

- рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся соответственно их количеству;

-шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;

-шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;

-демонстрационный стенд;

-комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);

-плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;

-модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филенчатые, блок оконный);

-стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»;

-образцы неисправного столярного инструмента;

-столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений;

-слайдовые презентации по всем темам программы ;

-видеофильмы по всем темам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб.пособие , М.: Академия, 2017 г, 256 стр.

2. Клюев Г.И. Альбом: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы (1-е изд.) иллюстрированное учеб.пособие , , М.: Академия, 2011, 30 плакатов

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

**Дополнительные источники:**

1.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум, 2 0 1 8,О И Ц«Академия».

2.Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.

3. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»

4. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

**Электронные образовательные ресусрсы:**

1. Степанов Б.А., БересневА.И., Болдырева Г.Г. и др.,Столярное дело,2017,Академия-Медия

Отечественные журналы:

1. «Школа и производство».

2. «Толока».

3.Журнал «Девчонки и мальчишки.Школа ремесел».

4.Журнал «Лукошко».

5.Идеи вашего дома

6. Журнал «СтройПассаж»

7. Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)

pro-remont.com

www.remdeshome.ru/kraski-2

stroy-server.ru

www.mirremonta77.ru/

prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

[www.stroeved.ru](http://www.stroeved.ru/)

[http://www.masterstroy.net](http://www.masterstroy.net/)

[http://www.stroyspot.ru](http://www.stroyspot.ru/)

[http://www.gvozdem.ru](http://www.gvozdem.ru/)

tehnologiya.ucoz.ru/

[www.woodentools.ru/](http://www.woodentools.ru/)

bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html

www.stolear.com/

[www.drevmast.ru/](http://www.drevmast.ru/)

time-stroi.ru/.

www.stolyarka.net/

<http://www.stroitelstvo-new.ru>

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| устанавливать крепежную фурнитуру;  выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| собирать и устанавливать встроенную мебель; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| выполнять ремонтные столярные работы;  выполнять требования охраны труда и техники безопасности. | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| **Знать:** |  |
| виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |
| виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |
| виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |
| виды технической документации на производство работ; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ. | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /освоенные профессиональные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. | -правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов  -точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия  -составление технологических карт на изготовление изделия  -правильная организация рабочего места  -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач. |
| ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности. | -правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.  -чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления технологических схем.  -правильная организация рабочего места.  -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей.  -правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий.  -соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.  -соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ. | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач.  Итоговая аттестация |
| ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы. | -выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.  чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций.  -правильная организация рабочего места.  соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.  соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ. | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач.  Деловая игра. |
| ПК 4. Производить ремонт столярных изделий. | -правильный выбор оборудования и инструментов, контрольно- измерительных приборов;  -правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, -правильность выполнения последовательности операций.  -правильная организация рабочего места.  -соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.  -соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ. | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач.  Деловая игра. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Наблюдение и оценка на практических занятиях (ЛПЗ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Тестирование.* |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,  знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Тестирование.* |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости выведены из структуры рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с Положением Орловского СУВУ о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля) и приведены в Фонде оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (приведены в фонде оценочных средств).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | | | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | | | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично | |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо | |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно | |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Согласовано:  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н.Тимкин  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | Утверждаю:  Директор Орловского СУВУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Хохлова/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ практики**

**ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ**

**18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

Форма обучения - очная

Срок обучения- 10 месяцев

Г.ОРЛОВ, 2019 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Мирошин Д.В, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАМмы учебной практики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» **18880** Столяр строительный.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения учебной дисциплины формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции:

