**Приложение №2.**

 **Положение**

**о методическом объединении Орловского СУВУ.**

**1.Общие положения**

1. Методическое объединение (МО) является структурным под­разделение методической службы образовательного учреждения, объе­диняющим педагогов по предметам,профессиям,образовательным областям, видам воспитательной работы.
2. МО создается при наличии не менее трех педагогов, препо­дающих один учебный предмет (профессию, образовательную область); возглавляется педагогом высшей или первой категории (3-5 уровней дифференциации).
3. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного про­цесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.
4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, единой методической темой и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.
5. Деятельность МО осуществляется на основе плана работы МО на учебный год. План работы МО является приложением к плану работы училища на учебный год (к разделу 5 «Организационно- методическая деятельность»). Планы работы всех МО училища имеют единую форму заполнения и единую форму отчётности, утвержденную методическим советом училища.

**2 .Цели и задачи деятельности**

***Цели и задачи деятельности методического***

***объединения***

**Цель деятельности методического объединения.**

2.1**.** Целью деятельности МО является создание условий для твор­ческой работы педагогов в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности обучающегося, коррекции и реабилитации ее, формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

* Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога.
* Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей.
* Изучение основополагающих документов.
* Эффективное использование в деятельности МО программных документов.
* Изучение достижений положительного педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
* Развитие творческого потенциала педагогов средствами…
* Развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений.
* Формирование        потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
* Развитие        положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту.
* Развитие        коммуникативной культуры педагога.
* Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений воспитанников на всех этапах занятия.
* Формирование        рефлексивной культуры педагога.
* Формирование        культуры качественного использования информационных технологий на занятии.
* Формирование        культуры преемственности педагогов в учебно-воспитательном процессе.
* Повышение        эффективности занятия на всех этапах обучения.
* Формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно - воспитательной деятельности в частности;
* Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
* Приобщение педагогов к исследовательской деятельности и др.
* Создание условий для самообразования педагогов и осуществление руководства творческой работой коллектива по реализации требований Положения об организации методической деятельности педагогов на дифференцированной основе.

**3.Содержание деятельности**

3.1. Диагностика затруднений педагогических работников и выбор форм повышения квалификации на основе анали­за потребностей.

1. Планирование и анализ деятельности.
2. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации учебно-воспитательной работы и по­вышении эффективности её организации.
3. Разработка основных направлений и форм активизации позна­вательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время.
4. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов, перечня учебно- производственных работ, результативности методик, технологий и др.
5. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, соз­дание банка данных актуального опыта.
6. Рассмотрение ФОС: КИМ, КОМ, КОС, в том числе аттестационного материала для итогового кон­троля.
7. Организация мониторинга эффективности дея­тельности членов МО.
8. Совершенствование педагогического мастерства воспитателей, педагогов ДО, преподавателей и мастеров производственного обучения, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими объединениями.

3.10**.** Оказание помощи в аттестации педагогическим работникам.

3.11. При планировании деятельности методического объединения его председатель планирует и организует деятельность педагогов своего МО (согласно различным уровням дифференциации методической работы) по индивидуальным методическим темам, освоению и внедрению в образовательный процесс технологий обучения и воспитания, а также обобщения и распространения опыта работы по ним; планирует проведение педагогами открытых уроков и мастер-классов, участие педагогов в очных и заочных конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня, распространении опыта через сеть Интернет и публикации; организует взаимопосещение открытых уроков и воспитательных занятий у коллег; организует работу временных творческих групп из числа членов МО; анализирует портфолио педагогов на предмет его пополняемости.

**4. Структура и организация деятельности**

1. МО в лице его руководителя, работая под руководством руководителя методической службы училища и методиста, совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи спедагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
2. Свою работу МО организует в соответствии с данным Положением и другими нормативно- правовыми документами (и локальными актами училища, в том числе), планами, про­граммами развития образовательного учреждения, а также требованиями Министерства образования Кировской области, Института развития образования Кировской области и других организаций с це­лью привлечения научного потенциала данных учреждений к методиче­ской, научно-исследовательской работе.