**Критерии оценки успеваемости обучающихся**

**по производственному обучению и спецтехнологии**

**при присвоении разрядов**

Основными показателями знаний, умений и навыков обучающихся являются:

1) Правильность выполнения приемов работы, организации труда и рабочего места;

2) Выполнение технических требований;

3) Выполнение установленных норм времени (выработки);

4) степень самостоятельности выполнения задания.

Оценка усвоения задания по операционным темам

Основные показатели:

- правильность выполнения приемов и способов работы;

- рациональная организация труда и рабочего места;

- соблюдение технических требований к качеству учебно-производственной работы.

1. Баллом «5» оценивается безошибочное и вполне самостоятельное выполнение всех приемов и способов работы, качественные показатели в пределах установленных требований, правильная организация труда и рабочего места.
2. Баллом «4» оценивается правильное самостоятельное выполнение приемов и способов работы в пределах установленных учебно-технических требований при наличии единичных и несущественных недочетов, соблюдение правил организации труда и рабочего места.
3. Баллом «3» оценивается выполнение операций с несущественными недочетами в приемах и способах работы, единичными случаями невыполнения установленных качественных показателей, не переводящих работы в брак, при недочетах в организации труда.
4. Баллом «2» оценивается выполнение операций при грубых ошибках в приемах работы или неумение обеспечить установленные качественные показатели в работе, существенные недочеты в организации труда.

Оценка успеваемости по производственному обучению обучающихся, принимающих участие в обслуживании агрегатов и самостоятельно не выпускающих продукции

Основные показатели:

- правильность выполнения приемов и способов работы;

- соблюдение требований технических инструкций по рабочему месту;

- самостоятельность в работе.

1. Баллом «5» оценивается правильное выполнение приемов и способов работы с соблюдением требований инструкции по рабочему месту при условии полной самостоятельности обучающегося в планировании и выполнении заданий без какой-либо помощи мастера.
2. Баллом «4» оценивается правильное выполнение всех приемов и способов работы с соблюдением требований инструкции по рабочему месту при условии самостоятельного планирования и выполнения заданий при несущественной помощи мастера.
3. Баллом «3» оценивается правильное выполнение основных требований инструкции по рабочему месту при незначительных единичных нарушениях самостоятельности обучающихся в планировании и выполнении задания.
4. Баллом «2» оценивается работа с существенными ошибками в выполнении основных приемов и способов работы, при грубых или частичных нарушениях по рабочему месту и неумении самостоятельно планировать и выполнять задание.

В соответствии с этим присваивается:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Основной разряд | Повышенный разряд |
| 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 3 |

Для получения повышенного разряда требуется правильное выполнение всех приемов и работ при полной самостоятельности выполнения задания, то есть оценка «5» по производственному обучению, спецтехнологии и ответу при проведении промежуточной итоговой аттестации.

При присвоении повышенного разряда учитываются оценки всего профтехцикла, не ниже оценки «хорошо». При наличии нескольких предметов специальной технологии оценка «отлично» должна быть по не менее, чем по 75 % предметов. При присвоении повышенного разряда обучающиеся в течение последнего месяца должны выполнять работы этого разряда. То есть для них составляется отдельный перечень учебно-производственных работ, и даются дополнительные задания по спецтехнологии.

Результаты аттестации оформляются протоколом и записываются в журнал производственного обучения.