***общие компетенции***, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

***профессиональные компетенции:***

**Выполнение столярных работ.**

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен   
**уметь:**

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен   
**знать:**

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |

**Календарно-тематический (поурочный) план**

**по профессии 18880 Столяр строительный**

**Выполнение столярных работ**

**117 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **темы** | **Урок** | **Наименование темы и темы урока** | **Количество часов** |
| **1** |  | **Вводное занятие.** | **1 час** |
|  | Урок 1 | Задачи курса обучения. Производственная деятельность. Ознакомление учащихся с учебной мастерской. | 1 |
| **2** |  | **Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.** | **1 час** |
|  | Урок 1 | Безопасность труда в учебных мастерских.  Пожарная безопасность в учебных мастерских. | 1 |
| **3** |  | **Экскурсия на предприятие.** | **2 часа** |
|  | Урок 1 | Экскурсия на строительство. | 1 |
|  | Урок 2 | Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. | 1 |
| **4** |  | **Разметка измерительными инструментами и контроль точной обработки древесины.** | **1 час** |
|  | Урок 1 | Инструктаж по организации рабочего места и безопасность труда при различных работах. Изучение инструментов для разметки и контроля изделий из древесины. | 1 |
| **5** |  | **Пиление древесины и древесных материалов.** | **11 часов** |
|  | Урок 1 | Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и ТБ. Ручные пилы, устройство, назначение. Подготовка ручных пил к работе. | 1 |
|  | Урок 2 | Развод и заточка ручных пил. | 1 |
|  | Урок 3 | Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Разметка плитных древесных материалов для фигурного и криволинейного пиления. | 1 |
|  | Урок 4 | Поперечное пиление ручными пилами. | 1 |
|  | Урок 5 | Продольное пиление ручными пилами. | 1 |
|  | Урок 6 | Одиночное распиливание древесных материалов. | 1 |
|  | Урок 7 | Пакетное распиливание древесных материалов. | 1 |
|  | Урок 8 | Устранение брака при пилении ручными пилами. | 1 |
|  | Урок 9 | Выпиливание заготовок для столярных изделий. | 1 |
|  | Урок 10 | Ознакомление с ручными электропилами. Пиление ручными электропилами. | 1 |
|  | Урок 11 | Закрепление приемов и навыков при поперечном и продольном пилении ручными пилами. | 1 |
| **6** |  | **Строгание древесины и древесных материалов.** | **22 часов** |
|  | Урок 1 | Изучение и накладка ручного инструмента для строгания плоских поверхностей древесины. Заточка и доводка строительного инструмента | 1 |
|  | Урок 2 | Приемы строгания шерхебелем. | 1 |
|  | Урок 3 | Обработка приемов строгания шерхебелем. | 1 |
|  | Урок 4 | Приемы строгания одинарным рубанком. | 1 |
|  | Урок 5 | Отработка приемов строгания одинарным рубанком. | 1 |
|  | Урок 6 | Приемы строгания полуфуганком. | 1 |
|  | Урок 7 | Отработка приемов строгания полуфуганком. | 1 |
|  | Урок 8 | Приемы строгания фуганком. | 1 |
|  | Урок 9 | Отработка приемов строгания фуганком. | 1 |
|  | Урок 10 | Приемы строгания шлифтиком. Приемы строгания цинубелем. | 1 |
|  | Урок 11 | Приемы строгания торцовых поверхностей. | 1 |
|  | Урок 12 | Обработка приемов строгания торцовых поверхностей. | 1 |
|  | Урок 13 | Строгание бруска под заданный размер на 4 грани. | 1 |
|  | Урок 14 | Строгание бруска под заданный размер на 4 грани. | 1 |
|  | Урок 15 | Строгание бруска под заданный размер на 4 грани. | 1 |
|  | Урок 16 | Строгание бруска под заданный размер на 4 грани. | 1 |
|  | Урок 17 | Разметка и фугование делянок в щиты. | 1 |
|  | Урок 18 | Строгание щитов под размер. | 1 |
|  | Урок 19 | Строгание щитов под размер. | 1 |
|  | Урок 20 | Строгание щитов под размер. | 1 |
|  | Урок 21 | Ознакомление с ручным инструментом для профильного строгания. | 1 |
|  | Урок 22 | Подведение итогов. | 1 |
| **7** |  | **Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской.** | **14 часов** |
|  | Урок 1 | Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, безопасность труда при долблении. Режущий инструмент для резки древесины и долбления. Заточка. | 1 |
|  | Урок 2 | Приемы долбления глухих гнезд. | 1 |
|  | Урок 3 | Отработка приемов долбления глухих гнезд. | 1 |
|  | Урок 4 | Отработка приемов долбления глухих гнезд. | 1 |
|  | Урок 5 | Отработка приемов долбления глухих гнезд. | 1 |
|  | Урок 6 | Приемы долбления сквозных гнезд. | 1 |
|  | Урок 7 | Отработка приемов долбления сквозных гнезд. | 1 |
|  | Урок 8 | Закрепление приемов и навыков при долблении глухих и сквозных гнезд. | 1 |
|  | Урок 9 | Приемы резания стамеской вдоль волокон. | 1 |
|  | Урок 10 | Отработка приемов резания стамеской вдоль волокон. | 1 |
|  | Урок 11 | Приемы резания стамеской поперек волокон. | 1 |
|  | Урок 12 | Отработка приемов резания стамеской поперек волокон. | 1 |
|  | Урок 13 | Виды брака при долблении и резании стамеской древесины и их устранение. | 1 |
|  | Урок 14 | Подведение результатов. | 1 |
| **8** |  | **Сверление древесины.** | **9 часов** |
|  | Урок 1 | Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда при сверлении древесины. Ручной инструмент для сверления, приспособления. Заточка инструмента. | 1 |
|  | Урок 2 | Разметка отверстий и гнезд. Отработка приемов разметки. | 1 |
|  | Урок 3 | Сверление сквозных отверстий ручным инструментом. | 1 |
|  | Урок 4 | Отработка приемов сверления сквозных отверстий ручным инструментом. | 1 |
|  | Урок 5 | Контроль размеров отверстий, устранение брака. | 1 |
|  | Урок 6 | Сверление глухих отверстий ручным инструментом. | 1 |
|  | Урок 7 | Отработка приемов сверления глухих отверстий. | 1 |
|  | Урок 8 | Отработка приемов и навыков сверления отверстий ручным и электрическим инструментом. | 1 |
|  | Урок 9 | Подведение результатов. | 1 |
| **9** |  | **Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов.** | **12 часов** |
|  | Урок 1 | Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Основные виды шиповых соединений. | 1 |
|  | Урок 2 | Режущий инструмент и приспособления для выработки шипов и проушин. | 1 |
|  | Урок 3 | Разметочный инструмент. Выполнение разметки шипов и проушин, угловых и крестообразных соединений. | 1 |
|  | Урок 4 | Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках. | 1 |
|  | Урок 5 | Запиливание различных видов шипов и проушин в заготовках. | 1 |
|  | Урок 6 | Подготовка и сборка без клея шиповых соединений. | 1 |
|  | Урок 7 | Склеивание заготовок и деталей. | 1 |
|  | Урок 8 | Склеивание заготовок и деталей. | 1 |
|  | Урок 9 | Способы, оборудование и приспособления для запрессовки склеиваемых деталей. | 1 |
|  | Урок 10 | Проверка качества склеенных заготовок и деталей. Зачистка. | 1 |
|  | Урок 11 | Возможные дефекты, возникающие при склеивании. | 1 |
|  | Урок 12 | Подведение результатов. | 1 |
| **10** |  | **Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.** | **11 часов** |
|  | Урок 1 | Инструктаж по содержанию занятий и организации рабочего места. Техника безопасности при работе с клеями, мастиками, шпатлевками. Пороки древесины и дефекты, подлежащие заделке. | 1 |
|  | Урок 2 | Заделка дефектных мест при помощи клеев. | 1 |
|  | Урок 3 | Заделка дефектных мест мастиками. | 1 |
|  | Урок 4 | Заделка дефектных мест шпатлевками. | 1 |
|  | Урок 5 | Отработка операций по заделке клеем, мастиками, шпатлевками. | 1 |
|  | Урок 6 | Заделка дефектных мест клеем и опилками. | 1 |
|  | Урок 7 | Заделка сучков круглыми вставками. | 1 |
|  | Урок 8 | Заделка трещин | 1 |
|  | Урок 9 | Заделка дефектных мест с помощью шпонок и нагелей. | 1 |
|  | Урок 10 | Грунтование, ошкуривание древесины. | 1 |
|  | Урок 11 | Закрепление материала по теме. | 1 |
| **11** |  | **Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную.** | **4 часа** |
|  | Урок 1 | Инструктаж по организации рабочих мест, технологическому процессу и безопасности труда (при изготовлении заготовок для простых столярных изделий). | 1 |
|  | Урок 2 | Раскрой пиломатериалов по длине и по ширине на круглопильных станках. | 1 |
|  | Урок 3 | Обработка заготовок на строгальных станках. | 1 |
|  | Урок 4 | Изготовление плинтусов, поручней, подрамников на станках. | 1 |
| **12** |  | **Установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных плинтусов, поручней.** | **4 часа** |
|  | Урок 1 | Инструктаж по организации рабочих мест, технологического процесса и безопасности труда (при установке простых прямолинейных тяг). | 1 |
|  | Урок 2 | Установка накладных дверных (оконных) приборов. | 1 |
|  | Урок 3 | Установка накладных и дверных приборов с пригонкой по месту. | 1 |
|  | Урок 4 | Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Установка прямолинейных плинтусов (поручней). | 1 |
| **13** |  | **Комплексные работы.** | **25** |
| **ИТОГО** |  |  | **117 часа** |

**3. условия реализации рабочей программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

* 1. **Образовательные технологии**
     1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

* + 1. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской- рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся соответственно их количеству;

-шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;

-шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;

-демонстрационный стенд;

-комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);

-плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;

-модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филенчатые, блок оконный);

-стационарный стенд «Квалификационная характеристика столяра»;

-образцы неисправного столярного инструмента;

-столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений;

-слайдовые презентации по всем темам программы ;

-видеофильмы по всем темам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб.пособие , М.: Академия, 2017 г, 256 стр.

2. Клюев Г.И. Альбом: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы (1-е изд.) иллюстрированное учеб.пособие , , М.: Академия, 2011, 30 плакатов

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

**Дополнительные источники:**

1.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум, 2 0 1 8,О И Ц«Академия».

2.Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.

3. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»

4. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

**Электронные образовательные ресусрсы:**

1. Степанов Б.А., БересневА.И., Болдырева Г.Г. и др.,Столярное дело,2017,Академия-Медия

Отечественные журналы:

1. «Школа и производство».

2. «Толока».

3.Журнал «Девчонки и мальчишки.Школа ремесел».

4.Журнал «Лукошко».

5.Идеи вашего дома

6. Журнал «СтройПассаж»

7. Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)

pro-remont.com

www.remdeshome.ru/kraski-2

stroy-server.ru

www.mirremonta77.ru/

prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

[www.stroeved.ru](http://www.stroeved.ru/)

[http://www.masterstroy.net](http://www.masterstroy.net/)

[http://www.stroyspot.ru](http://www.stroyspot.ru/)

[http://www.gvozdem.ru](http://www.gvozdem.ru/)

tehnologiya.ucoz.ru/

[www.woodentools.ru/](http://www.woodentools.ru/)

bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html

www.stolear.com/

[www.drevmast.ru/](http://www.drevmast.ru/)

time-stroi.ru/.

www.stolyarka.net/

<http://www.stroitelstvo-new.ru>

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| устанавливать крепежную фурнитуру;  выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| собирать и устанавливать встроенную мебель; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| выполнять ремонтные столярные работы;  выполнять требования охраны труда и техники безопасности. | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| **Знать:** |  |
| виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |
| виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |
| виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |
| виды технической документации на производство работ; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ. | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /освоенные профессиональные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. | -правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов  -точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия  -составление технологических карт на изготовление изделия  -правильная организация рабочего места  -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач. |
| ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности. | -правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.  -чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления технологических схем.  -правильная организация рабочего места.  -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей.  -правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий.  -соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.  -соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ. | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач.  Итоговая аттестация |
| ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы. | -выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.  чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций.  -правильная организация рабочего места.  соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.  соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ. | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач.  Деловая игра. |
| ПК 4. Производить ремонт столярных изделий. | -правильный выбор оборудования и инструментов, контрольно- измерительных приборов;  -правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, -правильность выполнения последовательности операций.  -правильная организация рабочего места.  -соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.  -соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ. | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач.  Деловая игра. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Наблюдение и оценка на практических занятиях (ЛПЗ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Тестирование.* |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,  знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Тестирование.* |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости выведены из структуры рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с Положением Орловского СУВУ о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля) и приведены в Фонде оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (приведены в фонде оценочных средств).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | | | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | | | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично | |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо | |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно | |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Согласовано:  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н.Тимкин  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | Утверждаю:  Директор Орловского СУВУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Хохлова/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. | |

**Рабочая ПРОГРАММа производственной практики**

**ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ**

**18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

Форма обучения - очная

Срок обучения- 10 месяцев

Г.ОРЛОВ, 2019 г.

**Организация-разработчик:** МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОРЛОВСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИПА»

**Разработчик:**

1. Мирошин Д.В, преподаватель Орловского СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАМмы производственной практики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» **18880** Столяр строительный.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения учебной дисциплины формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции:

***общие компетенции***, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

***профессиональные компетенции:***

**Выполнение столярных работ.**

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен   
**уметь:**

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

собирать и устанавливать встроенную мебель;

выполнять ремонтные столярные работы;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен   
**знать:**

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | ***72*** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование столярных операций** | **Наименование изготовляемых изделий** | **разряд** | **Применяемый инструмент, приспособление, оборудование** | **Количество затраченных часов** |
| Пиление древесины ручным инструментом. | Ручки к молоткам  Ручки к кувалдам  Заготовки к топорищам  Ножки к табурету  Царги  Проножки | 2 | Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, стусло, пила ножовка поперечная, лучковая пила, обушковая пила, | 6 |
| Строгание древесины. | Ручки к молоткам  Ручки к кувалдам  Топорища  Ножки  Царги  Проножки  Крышка | 2 | Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, шерхебель, рубанок с двойным ножом. полуфуганок, фуганок, шлифтик. | 10 |
| Долбление древесины ручным столярным инструментом и резание стамеской. | Табурет  Ножки | 2 | Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, долото, стамеска, киянка, молоток. | 8 |
| Сверление древесины. | Табурет | 2 | Линейка металлическая, карандаш столярный, угольник столярный, рейсмус, коловорот, сверла перьевые, сверла спиральные | 6 |
| Изготовление столярных соединений. | Табурет  Выборка шипов и проушин в заготовках и деталях. Долбление глухих и сквозных гнезд. | 2-3 | Струбцины, ваймы , клей ,ручные пилы, долото, киянка. | 6 |
| Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины. | Табурет | 2-3 | Шпаклевка, шпатель, наждачная бумага. | 6 |
| Комплексные работы. | Все работы, выполняемые по теме курса | 2-3 | Все вышеперечисленные инструменты и приспособления | 30 |
| Итого |  |  |  | 72 |

**3. условия реализации рабочей программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской- рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся соответственно их количеству;

-шкафы для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;

-шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;

-комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, фуганок, электродолбежник, электросверла, лобзик);

-плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;

-модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филенчатые, блок оконный);

-столярные верстаки с комплектом инструментов и приспособлений;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум (4-е изд.) учеб.пособие , М.: Академия, 2017 г, 256 стр.

2. Клюев Г.И. Альбом: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы (1-е изд.) иллюстрированное учеб.пособие , , М.: Академия, 2011, 30 плакатов

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

**Дополнительные источники:**

1.Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум, 2 0 1 8,О И Ц«Академия».

2.Крейдлин Л.Н. Столярные, стекольные и паркетные работы: Учебник для нач.и проф.образования.- М.ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999.

3. Видеофильмы по теме: «Деревообрабатывающие станки»

4. Перелетов А.Н. Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 кл. /А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

**Электронные образовательные ресусрсы:**

1. Степанов Б.А., БересневА.И., Болдырева Г.Г. и др.,Столярное дело,2017,Академия-Медия

Отечественные журналы:

1. «Школа и производство».

2. «Толока».

3.Журнал «Девчонки и мальчишки.Школа ремесел».

4.Журнал «Лукошко».

5.Идеи вашего дома

6. Журнал «СтройПассаж»

7. Журнал «Советы профессионалов».

Профессиональные информационные системы:

[www.bibliotekar.ru/spravochnik](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik)

pro-remont.com

www.remdeshome.ru/kraski-2

stroy-server.ru

www.mirremonta77.ru/

prolaki.ru

www.superstroy.ru

teoriastroiki.ru

[www.stroeved.ru](http://www.stroeved.ru/)

[http://www.masterstroy.net](http://www.masterstroy.net/)

[http://www.stroyspot.ru](http://www.stroyspot.ru/)

[http://www.gvozdem.ru](http://www.gvozdem.ru/)

tehnologiya.ucoz.ru/

[www.woodentools.ru/](http://www.woodentools.ru/)

bresteg.com/.../712-stolyarnye-raboty-materialy-instrumenty-texnika.html

www.stolear.com/

[www.drevmast.ru/](http://www.drevmast.ru/)

time-stroi.ru/.

www.stolyarka.net/

<http://www.stroitelstvo-new.ru>

**4. Контроль и оценка производственной практики**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **Уметь:** |  |
| отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| устанавливать крепежную фурнитуру;  выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| собирать и устанавливать встроенную мебель; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| выполнять ремонтные столярные работы;  выполнять требования охраны труда и техники безопасности. | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| **Знать:** |  |
| виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |
| виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |
| виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |
| виды технической документации на производство работ; | Практические и лабораторные работы  Проверочная работа |
| мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ. | Практические и лабораторные работы  Тест  Проверочная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /освоенные профессиональные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. | -правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов  -точность расчета расходов материалов, чтение чертежей и спецификаций на изделия  -составление технологических карт на изготовление изделия  -правильная организация рабочего места  -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач. |
| ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности. | -правильный выбор материала, оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.  -чтение чертежей и спецификаций на изделия, правильность составления технологических схем.  -правильная организация рабочего места.  -правильность выполнения технологических процессов при изготовлении отдельных деталей.  -правильность выполнения технологических процессов при сборке столярных изделий.  -соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.  -соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и на деревообрабатывающих станках, при выполнении сборочных работ. | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач.  Итоговая аттестация |
| ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы. | -выбор оборудования и инструментов, контрольно-измерительных приборов.  чтение схем монтажа изделий, правильность составления и выполнения последовательности операций.  -правильная организация рабочего места.  соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.  соблюдение правил техники безопасности при работе с монтажным оборудованием при выполнении столярно-монтажных работ. | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач.  Деловая игра. |
| ПК 4. Производить ремонт столярных изделий. | -правильный выбор оборудования и инструментов, контрольно- измерительных приборов;  -правильность составления инструкционно-технологических схем на ремонт изделий, -правильность выполнения последовательности операций.  -правильная организация рабочего места.  -соответствие выполненных работ утвержденным нормативам.  -соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментом и оборудованием при выполнении ремонтных работ. | Текущий контроль:  -тестирование  -устный опрос  Оценка на практическом занятии.  Решение ситуационных задач.  Деловая игра. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Наблюдение и оценка на практических занятиях (ЛПЗ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Тестирование.* |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии ,  знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии  знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | *Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Решение ситуационных задач.*  *Тестирование.* |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости выведены из структуры рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с Положением Орловского СУВУ о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля) и приведены в Фонде оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости (приведены в фонде оценочных средств).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | | | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | | | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично | |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо | |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно | |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно | |